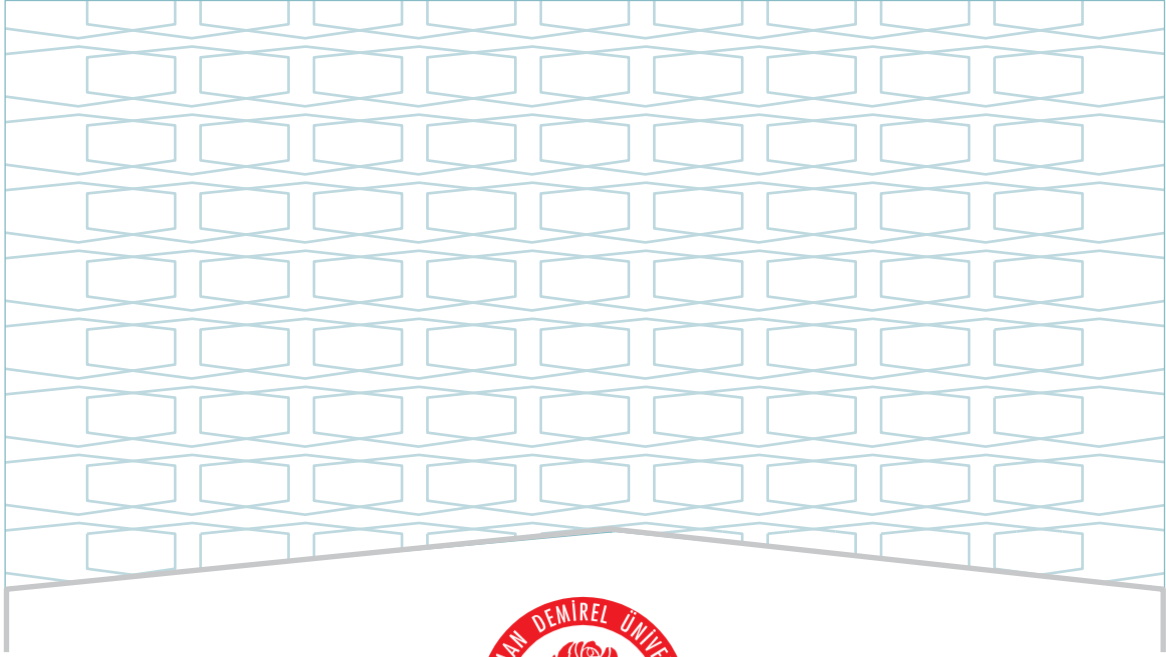




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024

A. GENEL BİLGİLER

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Tel: 0246 211 85 30 (Santral) Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zafer Mah. Kılıçarslan Cad. No: 5/C 32400 Yalvaç-İSPARTA e-posta: atayalvacshmyo@sdu.edu.tr
Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN	e-posta: zehraustun@sdu.edu.tr 0246 211 85 31
Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Kubilay GÜNGÖRER	e-posta: kubilaygungorer@sdu.edu.tr 0246 211 85 32
Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Handan Çağlar ÇAVDAR	e-posta: handancavdar@sdu.edu.tr 0246 211 85 33
Yüksekokul Sekreteri Hasan Hüseyin SERT	e-posta: huseyinsert@sdu.edu.tr 0246 211 85 46

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun 15.01.2016 tarihli genel kurul toplantısında alınan kararla kurulmuş, okul binası Yalvaçlı hayırsever Dr. Gevher Türkan Berkant Atayalvaç tarafından yaptırılarak Süleyman Demirel Üniversitesi'ne hibe edilmiştir. Yüksekokulumuzda YÖK'ün 06.10.2016 tarihli kararıyla 3 bölüm altında toplam 5 program açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı ile Fizyoterapi Programı'na, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'na öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Mevcut Durum:

Yüksekokulumuzda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı;

- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Diyaliz Programı

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümüne bağlı;

- Fizyoterapi Programı

Dişçilik Hizmetleri Bölümüne bağlı;

- Ağız ve Diş Sağlığı Programı

olmak üzere, toplam 3 bölüm ve bu bölümlere bağlı 5 önlisans programı bulunmakta, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, İlk ve Acil Yardım ve Fizyoterapi programları olmak üzere 3 önlisans programında da aktif olarak eğitim-öğretim devam etmektedir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü:

Tıbbi Laboratuvar ve Teknikleri Programı: 91 öğrenci,

İlk ve Acil Yardım Programı: 124 öğrenci,

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü:

Fizyoterapi Programı: 147 öğrenci

Toplam: 362 öğrencimiz bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi itibarı ile bu programlarda ders veren, ikisi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13/b-4 maddesi ile görevlendirilmeli olmak üzere toplam 12 akademik personel mevcuttur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 9 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda, 12 idari personel, 149,95 m²'lik alanda hizmet vermektedir. 56 kişi kapasiteli 7 tane, 64 kişi kapasiteli 2 tane olmak üzere toplam 9 sınıf, 3 laboratuvar, 1 etüt ve kütüphane salonu, 2 arşiv odası, 1 kantin, 1 depo ve diğer kapalı alanlar bulunmaktadır.

Öğrenim dili Türkçe olmak üzere önlisans öğrenim süresi 2 yıldır. Bu programlara kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için toplam 120 AKTS'lik ders almaları ve 30 iş günü zorunlu yaz

stajı yapmaları gerekmektedir. Yüksekokulumuzun ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler DGS'ye girebilmekte ve kendi programlarına uygun tanımlanmış bölümlere geçerek lisans mezunu olabilmektedirler.

Meslek Yüksekokulumuz; evrensel değerler ışığında bilim ve teknoloji birikiminden yararlanarak ülkenin gereksinim duyduğu sağlık hizmetleri alanında, ön lisans düzeyinde üstün nitelikli ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Yüksek eğitim ve öğretim kalitesiyle gelişen çağın getirilerine uygun, sağlık sektörünün gereksinim duyacağı yeni programlar geliştirerek sağlık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan öncü bir eğitim kurumu olmaktadır.

Değerlerimiz:

Üniversitemizin misyonuna ve vizyonuna paralel olarak temel değerlerimiz aşağıdaki ilkeler tarafından desteklenmektedir:

- Kaliteli ve güncel mesleki eğitim,
- Öğrenci merkezlik,
- Topluma karşı sorumluluk,
- Çevreye duyarlılık,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Teknoloji, bilişim ve gelişime açık
- İstihdam odaklılık.

Hedeflerimiz:

Öğrencileri faaliyetlerinin merkezine alan, sağlık alanında üretim, uygulama ve hizmetlere katkısını insanlık ve ülke yararına sürdüren, eğitim öğretim alanında saygın yeri olan bir meslek yüksekokulu olmak temel hedeflerimizdendir.

- Eğitim süreç ve alanlarında tam donanımlı hale gelmiş, mesleki bilgi ve beceriye sahip, sorumluluk bilinci olan, etik değerleri yüksek teknik personel yetiştirmek
- Eğitimde uygulamaya yönelik ağırlığın artırılması için çalışmak
- İstihdama yönelik dersleri müfredata eklemek ve müfredatları teknoloji ve bilişim esaslı olarak güncellemek
- Akademik personelin bilimsel araştırma, yayın ve bilimsel toplantı katılım düzeyini arttırarak bu hususta yapılabilecek çalışmalara öncülük etmek
- Öğretim elemanlarımızın etkin ve verimli çalışmalarının devamını sağlamak
- Sürekli kendini yenileyen dinamik bir akademik ve idari kadro oluşturmak

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	5	
Birimdeki Bölüm Sayısı	3	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	0	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	0	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	0	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	0	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	0	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	0	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:

Okulumuz aktif program sayısı 3 tane olduğundan bugüne dek sadece birim bazında danışma kurulu, paydaş belirleme, SWOT analizi gibi verilerimizi gerçekleştirdik. Yakın zamanda planladığımız akreditasyon başvurularımız ile birlikte bu veriler program düzeyine indirgenecektir. Fakat şunu belirtmekten mutluluk duyarız ki; her bir programımızın yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkileri, ayrıca ders bilgi paketlerimizin niteliği ve doluluk oranı oldukça iyi düzeydedir.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Meslek Yüksekokulumuzdaki aktif programlarda Teorik yüz yüze anlatım, Uygulamalı eğitim, Staj uygulaması, Teknik gezi, Ödev uygulamaları, Sunum gibi birçok öğretim yöntem ve tekniği bulunmaktadır. Öğretim programlarımızda yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek vaka inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup uygulamaları yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla dersler; kullanılan kaynaklar, ödevler, sunumlar ve video kayıtları ile desteklenmektedir. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Yine Meslek Yüksekokulumuzdaki programlarda değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, seminer sunumu yer almaktadır. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 vize ve final sınavına tabi tutulurlar. Vize notu olarak ödev, uygulama sınavı, laboratuvar sınavı, seminer anlatımı vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) Başarı notuna, vize katkısı %40, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Kurum stajı dersinde ise öğrencilere başarılı/başarısız şeklinde değerlendirme yapılmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için okul bitirme durumunda genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir. Vize-final sınavları haricinde öğrencilere seminer, ödev, uygulama sınavı ile puanlandırma yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarını değerlendirebilmek amacıyla, açık uçlu, test, boşluk doldurma, vaka inceleme gibi farklı türde sorular hazırlanmaktadır. Bunun yanında uygulama içeren derslerde, öğrencilerin uygulamaları basamaklarına göre gerçekleştirip gerçekleştirmediği bireysel olarak takip edilmektedir.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Birim Kalite Komisyonu ve Birim Yönetimi olarak Ölçme Değerlendirmede Kullandığımız Yöntem ve Tekniklerin mevcut haliyle iyi düzeyde olduğunun, fakat gelişen teknoloji ile birlikte yapay zeka ve alana özgü bilgisayar programları ile desteklenerek ve öğrencilerle interaktif bir şekilde ders işlemeyi geliştirerek mevcut durumumuzun çok daha iyi seviyelere çekilebileceğinin kanaatindeyiz.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	8-10 saat/hafta
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	0
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	0
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	5
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	Kanıtla desteklenmemiş (kayıt altına alınmamış) sayısız danışmanlık hizmetimiz mevcuttur. Öğrencilerle ilişkilerimiz oldukça şeffaf ve sevindirici düzeydedir. Fakat kanıtımız bulunmadığı için bu soruya cevabımız 0'dır. Bundan sonraki süreçte her biri tek tek kayıt altına alınacaktır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	6
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Öğretim elemanlarımızın birçoğu lisansüstü eğitimlerine hali hazırda devam etmektedirler. Bu konuda kendilerine gereken tüm kolaylıklar sağlanmaktadır. Doktorasını bitirmiş öğretim elemanlarımız/üyelerimizle yeni eğitim-öğretim döneminde hem okulumuzu hem öğretim elemanlarımızın gelişimini destekleyecek hem de toplumsal katkı alanında yarar sağlayacak proje fikirlerimiz bulunmaktadır. Hayata geçirildikçe raporlarımızda ve web sitemizde mutlaka paylaşılacaktır.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Öğretim elemanlarımızı Üniversitemizin Hizmet İçi Eğitim Modülü eğitimlerine ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sağlanan eğitimlere devamlı olarak yönlendirmekteyiz. Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü tarafından verilen eğitimleri de özellikle takip ederek, alanımızla ilgili olanlara katılım sağlamaktayız. Ek olarak, talep takip sisteminde de birimiz öğretim elemanlarıyla yaptığımız görüşmeler sonucunda ortak aldığımız kararlar talep ettiğimiz eğitimleri iletmiş bulunmaktayız.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	2
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	0
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	2
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	2
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	1
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0 (Çok kısa bir zamanda bu konudaki üst düzey iyileştirmelerimizi web sayfamızda paylaşacağız)
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	0 (Çok kısa bir zamanda bu konudaki üst düzey iyileştirmelerimizi web sayfamızda paylaşacağız)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Engelli asansörü
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	0
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0
Kurumlararası yatay geçiş	4
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	0
Özel Öğrenci	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	6
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Programlarımız her eğitim-öğretim yılında %100 doluluk oranıyla sürdürülmektedir. İlçenin konumu ve şartları itibarıyla ilişik kesen veya okul değiştirmek isteyen öğrencilerimiz olabilmektedir.

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	Talep Takip Sistemi güncellenmesi dolayısıyla açık-kapalı-çözömlenen taleplerimizin sayısını görüntöleyememekteyiz. Öğrenci işlerimiz bu konuda oldukça aktif çalışarak sistem üzerinden gelen tüm taleplere EKSİKSİZ geri dönüş yapmaktadırlar.
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	Talep Takip Sistemi güncellenmesi dolayısıyla açık-kapalı-çözömlenen taleplerimizin sayısını görüntöleyememekteyiz. Öğrenci işlerimiz bu konuda oldukça aktif çalışarak sistem üzerinden gelen tüm taleplere EKSİKSİZ geri dönüş yapmaktadırlar.
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	1
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	1
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	Birimimizde Dilek ve Şikâyet Kutusu bulunmamaktadır. Talep oluşturduk, birimize Dilek ve Şikâyet Kutusu'nu ekleyeceğiz. Bu yüzden bu soruya cevabımız şimdilik 0'dır.
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-
ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporlarından derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,	
Kök neden tespitlerinizi sununuz:	İlk ve acil yardım programı, meslek yüksekokulumuz programları içerisinde dersleri en zor ve en ağır olan program olarak kabul görmektedir. Uygulama derslerinin yoğunluğu ve her bir dersin insan hayatı üzerinde direkt etkisinin olması, derslerde öğrencilere minimal oranda dahi olsa puan avantajı sağlanmasını olanaksız kılmaktadır. Tüm bu sebeplerden dolayı öğrenciler, ilgili dersi ve konuları öğrenene kadar zorlanmakta ve dolayısıyla diğer programlara oranla daha düşük not ortalamasıyla karşılaşılması doğal görölmektedir. Programda verilen alan teorik derslerinin neredeyse tamamının uygulama dersleri ile desteklenerek pekiştirilmesi gerekmektedir. Bu sebeple teorik derslerde öğrenciler yetersiz kalabilmektedir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ağırlıklı olarak biyoloji kökenli derslerden oluşmaktadır. Tıbbi Histoloji, Moleküler Biyolojik Yöntemler gibi dersler

	<p>lisans/lisansüstü ağırlığında bile sayılabilecek dersler olduğundan öğrencilerin zorlanması ve yer yer düşük notlar alması doğal karşılanmalıdır.</p>
İyileştirme önerilerinizi sununuz:	<p>Yukarıda bahsedilen tüm nedenlerden dolayı ve özellikle insan hayatıyla birebir müdahalede bulunan bu programla alakalı not yükseltme ile ilgili herhangi bir iyileştirme yapılmayacaktır. Öğrenci, konuyu öğrenene kadar uygulama derslerine daha da ağırlık verilebilir, öğrenemediği takdirde vaka örneklemeleriyle konu tekrarlı olarak desteklenebilir. Okulumuzda bulunan Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Laboratuvarının, özellikle öğrencilerin meslek hayatlarında sıkça kullanmak durumunda kalacakları test ve cihazlar yönünden zenginleştirilmesi bu program öğrencilerinin genel durumunu oldukça üst seviyelere taşıyacaktır. Bölümdeki en büyük dezavantajlardan biri öğretim elemanı yetersizliğidir. Dolayısıyla mevcut öğretim elemanları ile derslerden maksimum verim alınmadığı düşünülmektedir. Alanında uzman yeni öğretim elemanlarının kadroya eklenmesi ile birlikte başarı ölçütlerimizin ciddi anlamda yükseleceğini düşünmekteyiz.</p>

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

