



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

FİZYOTERAPİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

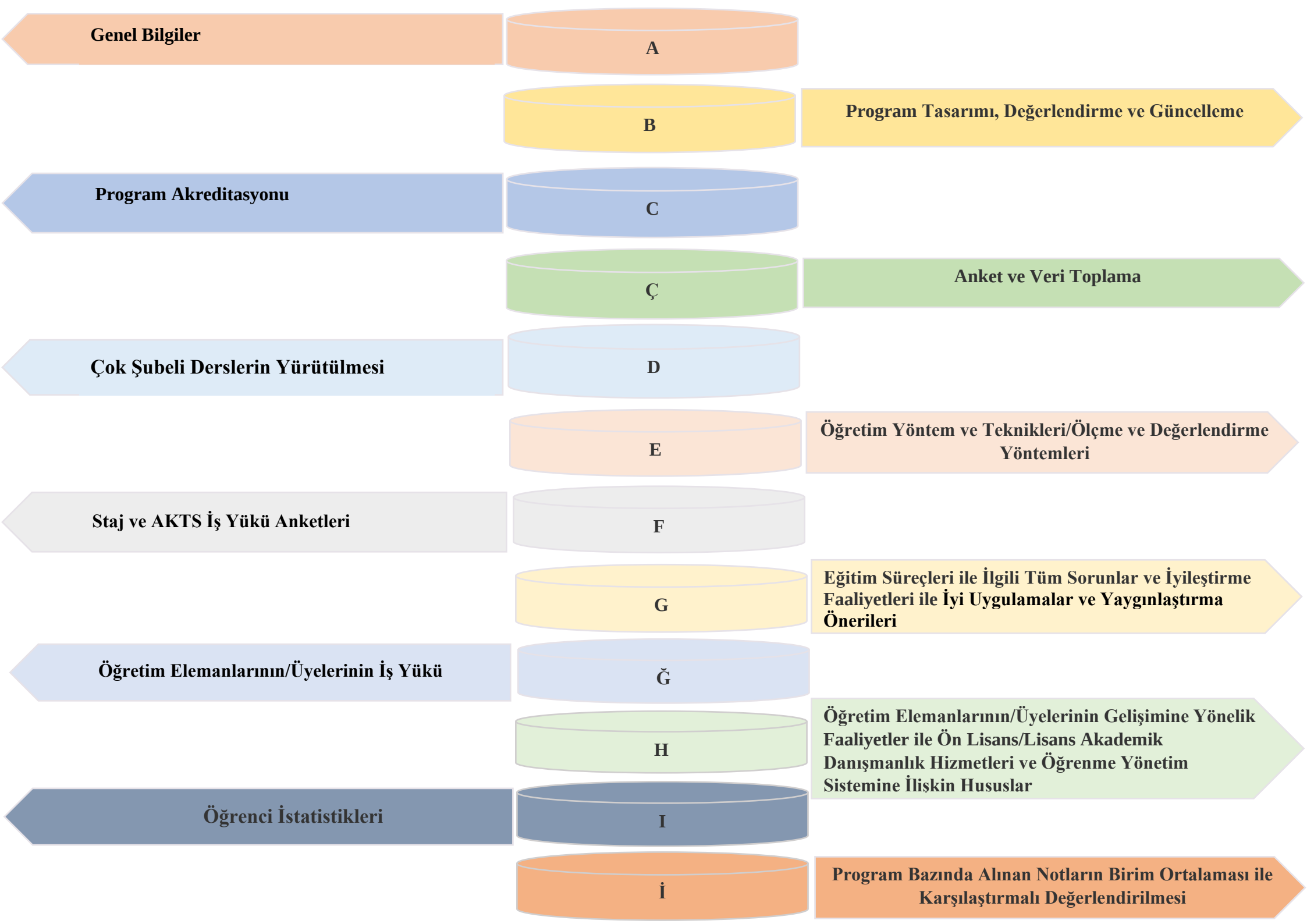
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

FİZYOTERAPİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Fizyoterapi Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Fizyoterapi Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Fizyoterapi Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Fizyoterapi Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Fizyoterapi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Fizyoterapi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

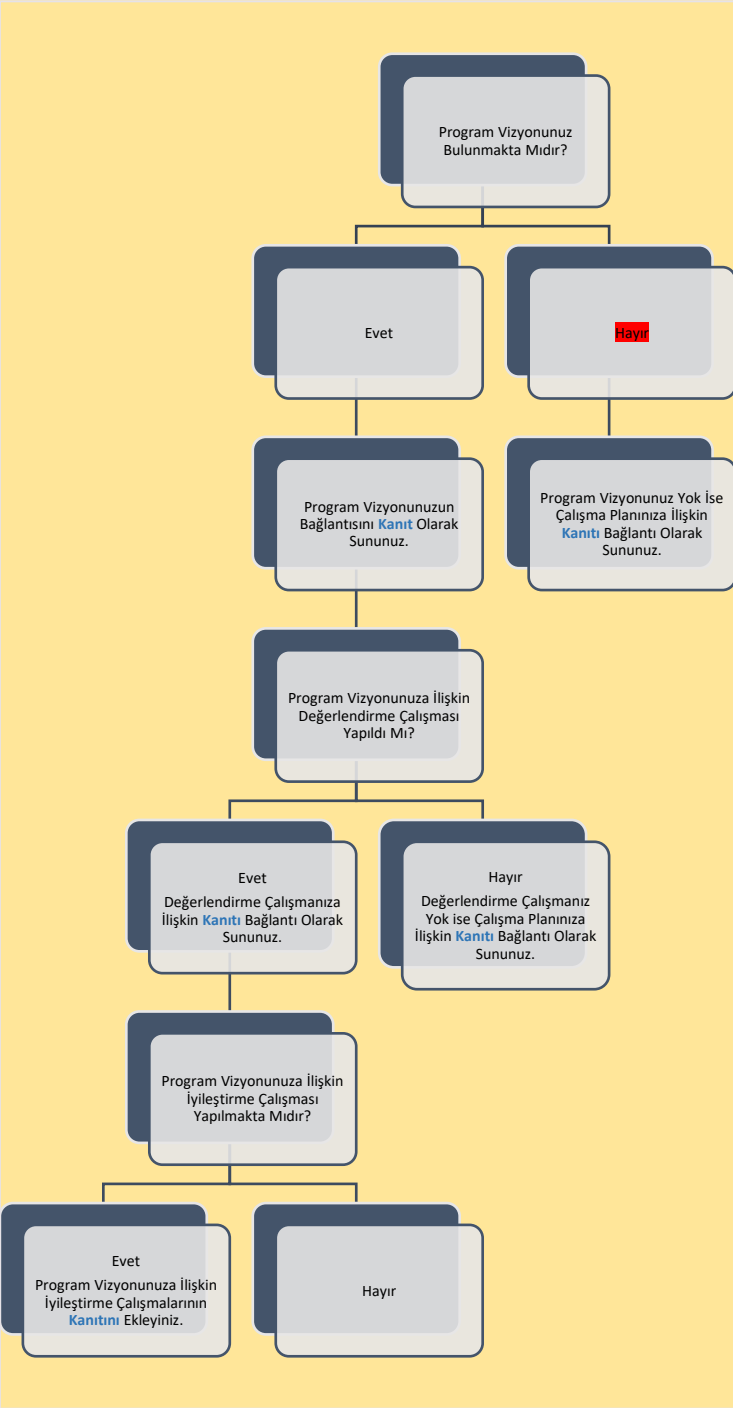
Fizyoterapi programı 2017 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölümden mezun öğrenciler fizyoterapi teknikeri adı altında çalışabilme olanağına ve lisans eğitimine devam edebilme haklarına sahiptir. Fizyoterapi programına TYT puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. Program eğitim süresi 4 (Dört) yarıyıl olup, zorunlu yaz stajı 30 iş günüdür. Her öğrencinin öğrenci iş yükü her dönem için 30 AKTS olup 4 dönem sonunda 120 AKTS olmalıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Fizyoterapi alanında ön lisans diploması verilir. Türk ve yabancı uyruklu öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Programdan mezun olan öğrenciler, devlet hastaneleri, özel eğitim kurumları, özel hastaneler, sağlıklı yaşam merkezleri, sağlık turizmi ve rehabilitasyon merkezi gibi sağlıkla ilgili alanlarda istihdam edilebilirler.

Fizyoterapi programında 2024 YKS sonuçlarında göre 60 genel kontenjan ve okul birincisi + şehit-gazi yakını + 34 yaş üstü kadın + depremzede aday kontenjanları olmak üzere toplam 64 öğrenci yerleşmiştir. 52 kadın 12 erkek olmak üzere %100 ilk yerleşme oranı vardır. TYT 0,12 katsayı ile yerleşen son kişinin puanı 313,56038'dır. 4 kişi aynı şehirden 60 kişi farklı şehirden (İlk 3 şehir Antalya, İzmir, Konya) yerleşmiştir. Yerleşenlerin öğrenim durumu; 21 kişi liseden yeni mezun, YKS ye ilk defa giren, 40 kişi liseden mezun, daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş, 1 kişi üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşmiş, 2 kişi bir üniversiteden daha önce mezun olmuş şeklinde oluştu. Yerleşenlerin 20'si 2022, 19'u 2023, 20'si 2024 ve öncesi yıllarda mezun olmuştu. Yerleşenlerin 41'inin lise alanı yok, 16'sı sağlık hizmetleri ve diğer alanlardan mezun olmuştur. Yerleşenlerin 42'si genel liselerden ve 22'si meslek liselerinden mezun olmuştur.

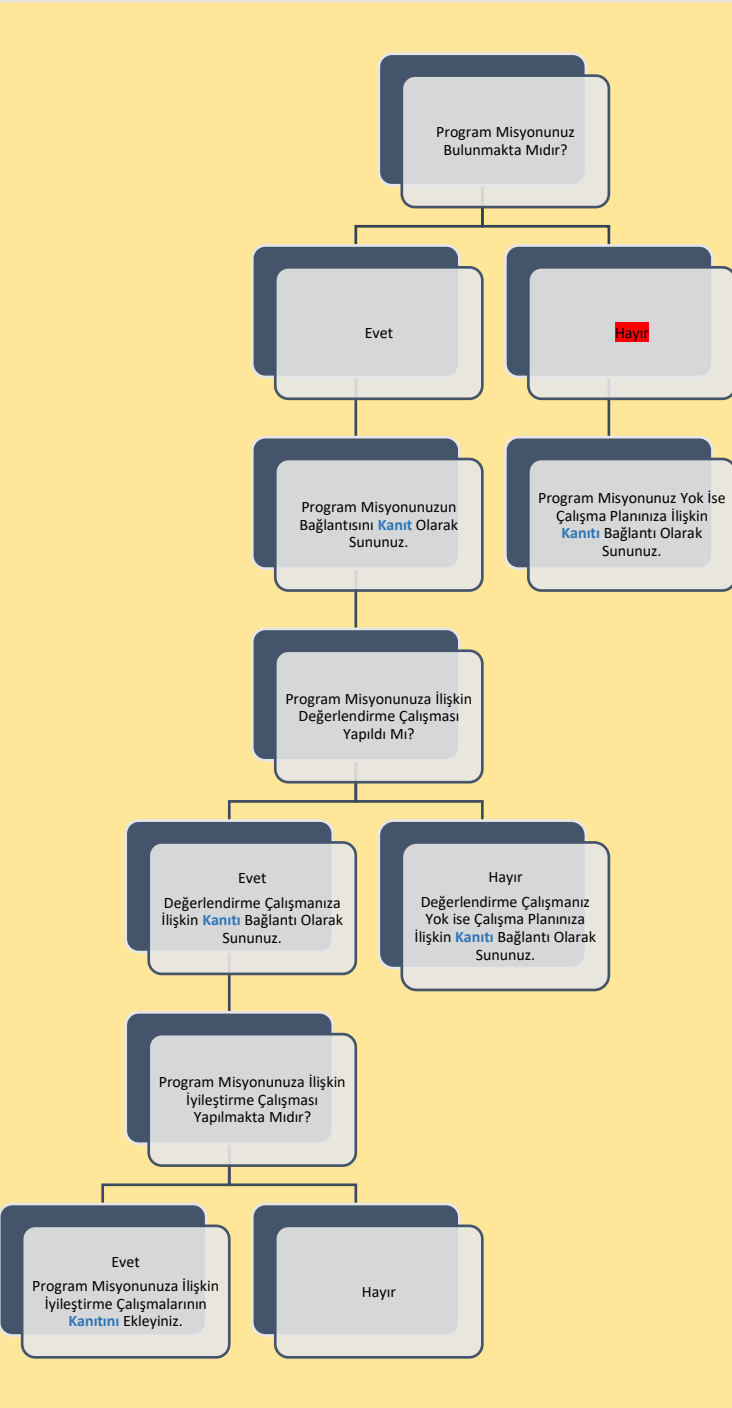
Fizyoterapi programından 2023 yılında 60 öğrenci, 2024 yılında 42 öğrenci mezun olarak fizyoterapi teknikeri unvanını almıştır. Programda yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı 2023 yılı için 2 öğrenci, 2024 yılı için 2 öğrencidir.

Programda 3 öğretim görevlisi 1 öğretim görevlisi doktor ünvanlı 4 öğretim elemanı bulunmaktadır.

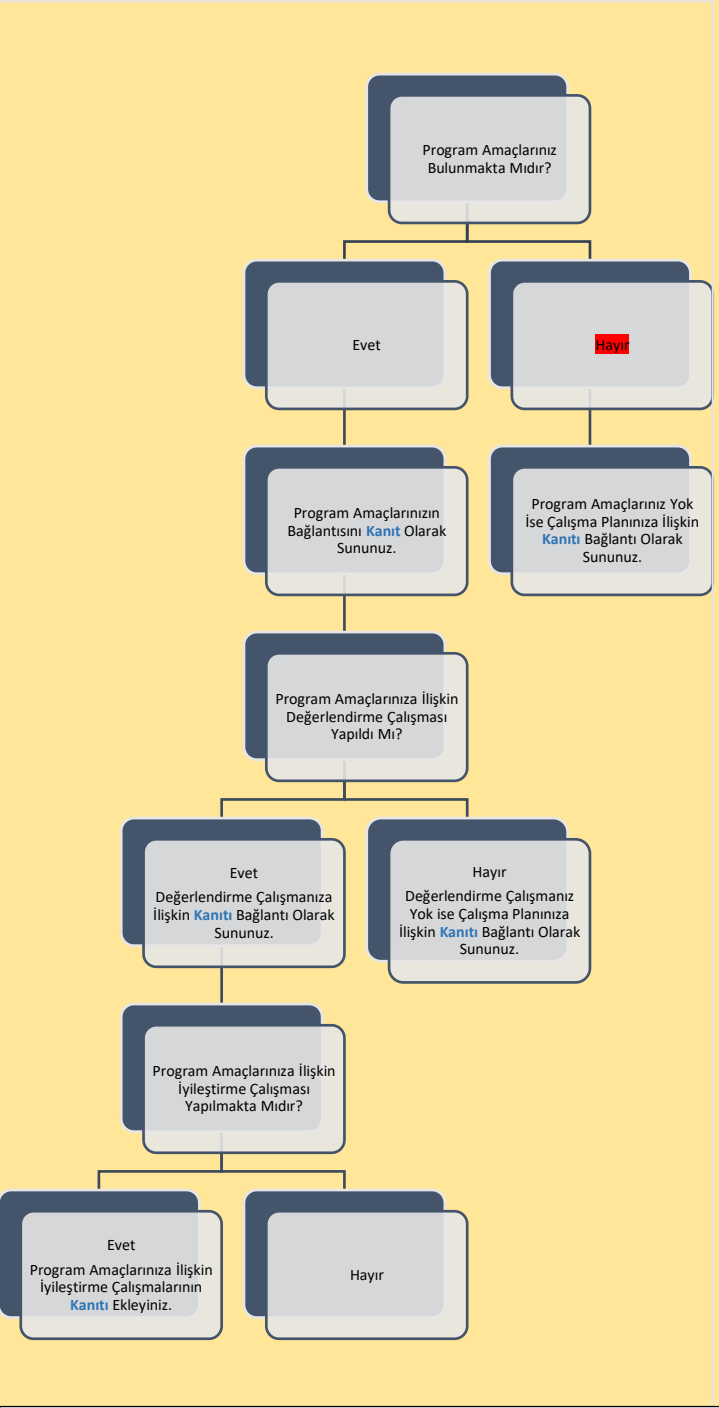
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

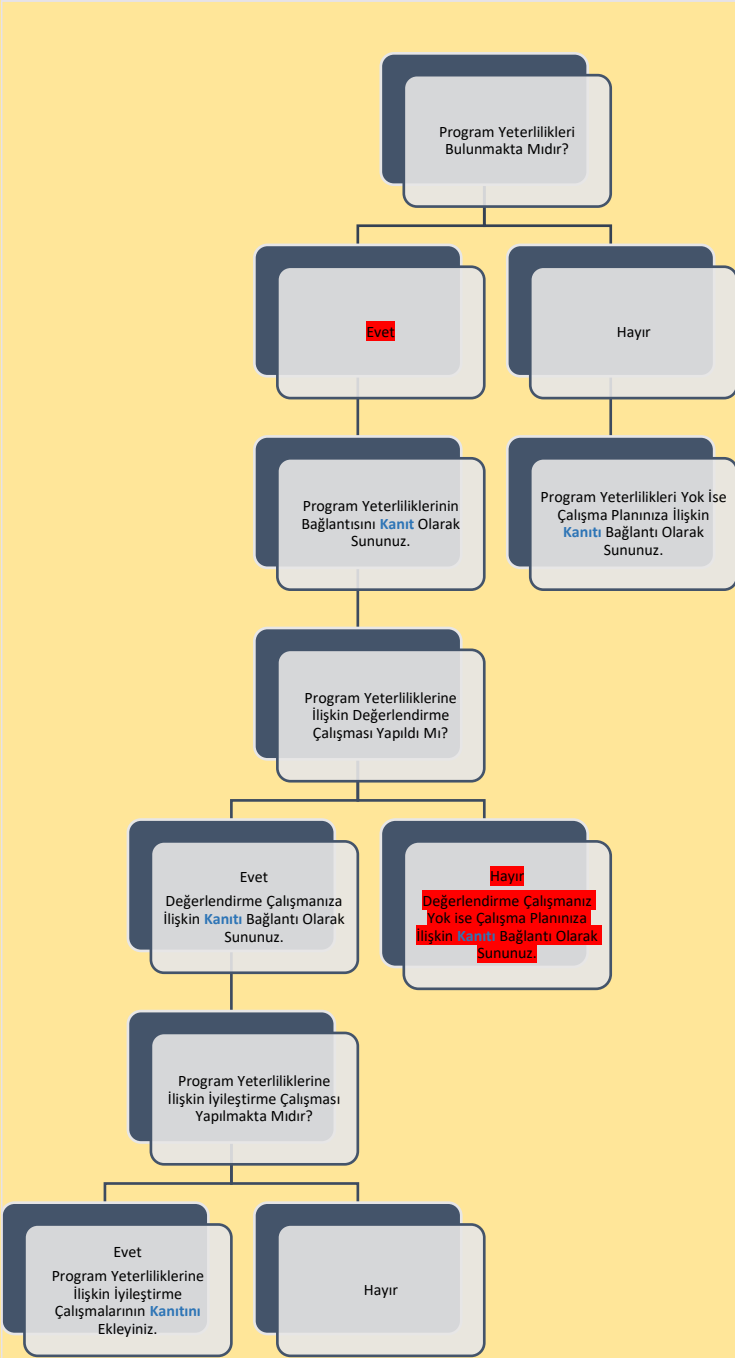


Şema 2: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

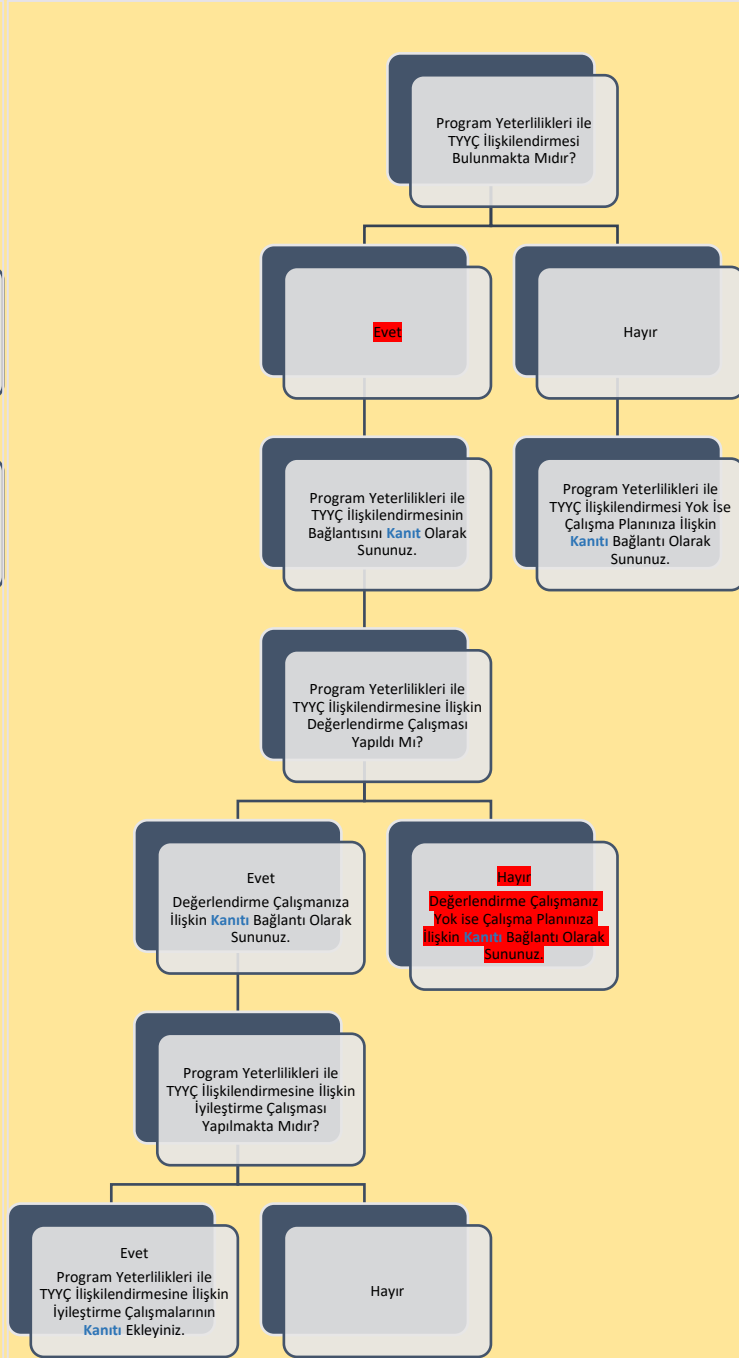


Şema 3: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

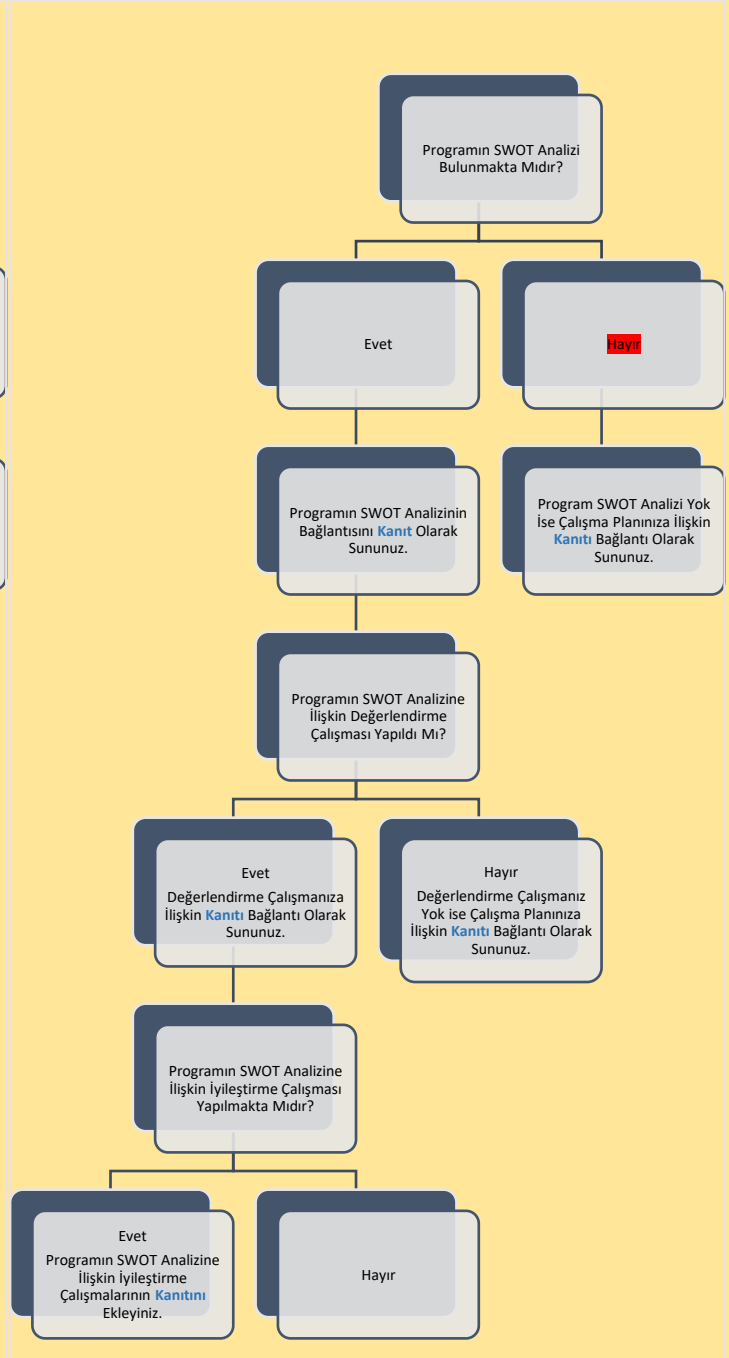
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

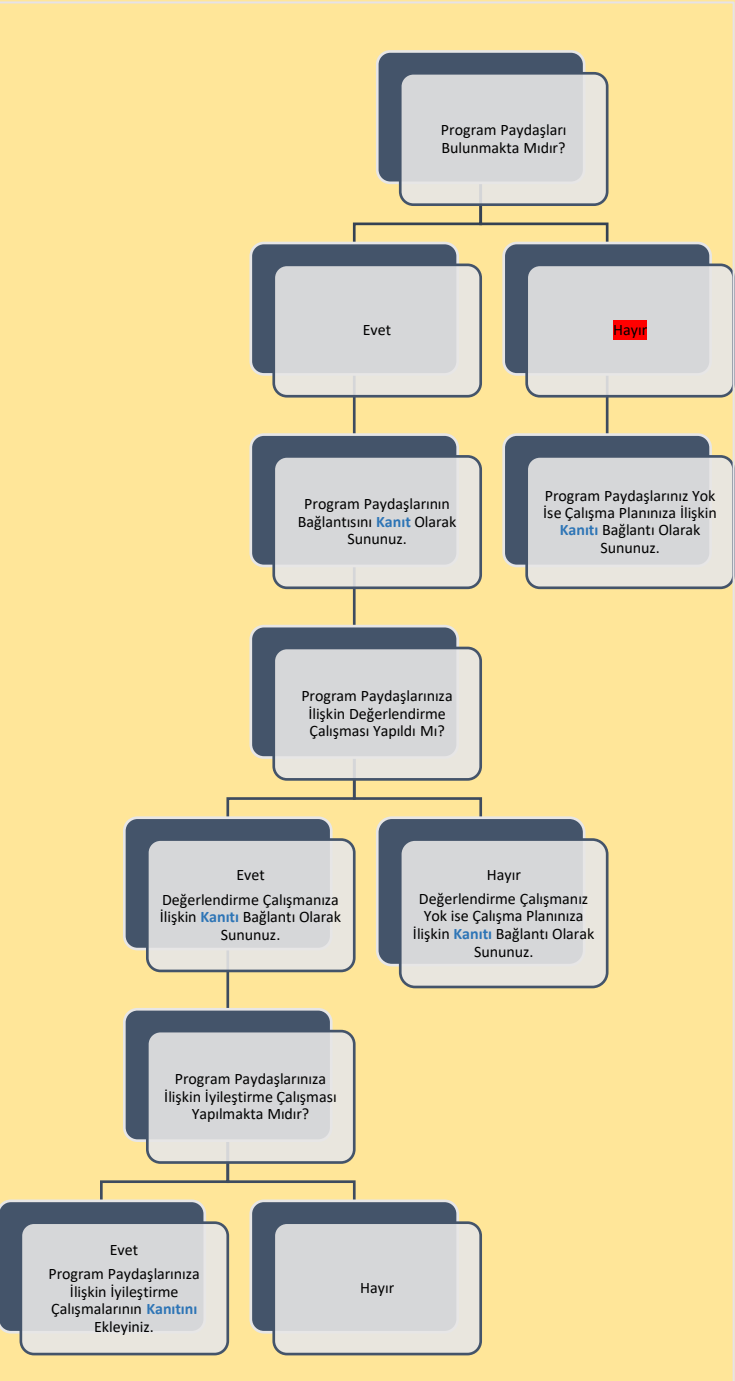


Şema 5: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

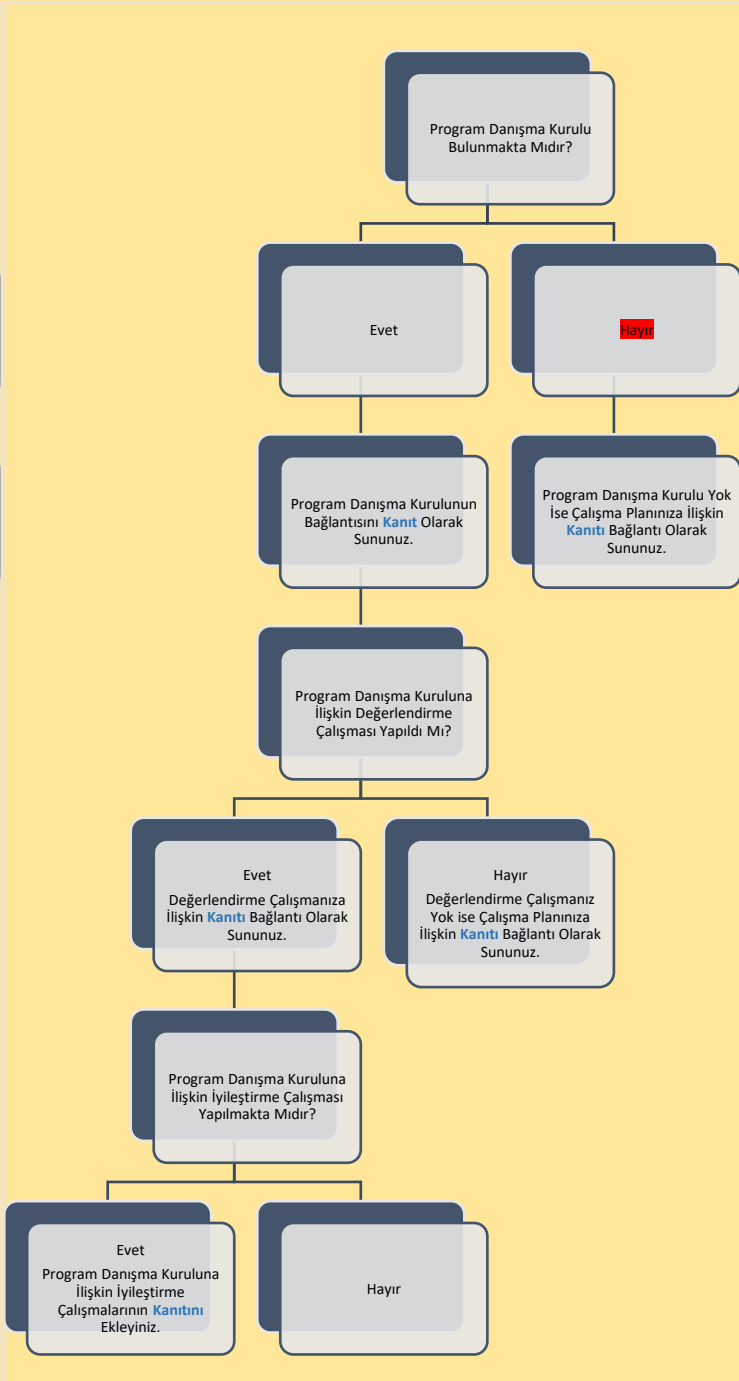


Şema 6: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

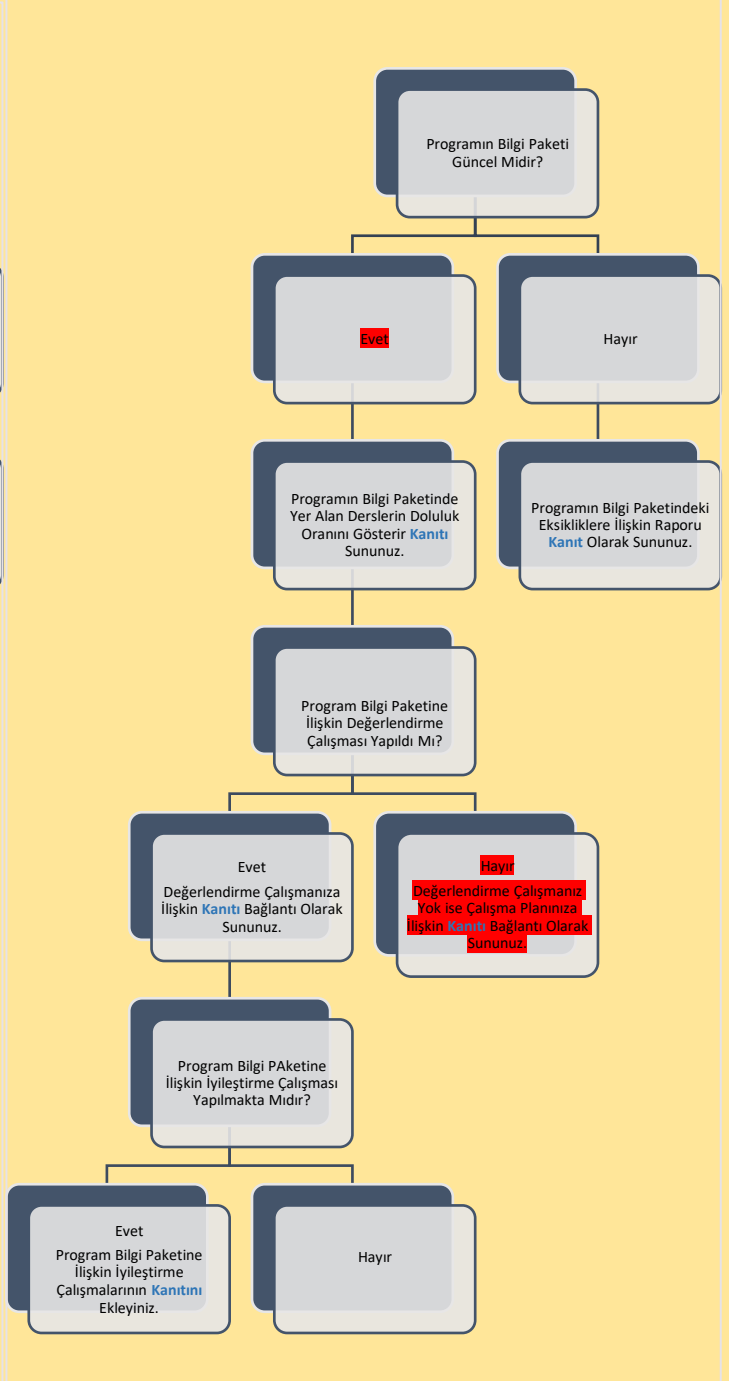
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

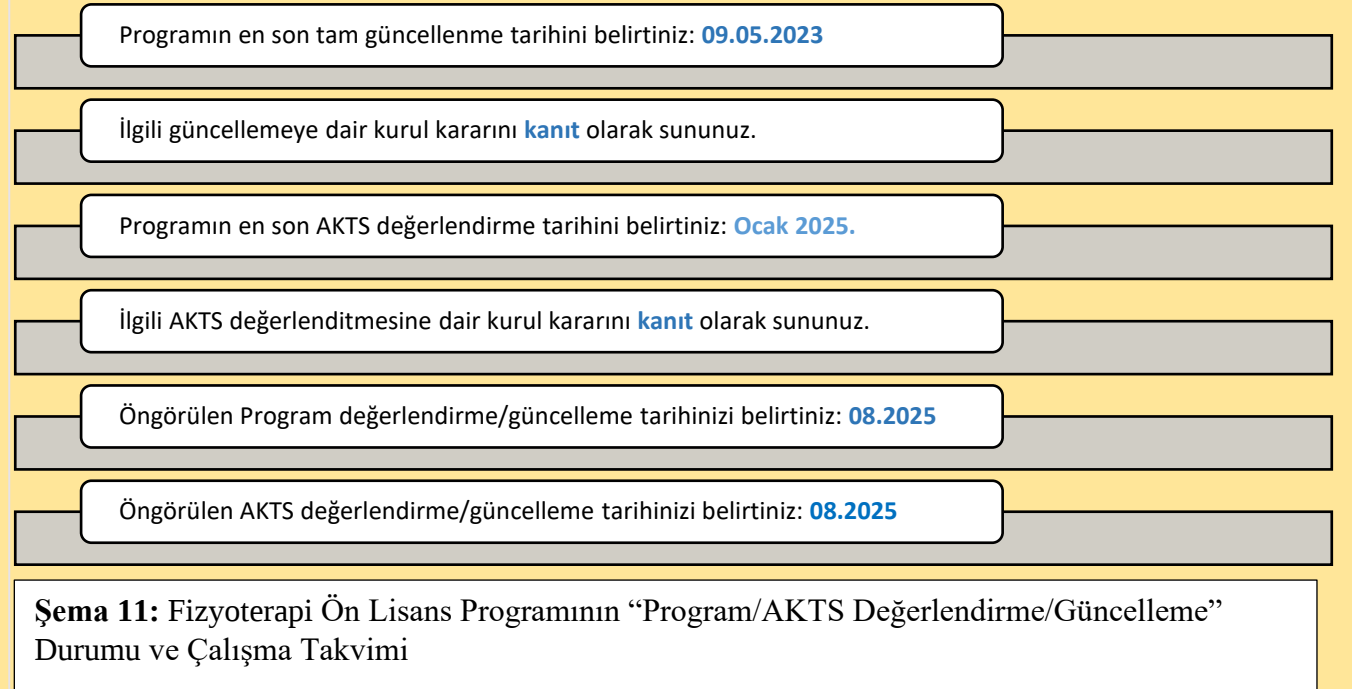
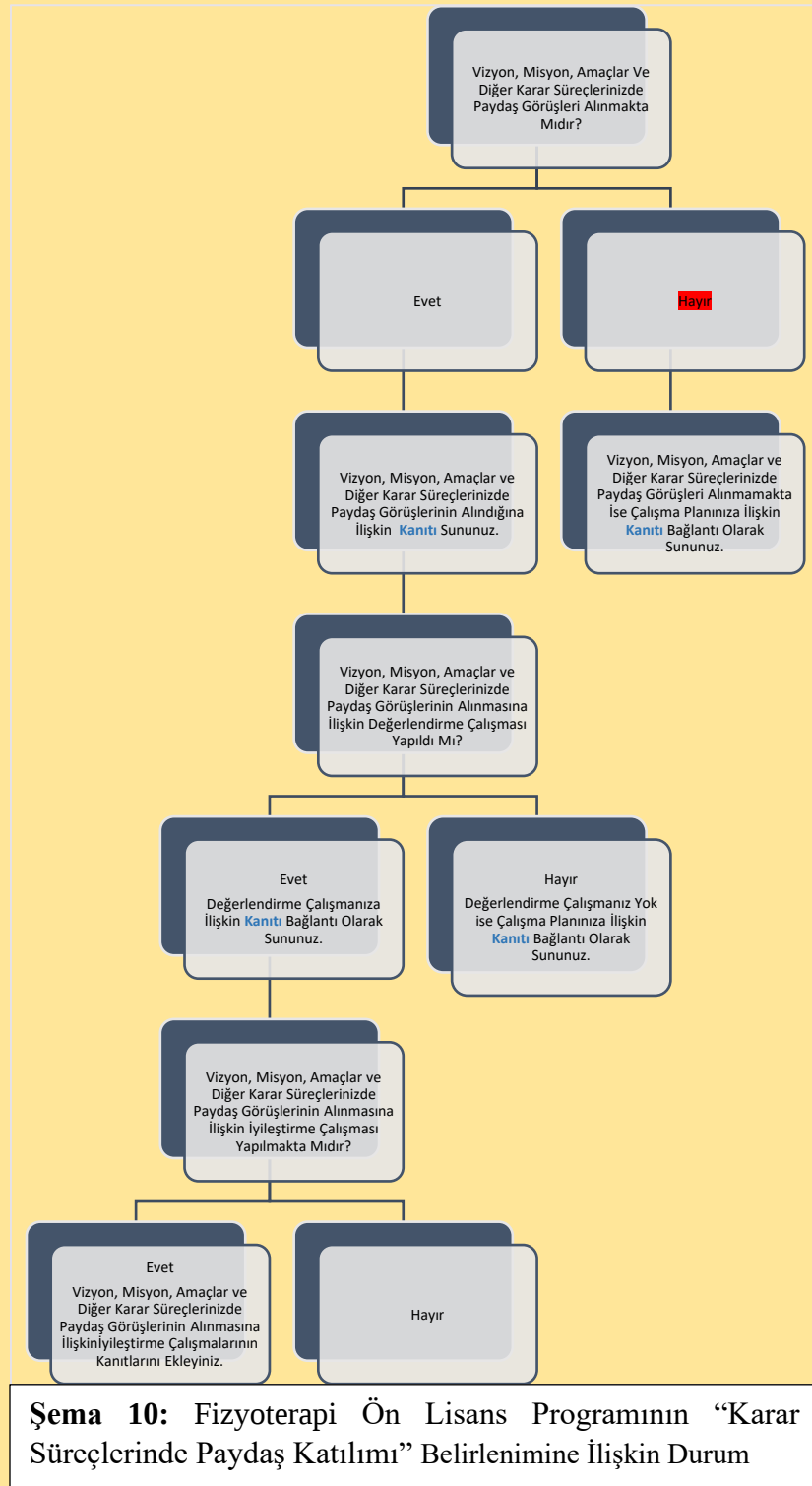


Şema 8: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Fizyoterapi Programını akredite eden kurum/kuruluş/dernek bulunmamaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Örnek Fizyoterapi Programı Akreditasyonu bulunmamaktadır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

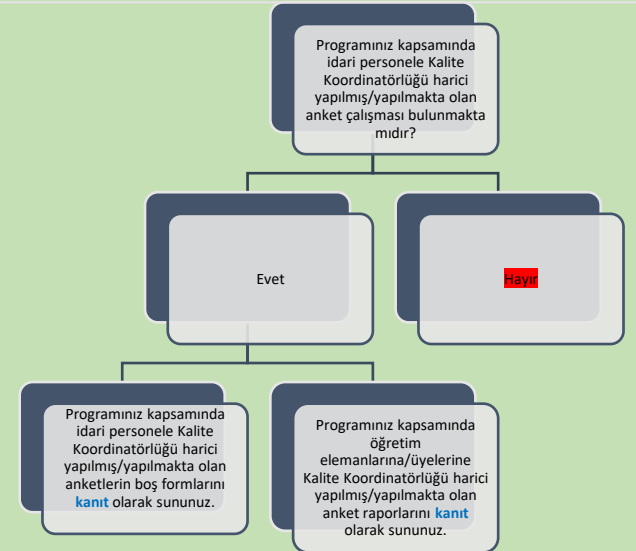
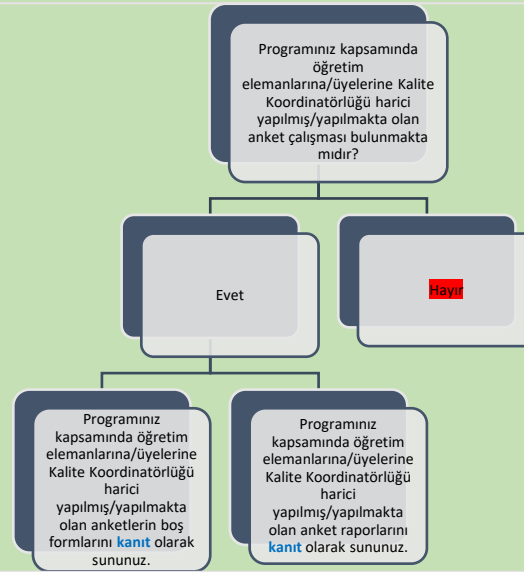
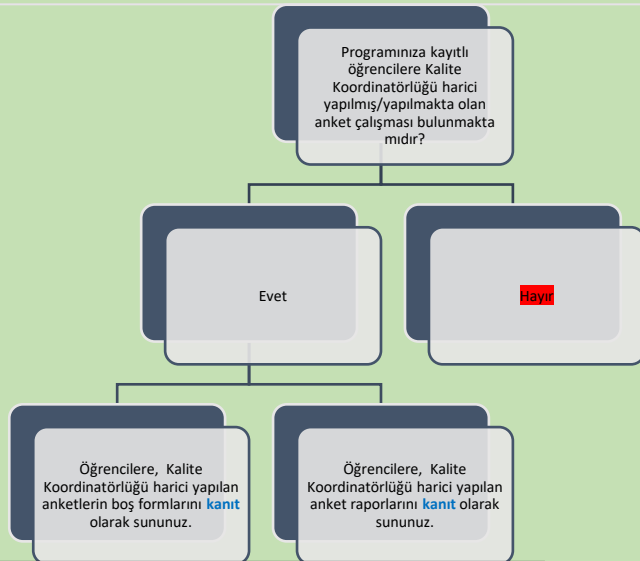
Houston Community College (HCC): HCC, Uygulamalı Bilimler Ön Lisans derecesiyle sonuçlanan iki yıllık bir Fizik Tedavi Asistanı (PTA) programı sunmaktadır. Programın tasarımı, öğrencileri lisanslı fizyoterapistlerin gözetiminde çalışmaya hazırlamak için teorik bilgi ve pratik becerileri bir araya getirmektedir. Programın misyonu, öğrencilere kaliteli eğitim sunarak, onları etik ve profesyonel standartlara uygun, yetkin fizyoterapi asistanları olarak yetiştirmektir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin klinik performanslarını ve akademik başarılarını sürekli izleyerek, programın etkinliğini değerlendirmeyi hedeflemektedir.

South College: South College, Fizik Tedavi Asistanı alanında Uygulamalı Bilimler Ön Lisans programı sunmaktadır. Programın vizyonu, öğrencileri giriş seviyesi fizyoterapi asistanları olarak hazırlarken, onların yaşam boyu öğrenme ve profesyonel gelişimlerini desteklemektir. Misyonu, öğrencilere kanıta dayalı uygulamalar ve klinik deneyimler aracılığıyla kapsamlı bir eğitim sunmaktır. Programın amaçları arasında, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve onları çeşitli klinik ortamlarda etkili bir şekilde çalışmaya hazırlamak bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, hem teorik bilgi hem de pratik becerilerin değerlendirilmesini içermekte ve sürekli geri bildirimle desteklenmektedir.

Western Iowa Tech Community College: Bu kolej, Fizik Tedavi Asistanı programı sunmakta olup, programın misyonu, öğrencilere çağdaş fizyoterapi tekniklerinde kaliteli bir eğitim sağlayarak, onları yetkin ve profesyonel bireyler olarak yetiştirmektir. Programın tasarımı, sınıf içi eğitim, laboratuvar çalışmaları ve klinik deneyimleri bir araya getirerek, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik becerilerle pekiştirmelerini sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin klinik performanslarını ve akademik ilerlemelerini izleyerek, programın sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Şema 12: Fizyoterapi Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

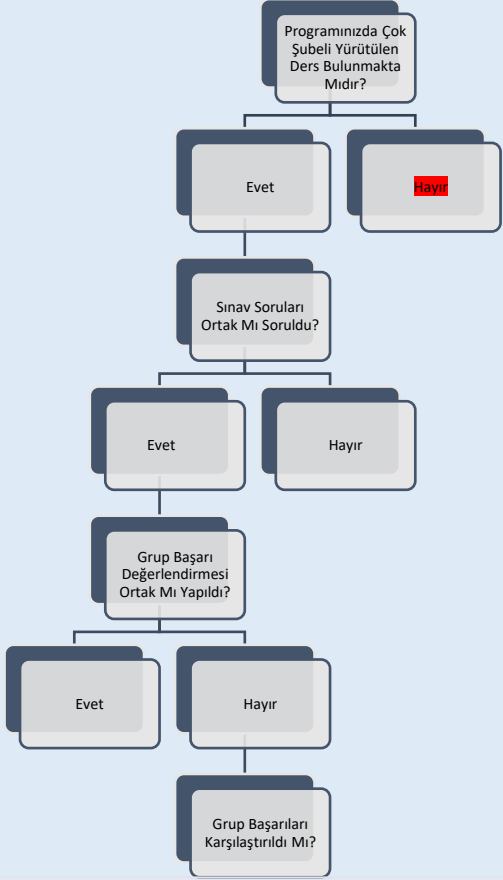


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

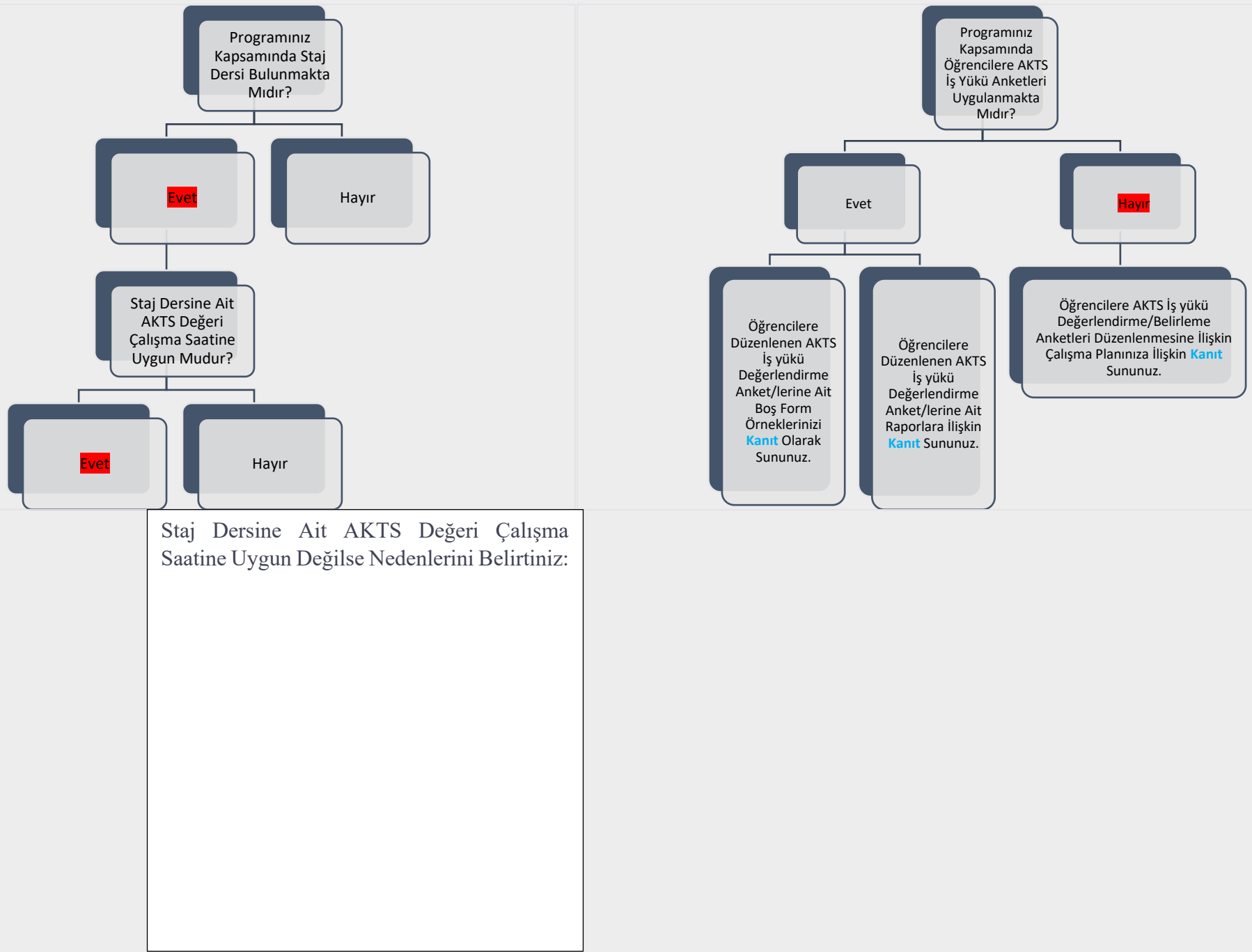
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Fizyoterapi Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ  <pre> graph TD Q1[Programınızda Çok Şubeli Yürütülen Ders Bulunmakta Mıdır?] -- Evet --> Q2[Sınav Soruları Ortak Mı Soruldu?] Q1 -- Hayır --> H1[Hayır] Q2 -- Evet --> Q3[Grup Başarı Değerlendirmesi Ortak Mı Yapıldı?] Q2 -- Hayır --> H2[Hayır] Q3 -- Evet --> Q4[Grup Başarıları Karşılaştırıldı Mı?] Q3 -- Hayır --> H3[Hayır] Q4 -- Evet --> H4[Hayır] Q4 -- Hayır --> H5[Hayır] style H1 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px style H2 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px style H3 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px style H4 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px style H5 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px style H1 stroke:#f00,stroke-width:2px </pre>	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: TEORİK ANLATIM, YÜZ YÜZE ANLATIM, YERİNDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMALI EĞİTİM, LABORATUAR UYGULAMALARI SORU CEVAP UYGULAMALARI, ÖDEV, SUNUM ,TEKNİK GEZİ
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:	Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: ARA SINAV, YARIYIL SONU SINAVI, ÇOKTAN SEÇMELİ, YAZILI (KLASİK) SINAV, UYGULAMA SINAVI, ÖDEV
Şema 14: Fizyoterapi Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Fizyoterapi Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Fizyoterapi Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Fizyoterapi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

Tablo 2: Fizyoterapi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3 (YÖK DERSLERİ?)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3 (YÖK DERSLERİ?)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	149
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	1
Kurumlararası yatay geçiş	0	1
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		4
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı		
Yandal Öğrenci Sayısı		
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
-		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı		
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
-		
Uluslararası Öğrenci Sayısı		
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
-		

Tablo 7: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
-	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
-	

Tablo 8: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	1
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş		
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		3
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
-		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı		
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
-		
Uluslararası Öğrenci Sayısı		
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
-		

Tablo 9: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sağlıklı yaşam yürüyüşleri için Yalvaç Kent Ormanında bir araya gelindi. https://atayalvacshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/fizyoterapi-ogrencileri-saglikli-yasam-icin-orman-yuruyuslerinde-bulustu-50539h.html	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Yalvaç kültürü ve lezzetlerini keşfetme etkinliği. https://atayalvacshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/atayalvac-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-yalvac-kulturunu-kesfetti-49783h.html	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Masa tenisi turnuvası. https://atayalvacshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-atayalvac-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-masa-tenisi-turnuvasi-gerceklesti-49985h.html Voleybol turnuvası. https://atayalvacshmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenci-voleybol-turnuvasinda-tibbi-laboratuvar-programi-sampiyon-oldu-50276h.html	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Faaliyetler için gerekli ekipman, ödül gibi maddi gereksinimleri karşılamakta zorlanılmaktadır.	

Tablo 10: Fizyoterapi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Birim ortalamasına paralele değerler vardır.
- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Birim ortalamasına paralel değerler vardır.
- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ ÖN LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU