LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

No	Değerlendirme Kriteri	Denevsel Değerlendirme Analizleri 1-5					Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçişsiz, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İyileştirme Sisteminin kronolojik olarak düzenlenmesi gerekmektedir.
2	Birim Danışma Kurulu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçişsiz, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İyileştirmelerin alınan kararlara göre yapılması önerilmektedir.
3	Rektörlük düzeyinde yapılantar hariç, birime özgü anket; • Planlanıyor mu? • Uygulanıyor mu? • Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? • Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İyileştirmelerin çeşitlendirilmesi ve tamamlanması önerilmektedir.

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
4	• Birimin İngilizce web sayfası içeriği yeterli mi? (Haber ve duyurular, belgeler, etkinlik-ve-ziyaret, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü)	EVET	KISMEN	HAYIR	İngilizce sitesinde yer alan Türkçe ifadelerin İngilizcesiye çevrilmesi ve Türkçe-İngilizce kısımlarının uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.
5	• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? • Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen İyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?	EVET	KISMEN	HAYIR	Öğrenciler tarafından verilen geri bildirimlerinin sistematik hale getirilmesi önerilmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
4	• Birim genelinde Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre cevaplayınız.)	EVET	KISMEN	HAYIR	
	• Birimimiz özelinde eğitücilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? • Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?	EVET	KISMEN	HAYIR	Eğitücilerin eğitimi kapsamında uygulamaların arttırılması önerilmektedir.
	• Üniversitemiz Mezun İzleme Sistemi hariçinde birimimiz özelinde mezun ilişkilerinizi sürdürme amacıyla kullanılmakta olan mekanizmanız var mı?	EVET	KISMEN	HAYIR	Mezunlarla iletişimin arttırılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi önerilmektedir.
	• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? Var ise İnceporunu hakkında detaylı bilgiler nelerdir? • Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz.	EVET	KISMEN	HAYIR	Birim akredite ittiği bulunmaktadır. Birim uygulama kesitliği nederiyle geçkemiştir.
	• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır? Kanıtları nelerdir? ****Öğrenci merkezli öğretim, bilgisi doğrudan eğitmenden dinlemek yerine, öğrencinin yaşamak, yaşayarak, araştırarak ve uygulayarak öğrenmesini esas alan bir yaklaşımdır. Bu anlamda öğrenci, öğrenme sürecinde etkin bir rol üstlenir; bilgiyi kendi çabasıyla araştırır, ona ulaşır ve bilgiyi yapılandırarak öğrenme sorumluluğunu alır. Bu yaklaşım kapsamında; soyut bilimsel öğrenme, proje çalışmaları, tartışma, vaka incelemeleri, alan çalışmaları, simülasyonlar ve problem çözme gibi yöntemler katılımcıdan öğrenmeye dönüşmüş aktif katılımı teşvik eder. Böylece öğrenme, daha kalıcı, anlamlı ve öğrenciye özgü bir hale gelir.	EVET	KISMEN	HAYIR	Çeşitliliğin arttırılması önerilmektedir.
	• Biriminizde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu olarak, vize ve final sınavlarının yanı sıra performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları ve alanın değerlendirilmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını da kullanılmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?	EVET	KISMEN	HAYIR	Ders bilgi paketlerinde değerlendirme yöntemlerin ara sınav, final hariçinde çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

No	Değerlendirme Kriteri	Denevsel Değerlendirme Analizleri 1-5					Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi: • Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi raporları sisteminde yer alıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda İyileştiriliyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Danışmanlık toplantılarını standart bir düzende yapılması ve KVKK kapsamına uyulması önerilmektedir.
	Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik: • Planlama bulunmakta mıdır? • Uygulamalar bulunmak mıdır? • Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre İyileştirme gerçekleştirilmekte mıdır?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

No	Değerlendirme Kriteri	Denevsel Değerlendirme Analizleri 1-5					Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
	Birimiz; • Ar-Ge raporu var mı? • Ar-Ge raporu birim kalite web sayfasında yayınlanmakta mıdır? • Birim Ar-Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen İyileştirmeler bulunmakta mıdır?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
	• Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve İyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları nelerdir?	EVET	KISMEN	HAYIR	

TOPLUMSAL KATKI

No	Değerlendirme Kriteri	Denevsel Değerlendirme Analizleri 1-5					Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
	Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri; • Planlanmakta mıdır? • Uygulanmakta mıdır? • İzlenerek İyileştirilmekte mıdır? Kanıtları nelerdir?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin İyileştirilmesinin sağlanması önerilmektedir.

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kısaca belirterek açıklama yapmak zorunludur).
	• Etkinlik Yönetim Sistemi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? • Etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anketler uygulanıyor mu? • Anket sonuçlarına göre bir sonraki etkinliklerinde İyileştirme yapılmaktadır? Kanıtları nelerdir?	EVET	KISMEN	HAYIR	