

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2025 Ar&Ge Faaliyetleri Değerlendirme Raporu

Genel Bilgiler

- Bölüm Sayısı: 2
- Program Sayısı: 3
- Öğretim Elemanı Sayısı: 10
- İdari Personel Sayısı: 11
- Aktif Okuyan Öğrenci Sayısı: 339
- WoS Endeksli Yayın Sayısı (SCI-E, SSCI, AHCI ve ESCI) : 5
- SCOPUS Endeksli Yayın Sayısı: 0
- TRDizin Endeksli Yayın Sayısı: 0
- TRDizin ve WoS Dışında Diğer Uluslararası Endeksli Yayın Sayısı: 0
- Kitap Sayısı: 0
- Kitap Bölümü Sayısı: 2
- Bildiri Sayısı: 3
- Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı (En az 1 yazar farklı ülkeden): 0
- Ulusal İş Birlikli Yayın Sayısı (En az 1 yazar farklı üniversiteden) : 0
- Biriminizde Kabul Alan TÜBİTAK (ARDEB, BİDEB) Proje Sayısı : 0
- Biriminizde Kabul Alan Uluslararası (Avrupa Birliği, Erasmus + gb.) Proje Sayısı : 0
- STAR/Proje Bursiyeri Sayısı: 0
- Kabul Alan TÜBİTAK 2209 A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Sayısı: 3
- Doktora Sonrası Araştırmacı Programına (DOSAP) Başvuru Yapan Öğretim Elemanı Sayısı: 0
- DOSAP Alan Öğretim Elemanı Sayısı: 0
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı: 0
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı/Araştırmacı Sayısı: 0
- Uluslararası Öğrenci Sayısı: 0
- TÜBİTAK, TÜBA Bilim Ödülü Alan Öğretim Elemanı Sayısı: 0
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Başvuru Sayısı (Patent, Faydalı Model, Marka, Tasarım gb.): 0
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Tescil Sayısı (Patent, Faydalı Model, Marka, Tasarım gb.): 0
- Sanayi İle Yapılan İş Birliği Sayısı (Proje, Tez, Eğitim gb.): 0
- Bilimsel Etkinlik Sayısı (Kongre, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim gb.): 5

GİFT Analizi - Güçlü Yönler

- Dijital Süreç Yönetimi: 2024 yılında eksikliği hissedilen performans takip süreci, 2025 yılında hayata geçirilen "Ortak Erişimli Dijital Kayıt Sistemi" ve birime özgü "Akademik İş Takvimi" ile güçlü bir yapıya kavuşturulmuştur.
- Uluslararası Görünürlük: Dış değerlendirme raporları doğrultusunda birim web sitesi çift dilli (İngilizce-Türkçe) yapıya dönüştürülmüş ve uluslararası projelerle (TÜBİTAK 2219 vb.) kurumsal temsil gücü artırılmıştır.
- Katılımcı Yönetim ve Şeffaflık: Birim Danışma Kurulu yapısı mezunlar ve sektör temsilcileri ile zenginleştirilmiş; paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı "Dilek, Öneri ve Şikayet Formu" gibi dijital araçlarla sistemli hale getirilmiştir.
- Uygulama Odaklı Modern Altyapı: 2024 yılında iyileştirilmesi planlanan Tıbbi Laboratuvar laboratuvarı tamamen yenilenerek, modern teknolojik donanım ve genişletilmiş fiziksel alan ile eğitim-öğretim kalitesi artırılmıştır.
- Eğitici Yetkinliği: Akademik personelin ölçme-değerlendirme alanındaki yetkinliğini geliştirmek adına düzenlenen sertifikalı eğitimler sayesinde, sınav güvenliği ve adaletini destekleyen standart formlar oluşturulmuştur.
- Saha Deneyimi ve Simülasyon: İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri sayesinde öğrencilerin gerçek vaka senaryoları ve ambulans içi uygulamalarla sahaya hazırlanması sağlanmış; bu süreçler ulusal düzeyde (Gazi Üniv. Travma Rallisi 3.lüğü) başarıyla taçlandırılmıştır.
- Nitelikli Bilimsel Çıktı: 2025 yılında SCI-Expanded kapsamında Q1 ve Q2 düzeyindeki yüksek etki değerine sahip yayınların sayısı artırılarak, birimin araştırma performansı uluslararası standartlara taşınmıştır.
- Uluslararası Araştırma İş Birlikleri: Akademik personelin yurt dışı (FransaINRAE/Toxalim vb.) araştırma bursları ve projeleri ile global bilimsel ağlara entegrasyonu sağlanmıştır.
- Sistematik Sosyal Sorumluluk: Toplumsal katkı temsilciliği aracılığıyla düzenlenen huzurevi ziyaretleri, ağaç dikme etkinlikleri ve kan bağışısı kampanyaları ile bölge halkıyla bütünleşik bir yapı oluşturulmuştur.
- Öğrenci Sosyal Hareketliliği: Öğrenci talepleri doğrultusunda organize edilen kültürel geziler ve sportif turnuvalar (voleybol, masa tenisi) ile kurumsal aidiyet ve sosyal farkındalık güçlendirilmiştir.

GİFT Analizi - İyileştirmeye Açık Yönler

- Akreditasyon Süreçleri: Mevcut kalite standartlarının MEDEK gibi program bazlı akreditasyonlarla belgelendirilmesi süreci hızlandırılmalıdır.
- Karma Öğrenme Modelleri: Dijitalleşen eğitim dünyasına uyum kapsamında, sanal gerçeklik (VR) tabanlı sağlık simülasyonlarının müfredata entegrasyonu planlanmalıdır.
- Proje Destek Ofisi: Birim bünyesinde TÜBİTAK ve AB projelerine yönelik teknik destek ve rehberlik sağlayacak bir komisyonun daha aktif çalıştırılması hedeflenmelidir.
- Toplumsal Etki Analizi: Yapılan faaliyetlerin bölge halkı üzerindeki uzun vadeli etkilerinin ölçülmesi için anket çalışmaları planlanmalıdır.

GİFT Analizi - Fırsatlar

- Öğrenci ve genç araştırmacı projelerinin desteklenebilir olması
- Yerel sağlık kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliği potansiyeli
- Üniversite içi disiplinlerarası iş birliği imkanı, Sağlık bilimleri, mühendislik ve fen bilimleri birimleriyle ortak projeler geliştirme potansiyeli.
- Sağlık hizmetlerinde kalite ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaşması
– Bu alanda proje, araştırma ve yayın üretme fırsatı.

GİFT Analizi - Tehditler

- Laboratuvar altyapısının yeterince gelişmiş olmaması
- Akademik personel sayısının yetersizliği veya ders yükünün fazlalığı – Proje üretim kapasitesini düşürmesi.
- Uygulamalı ve sektör destekli projelerin azalması.
Proje yazma ve yürütme deneyiminin sınırlı olması

Geçmiş Yıl Hedeflerinizin Gerçekleşme Durumları

2024 yılı hedefleri doğrultusunda 2025 yılında araştırma ve geliştirme alanında somut iyileşmeler sağlanmıştır.

1. TÜBİTAK ve diğer fonlardan destek alınması hedefi 2025 yılı itibarıyla 1 adet TÜBİTAK 2219 projesi tamamlanmış, 3 adet TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 1 adet BAP projesi tamamlanmıştır. Bu durum, birimde proje kültürünün güçlendiğini ve fon kaynaklarına erişim kapasitesinin arttığını göstermektedir.

2. Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi hedefi kapsamında Mezun-öğrenci buluşmaları ve kariyer panelleri düzenlenmiş, mezun izleme sistemi aktif hale getirilmiştir. Mezun memnuniyet anketleri uygulanarak istihdam verileri toplanmaya başlanmıştır. Böylece mezun ilişkileri daha sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur.

3. Dijital eğitim ve uzaktan öğretim altyapısının geliştirilmesi hedefi: Akademik ve idari süreçlerin takibi için ortak erişimli dijital kayıt sistemi oluşturulmuş; web sitesinde İngilizce içerik entegrasyonu sağlanarak dijital görünürlük artırılmıştır. Süreçlerin dijitalleşmesi ile veri takibi ve kurumsal hafıza güçlendirilmiştir.

4. Akademik yayın sayısının artırılması hedefi: 2025 yılında 5 adet uluslararası (SCI/SCI-E) makale yayımlanmış, 2 kitap bölümü ve 3 uluslararası bildiri gerçekleştirilmiştir. Özellikle Q1 ve Q2 düzeyinde yayınların bulunması, yayın kalitesinde de artış sağlandığını göstermektedir.

Sonuç olarak, 2024 yılında kısmen gerçekleşen hedeflerin 2025 yılında daha sistematik ve ölçülebilir çıktılarla desteklendiği; proje, yayın ve mezun izleme alanlarında belirgin iyileşmeler sağlandığı değerlendirilmektedir.

2026 Yılı Hedeflerimiz

1. Uygulama Ağırlıklı Eğitimin Güçlendirilmesi

2026 yılı itibarıyla programlarda uygulama saatlerinin artırılması, saha temelli öğrenme modellerinin yaygınlaştırılması ve sağlık kurumları ile protokollerin genişletilmesi hedeflenmektedir. Simülasyon, vaka analizi ve yerinde uygulama eğitimlerinin müfredata daha sistematik biçimde entegre edilmesi planlanmaktadır.

2. 3+1 Eğitim Modeline Geçiş Hazırlıkları

Mesleki yetkinliği artırmak amacıyla 3 dönem teorik eğitim + 1 dönem tam zamanlı saha uygulaması (3+1 modeli) yapısına geçiş için fizibilite çalışmaları başlatılacaktır.

Bu kapsamda:

Sektör paydaşlarıyla görüşmeler yapılması

Müfredat revizyon taslağının hazırlanması

Uygulama yapılacak kurum kapasitesinin analiz edilmesi

YÖK mevzuat uyum sürecinin planlanması

hedeflenmektedir.

3. Akademik Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Akademik personelin SCI/SCI-E kapsamındaki dergilerde yayın üretiminin artırılması hedeflenmektedir. 2026 yılı için:

En az 6 uluslararası indeksli yayın

Q1/Q2 oranının artırılması

Disiplinlerarası ortak yayın sayısının yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

4. Proje Kültürünün Güçlendirilmesi

TÜBİTAK 2209, 1002, 3005 ve BAP projelerine başvuru sayısının artırılması hedeflenmektedir.

2026 yılı için:

En az 2 dış kaynaklı proje başvurusu

Öğrenci proje başvurularının artırılması

Proje yazma eğitimi düzenlenmesi planlanmaktadır.

5. Araştırma- Eğitim Entegrasyonunun Artırılması

Yayın ve projelerde elde edilen bulguların ders içeriklerine entegre edilmesi ve öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz İçin Talep Edilen Destekler

1. Laboratuvar Altyapısının Genişletilmesi ve Donanım Desteği

Uygulama ağırlıklı eğitim modelinin güçlendirilmesi ve 3+1 müfredat yapısına geçiş hedefi doğrultusunda; mevcut laboratuvar alanlarının genişletilmesi ve özellikle kimya, biyokimya ve temel biyoloji uygulamalarına yönelik cihaz altyapısının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Simülasyon ve ileri düzey uygulama ekipmanlarının temini, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artıracaktır.

2. Nitelikli Akademik Personel İhtiyacı

Uygulama kapasitesinin artırılması ve araştırma performansının sürdürülebilir şekilde yükseltilmesi amacıyla: Kimya/Biyokimya alanında, Biyoloji veya Moleküler Biyoloji alanında, Acil sağlık hizmetleri alanında saha deneyimine sahip öğretim elemanı kadro tahsisine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu destek, hem yayın ve proje kapasitesini hem de uygulamalı eğitim kalitesini doğrudan artıracaktır.

3. İdari Personel Desteği

Artan öğrenci sayısı, kalite süreçleri, proje faaliyetleri ve dijital raporlama yükü dikkate alındığında mevcut idari personel sayısı yetersiz kalmaktadır. Süreçlerin sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi uygulamalarının etkin yürütülebilmesi için ilave idari personel desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.