



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

A. GENEL BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 15 Ocak 2016 tarihli kararı ile kurulmuştur. Yalvaçlı hayırsever Dr. Gevher Türkan Berkant Atayalvaç'ın başışı ile hayata geçirilen birim, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Yüksekokul bünyesinde Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, İlk ve Acil Yardım ile Fizyoterapi programlarında aktif olarak eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

2025 yılı itibarıyla birim bünyesinde 339 öğrenci öğrenim görmektedir. Akademik kadro; 3 doktor öğretim üyesi ve 7 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 10 personelden oluşmaktadır. İdari süreçler ise 12 personel ile yürütülmektedir.

2. Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon: Sağlık hizmetleri alanında kapsamlı ve uygulamalı eğitim sunarak; etik ve profesyonel standartlara uygun, hasta odaklı ve liderlik potansiyeline sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

Vizyon: Sağlık hizmetleri eğitiminde sürekli gelişim ve yenilikçilik ilkesiyle hareket ederek, mezunların sektörde öncü ve etkili birer değişim temsilcisi olmasını sağlamak.

Temel Değerler: Akademik özgürlük, şeffaflık, hesap verebilirlik, sürekli iyileştirme (PUKÖ), etik standartlara bağlılık ve öğrenci merkezli yaklaşım birimin temel değerlerini oluşturmaktadır.

3. Fiziksel Altyapı ve Olanaklar

Yüksekokul, 149,95 m²lik bir alanda hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetleri için gerekli fiziksel altyapı şu birimlerden oluşmaktadır:

- 9 adet derslik.
- 3 adet uygulama laboratuvarı (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri laboratuvarı 2025 yılında modern teknolojiyle tamamen yenilenmiştir).
- 1 adet etüt ve kütüphane salonu.
- 2 adet arşiv odası, kantin ve depo.
- Eğitim dili Türkçe olup, önlisans program süresi 2 yıldır. Mezuniyet için 120 AKTS'lik ders yükünün tamamlanması ve 30 günlük zorunlu yaz stajı şartı bulunmaktadır.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri**

Birimdeki Program Sayısı	3	
Birimdeki Bölüm Sayısı	2	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	0	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	0	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	0	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	0	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	0	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Birimdeki programların TYYÇ uyumu ve ders bilgi girişi %100 oranında tamamlanmış olsa da akreditasyon ve paydaş katılımı oranları mevcut yapısal kısıtlar nedeniyle stratejik olarak düşük tutulmuştur. Okulun Isparta şehir merkezine 110-115 km mesafedeki uzaklığı ve Yalvaç ilçesindeki sınırlı uygulama sahası, 2025-2026 döneminde İl Sağlık Müdürlüğü ile yürütülen uygulama protokolünün yenilenememesiyle birleşince öğrencilerin sahaya çıkışı mevzuat gereği kısıtlanmıştır. Uygulama eksikliğinin akreditasyon puanını doğrudan düşüreceği öngörüldüğünden, öncelikle müfredat değişikliğiyle 3+1 Eğitim Modeline geçişin sağlanması, uygulama kapasitesinin artırılması ve sonrasında akreditasyon başvurularının gerçekleştirilmesi birim hedefi olarak belirlenmiştir.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
• Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yaklaşımları temel alınmaktadır. • Programlarda; aktif katılımı destekleyen uygulamalı öğretim yöntemleri, vaka temelli öğrenme, grup çalışmaları ve saha destekli eğitimler kullanılmaktadır. • Teknolojik imkanlar eğitim süreçlerine entegre edilerek, SDUNet platformu üzerinden ders materyalleri, kaynaklar ve duyurular paydaşlara sunulmaktadır. • Teorik eğitimler; yüz yüze ve çevrim içi öğrenme modelleriyle birlikte yürütülerek derslere erişilebilirlik artırılmaktadır. • İlk ve Acil Yardım programında gerçek vaka senaryoları ve simülasyonlarla desteklenen uygulamalı eğitim modelleri uygulanmaktadır.
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:
• Ölçme ve değerlendirme süreçleri, her ders için tanımlanan öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir yapıda yürütülmektedir. • Öğrencilerin yeterlilikleri; yazılı sınavların yanı sıra uygulama sınavları, projeler, sunumlar ve ödevler gibi çeşitlendirilmiş yöntemlerle ölçülmektedir. • 22 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen "Sağlık Profesyoneli Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme" eğitimi ile ölçme araçlarında standardizasyon sağlanmıştır. • Değerlendirme kriterleri, öğrencilerin mesleki ve uygulamalı becerilerini ölçebilecek şekilde şeffaf ve ilan edilen kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır.
“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler: Birimdeki programların TYYÇ uyumu ve ders bilgi paketleri %100 oranında tamamlanmış olup, öğretim ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri bu standartlara göre yürütülmektedir. Ancak yüksekokulun Isparta il merkezine olan 110 km mesafesi ve ilçede uygulama sahası olarak yalnızca Yalvaç Devlet Hastanesi’nin bulunması, yöntem çeşitliliği açısından yapısal bir kısıt oluşturmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde İl Sağlık Müdürlüğü ile yürütülen uygulamalı eğitim-gözlem protokolünün yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin sahaya çıkış imkânı durma noktasına gelmiştir. Mevcut çerçeve yönetmelikler doğrultusunda uygulama sahası temin edilememesi, akreditasyon süreçlerinde program puanlarını doğrudan etkileyecek niteliktedir. Bu nedenle, birimin öncelikli hedefi müfredat revizyonu ile "3+1 Eğitim Modeli" yapısına geçişi tamamlamak; saha uygulama kapasitesini standardize ettikten sonra program bazlı akreditasyon başvurularını gerçekleştirmektir.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	3-4
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	0
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	0
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	3
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	320-350
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	≈ 20
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	130 + 50 + 30 = 200-210
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	4-5
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek amacıyla proje başvuru süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları, bilimsel yayın teşvikleri ve kongre/sempozyum katılımlarına ilişkin yönlendirmeler yapılmıştır. Bu uygulamaların, akademik üretkenliği artırma ve araştırma kültürünü güçlendirme açısından olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılmasına yönelik daha sistematik bir izleme mekanizmasına ihtiyaç bulunmaktadır.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Eğitsel gelişim kapsamında ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğrenci merkezli öğretim teknikleri ve öğrenme yönetim sistemi kullanımı konularında bilgilendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu uygulamaların ders planlama süreçlerinde daha sistematik yaklaşım geliştirilmesine katkı sunduğu gözlemlenmiştir. Ancak öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve uygulama temelli ölçme araçlarının artırılması gerekliliği devam etmektedir.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	8
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	6
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	5
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	4
Bitirme Projesi Sayısı	Ön lisans programlarında bitirme projesi olmadığı için = 0
Panel/Sergi Sayısı	3
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	4
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: 5	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	3
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	2
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	1
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	0
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0
Kurumlararası yatay geçiş	1 (gelen) İAY programı
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	0
Özel Öğrenci	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	1 (giden) FTR programı
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	2025 yılı içerisinde birim genelinde öğrenci hareketliliği sınırlı düzeyde gerçekleşmiştir. Kurumlararası yatay geçiş kapsamında 1 öğrenci birime katılmış, aynı yıl içerisinde 1 öğrenci ise başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş yapmıştır. Genel olarak öğrenci doluluk oranlarının %100 seviyesinde olması nedeniyle yatay geçiş hareketliliğinin düşük olduğu söylenebilir.

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	35
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	35
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	0 (2025 yılında CİMER başvurusu bulunmamaktadır.)
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	0
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	25 (5)
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	4. 25 başvurunun 11 tanesi isimsiz 14 tanesi isimli olmak üzere toplam (ortak) konu sayısı 5 tanedir. Öğrencilerin taleplerinin 4 tanesine olumlu dönüş yapılmıştır.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU