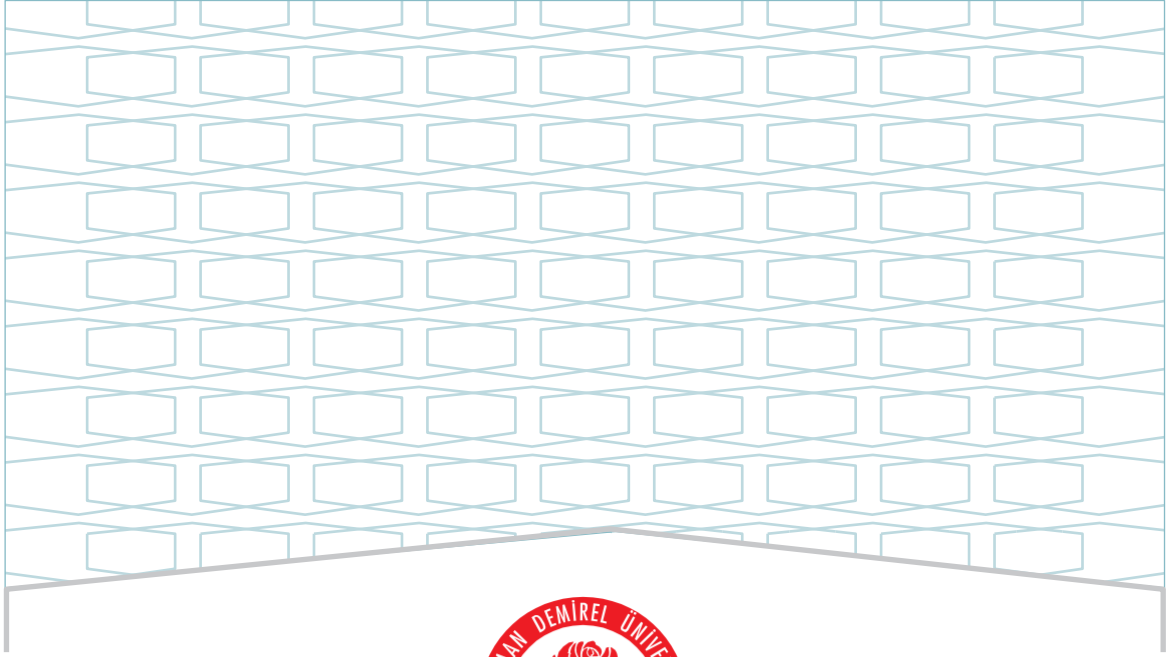




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**

## A. GENEL BİLGİLER

**Adres:** Süleyman Demirel Üniversitesi, Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Zafer Mah. Kılıçarslan Cad. No: 5/C, 32400 Yalvaç – ISPARTA

✉ **E-posta:** [atayalvacshmyo@sdu.edu.tr](mailto:atayalvacshmyo@sdu.edu.tr)

☎ **Telefon:** 0246 211 85 30 (Santral)

**Yüksekokul Müdürü:** Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN | ✉ zehraustun@sdu.edu.tr | ☎ 0246 211 89 07

**Yüksekokul Müdür Yardımcısı:** Öğr. Gör. Kubilay GÜNGÖRER | ✉ kubilaygungorer@sdu.edu.tr | ☎ 0246 211 85 32

**Yüksekokul Müdür Yardımcısı:** Öğr. Gör. Handan Çağlar ÇAVDAR | ✉ handancavdar@sdu.edu.tr | ☎ 0246 211 85 33

**Yüksekokul Sekreteri:** Hasan Hüseyin SERT | ✉ huseyinsert@sdu.edu.tr | ☎ 0246 211 85 46

---

### Tarihçe ve Mevcut Durum

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 15.01.2016 tarihli genel kurul toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Yüksekokul binası, Yalvaçlı hayırsever Dr. Gevher Türkan Berkant Atayalvaç tarafından yaptırılarak Süleyman Demirel Üniversitesi'ne hibe edilmiştir.

İlk olarak YÖK'ün 06.10.2016 tarihli kararıyla 3 bölüm altında toplam 5 program açılmış olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı ile Fizyoterapi Programı'na, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'na öğrenci alımı başlamıştır.

**2024 yılı itibarıyla, Meslek Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 ön lisans programı bulunmaktadır:**

- **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü:**
  - Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (91 öğrenci)
  - İlk ve Acil Yardım Programı (124 öğrenci)
  - Diyaliz Programı (Henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır)
- **Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü:**
  - Fizyoterapi Programı (147 öğrenci)
- **Dişçilik Hizmetleri Bölümü:**
  - Ağız ve Diş Sağlığı Programı (Henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır)

**Genel öğrenci sayısı:** 362 öğrenci

**12 akademik personel** 3 Dr. Öğretim Üyesi - 9 Öğretim Görevlisi

**12 idari personel**

---

## **Fiziksel Olanaklar**

Yüksekokulumuz 149,95 m<sup>2</sup> kapalı alan içerisinde hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla:

9 derslik (7 sınıf 56 kişi kapasiteli, 2 sınıf 64 kişi kapasiteli)

3 laboratuvar

1 etüt ve kütüphane salonu

2 arşiv odası

1 kantin

1 depo ve diğer hizmet alanları bulunmaktadır.

---

## **Eğitim ve Öğretim Süreci**

Öğrenim süresi: 2 yıl (ön lisans)

Öğrenim dili: Türkçe

AKTS Yüğü: Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 120 AKTS tamamlamaları gerekmektedir.

Zorunlu staj: 30 iş günü

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile uygun lisans programlarına geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilmektedirler.

---

## **Misyonumuz**

Öğrencilerimize sağlık hizmetleri alanında kapsamlı ve uygulamalı eğitim sunarak, etik ve profesyonel standartlara uygun, hasta odaklı ve liderlik potansiyeline sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek. Toplum sağlığının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarla sektöre katkıda bulunmak.

---

## **Vizyonumuz**

Sağlık hizmetleri eğitiminde sürekli gelişim ve yenilikçilik ilkesiyle hareket ederek, mezunlarımızın sağlık sektöründe öncü ve etkili birer değişim temsilcisi olmasını sağlamak. Toplum sağlığını ileriye taşıyan sürdürülebilir çözümleri desteklemek ve alanında saygın bir konum elde etmek.

---

## **Değerlerimiz**

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun temel değerleri:

- ◆ Kaliteli ve güncel mesleki eğitim
- ◆ Öğrenci merkezli eğitim anlayışı
- ◆ Topluma karşı sorumluluk bilinci
- ◆ Çevreye duyarlılık
- ◆ Yaşam boyu öğrenme kültürü
- ◆ Teknoloji ve bilişime açıklık
- ◆ İstihdam odaklı eğitim politikası

---

## Hedeflerimiz

Öğrencileri merkeze alan, eğitim ve hizmet süreçlerine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir meslek yüksekokulu olmak.

- Mesleki bilgi ve beceriye sahip, sorumluluk bilinci yüksek, etik değerlere bağlı sağlık teknikerleri yetiştirmek.
- Uygulamalı eğitim ağırlığını artırarak sağlık sektöründe daha güçlü mezunlar yetiştirmek.
- İstihdam odaklı dersleri müfredata ekleyerek, program içeriklerini teknoloji ve bilişim esaslı olarak güncellemek.
- Akademik personelin bilimsel araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklere katılım düzeyini artırmak.
- Öğretim elemanlarımızın etkin ve verimli çalışmasını sağlayacak bir akademik ortam oluşturmak.
- Sürekli kendini yenileyen, dinamik bir akademik ve idari kadro yapısı oluşturmak.

---

## POLİTİKALAR

### 1. Eğitim Kalitesi Politikası:

- Eğitimde en son teknolojileri ve yenilikçi yöntemleri kullanarak yüksek kaliteli, uygulamalı eğitim programları sunmak.
- Sürekli eğitim ve gelişim fırsatlarıyla öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak.

### 2. Etik ve Uyum Politikası:

- Tüm eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerinde yüksek etik standartlara bağlı kalmak.
- Sağlık sektöründeki yasal düzenlemelere ve etik kurallara tam uyum göstermek.

### 3. Toplum Sağlığı Politikası:

- Toplum sağlığını iyileştirmek için yerel ve bölgesel sağlık ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik projeler geliştirmek.
- Sağlık eğitimi ve bilinçlendirme faaliyetleri yoluyla toplumu bilgilendirmeyi amaçlamak.

### 4. Öğrenci Destek Politikası:

- Öğrencilerin akademik, sosyal ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler ve kaynaklar sunmak.

- Çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini benimseyerek, herkes için erişilebilir bir öğrenim ortamı sağlamak.

#### **5. Sürekli İyileştirme Politikası:**

- Tüm süreçleri düzenli olarak değerlendirmek ve sürekli iyileştirmeyi teşvik eden bir kalite güvencesi sistemini uygulamak.
- Öğrencilerden, personelden ve paydaşlardan gelen geri bildirimleri aktif olarak değerlendirmek.

## B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

### 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	5	
Birimdeki Bölüm Sayısı	2	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	0	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	<a href="#">Kanıt</a>
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	<a href="#">Kanıt</a>
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	0	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	0	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	0	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	0	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Yüksekokulumuz, 2024 yılında program tasarımı ve eğitim süreci yönetimi açısından önemli gelişmeler kaydetmiş olup, akademik standartların yükseltilmesi adına çalışmalarına devam etmektedir. 2024 yılı itibarıyla tüm programlar eğitim amaçlarını ve yeterliliklerini belirlemiş, müfredatlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumluluğu sağlanmıştır. Temel ders bilgilerinin tamamı sistemde güncellenmiş ve müfredatlar öğrenci odaklı olarak yapılandırılmıştır. Önümüzdeki süreçte, akreditasyon çalışmaları başlatılarak programların kalite güvencesi süreçlerine entegre edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, SWOT analizi ve vizyon-misyon belirleme süreçleri tamamlanarak paydaşların katılımı artırılabilecektir. Yüksekokulumuz, öğrenci memnuniyeti, mezun istihdamı ve akademik mükemmeliyet ilkeleri doğrultusunda gelişmeye devam etmekte olup, güncellenen eğitim modelleri ile kalite odaklı bir öğretim yapısını güçlendirmektedir.

### ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

#### Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla yürütölmektedir. Programlarda teorik bilgilerin pratiğe aktarılmasını sağlayan yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Eğitimde kullanılan başlıca öğretim yöntemleri:

Anlatım Yöntemi: Temel teorik bilgilerin aktarılması için kullanılır.

Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla uygulanır.

Problem Tabanlı Öğrenme (PBL): Sağlık alanındaki vakalar üzerinden problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik dersler işlenir.

Uygulamalı Eğitim: Klinik beceri laboratuvarları ve staj uygulamaları ile öğrencilere mesleki yetkinlik kazandırılır.

#### ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

#### Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini çok yönlü olarak değerlendirebilen çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

Ölçme değerlendirmede kullanılan başlıca yöntemler:

Klasik Yazılı Sınavlar: Teorik bilgilerin ölçölmesine yönelik testler, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular içermektedir.

Uygulamalı Sınavlar: Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programlarında klinik beceriler laboratuvar ortamında değerlendirilir.

Sözlü Sınavlar: Öğrencinin kendini ifade etme ve analitik düşünme becerilerini ölçmeye yöneliktir.

Ödev ve Proje Değerlendirmeleri: Öğrencinin araştırma, raporlama ve analiz becerilerini geliştirmek için uygulanmaktadır.

Staj Değerlendirmeleri: Öğrencilerin mesleki yetkinlikleri, staj yaptığı kurum ve akademik danışmanlar tarafından gözlem ve raporlama yöntemiyle değerlendirilir.

Öğrenme Yönetim Sistemleri Üzerinden Online Değerlendirme: Ders içi ve ders dışı ölçme araçları ile sürece dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrencinin aktif katılımını sağlayan ve mesleki yeterlilikleri geliştirmeye yönelik çağdaş öğretim yöntemleri uygulamaktadır. Özellikle simölasyon destekli eğitimler, vaka analizleri ve laboratuvar uygulamaları, sağlık alanındaki ön lisans öğrencilerinin teorik bilgileri pratikte pekiştirmelerine olanak sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sadece sınav bazlı değil, çok boyutlu yöntemlerin kullanılması öğrenci gelişiminin bütöncöl olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır. Klinik beceri değerlendirmeleri ve uygulamalı sınavlar, sağlık alanındaki teknik becerilerin ölçölmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Önümüzdeki süreçte, dijital öğrenme yönetim sistemlerinin daha aktif kullanılması, ölçme değerlendirme süreçlerinde geribildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve uygulamalı sınavların çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

#### ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI



Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	7
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	0
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	0
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	250
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Kesin sayısı bilinmemekle birlikte neredeyse her gün danışmanlık sağlandığı bilinmektedir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
<b>Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler</b>	
<p>Öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek amacıyla bireysel ve kurumsal düzeyde çeşitli fırsatlar sunulmaktadır. Akademik personel, bilimsel etkinliklere katılım, yayın yapma ve mesleki gelişimlerini artırma konusunda teşvik edilmekte olup, üniversite bünyesinde düzenlenen seminer ve eğitim programlarından yararlanabilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının akademik gelişimini daha sistematik hale getirmek ve destekleyici uygulamaları artırmak adına yeni planlamalar yapılması gerekmektedir. Önümüzdeki süreçte, bilimsel araştırmalara yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve akademik faaliyetlerin daha etkin bir şekilde teşvik edilmesi hedeflenmektedir.</p>	
<b>Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler</b>	
<p>Öğretim elemanlarının eğitsel gelişimini desteklemek adına üniversite bünyesinde belirli dönemlerde eğitim programları ve seminerler düzenlenmekte, öğretim yöntemleri ve dijital araçların kullanımı konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.</p>	
<b>ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ</b>	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	3 <a href="#">Kanıt</a>
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	2 <a href="#">Kanıt</a>
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	3 <a href="#">Kanıt</a>
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	2 <a href="#">Kanıt</a>
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	0
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	0
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0
Kurumlararası yatay geçiş	Giden: 2
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	0
Özel Öğrenci	Gelen: 1 Giden:1
İlişik kesen öğrenci sayısı	4
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Öğrenci hareketliliği sınırlı düzeyde olup, yatay geçişler genellikle kurumlar arası gerçekleşmektedir. Kurum içi yatay geçişlerin yapılmadığı, dikey geçiş hakkından ise yeterince faydalanılmadığı görülmektedir. Önümüzdeki süreçte, öğrencilere yatay ve dikey geçiş imkanları hakkında daha fazla bilgilendirme yapılması ve dikey geçiş sınavına hazırlık için destekleyici programların oluşturulması hedeflenmektedir.
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	

Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	55
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	55
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	1
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	1
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	1
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	1

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

