



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

TERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

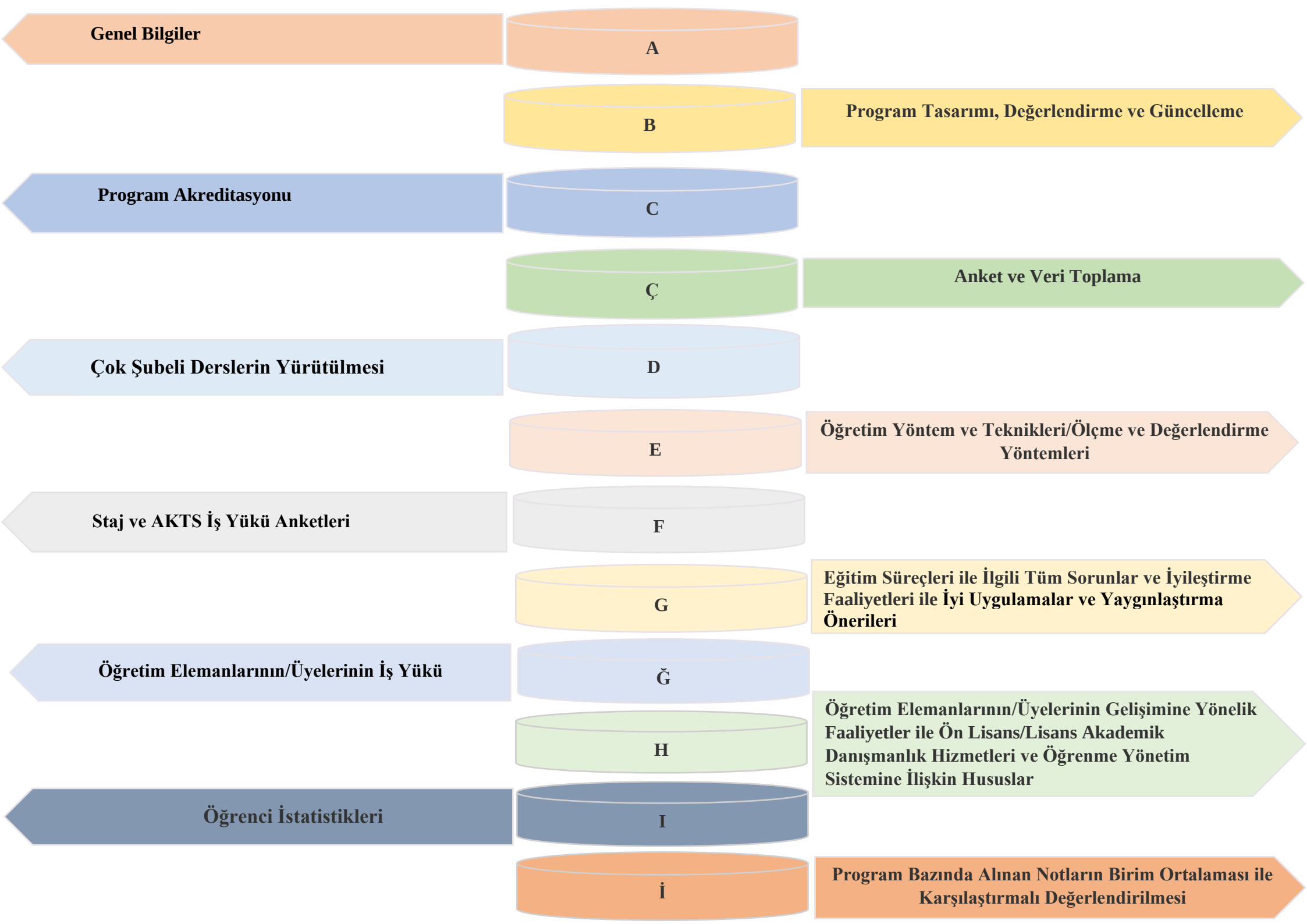
**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

TERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

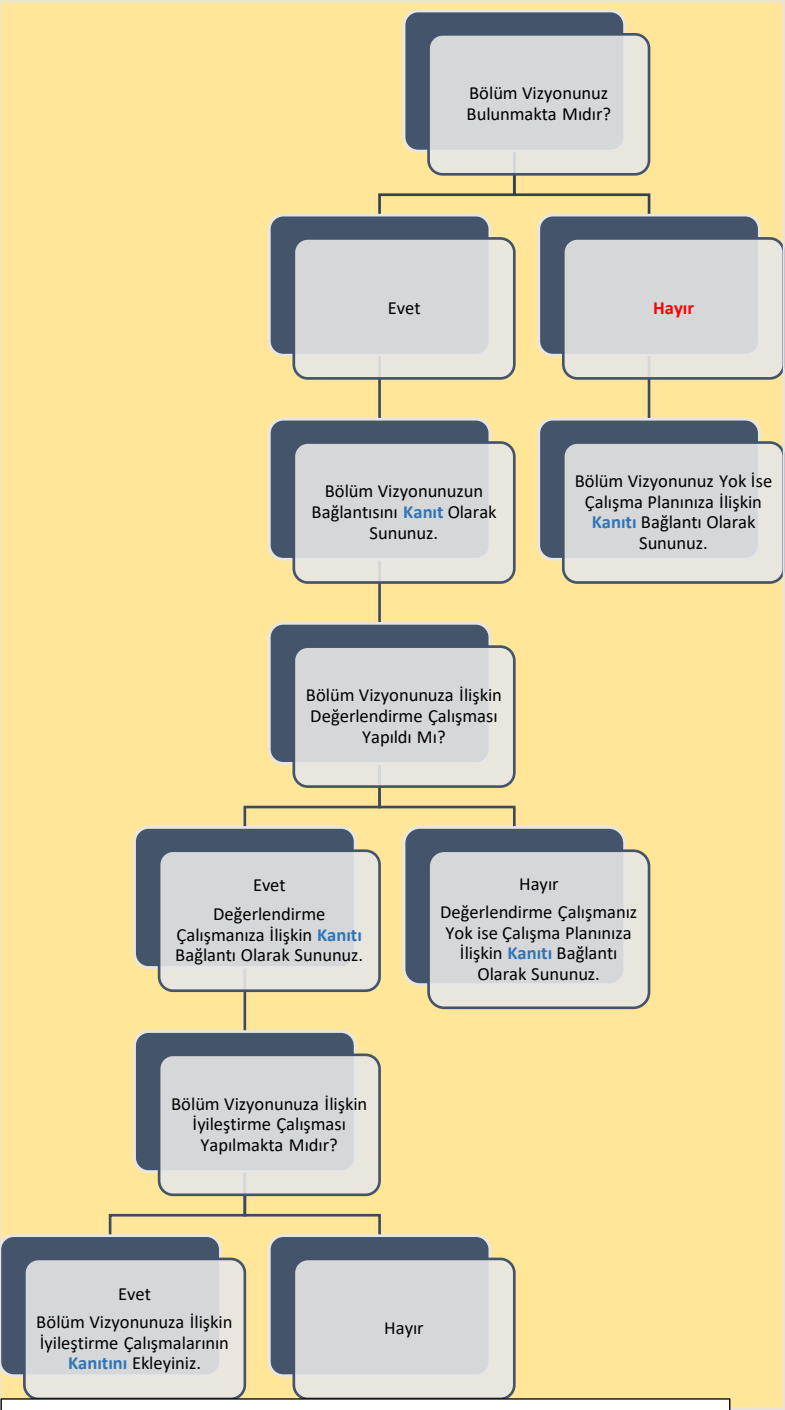
Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

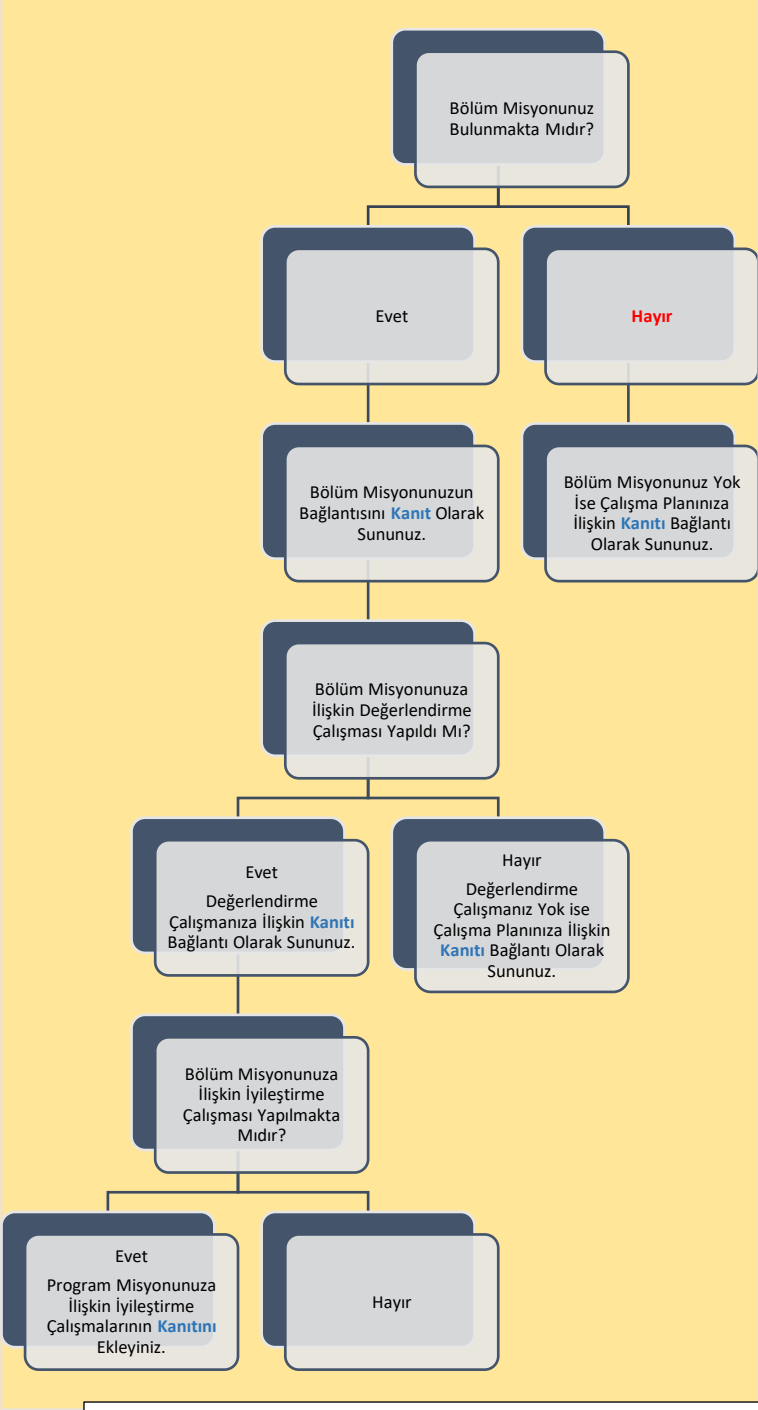
Terapi ve Rehabilitasyon bölümünün altında tek programımız mevcuttur. Fizyoterapi Programı 2017 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölümden mezun öğrenciler Fizyoterapi Teknikeri adı altında hastanelerde çalışabilme olanağına ve lisans eğitimine devam edebilme haklarına sahiptir. Fizyoterapi programına TYT puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. Program eğitim süresi 4 (Dört) yarıyıl olup, zorunlu yaz stajı 30 iş günüdür. Her öğrencinin öğrenci iş yükü her dönem için 30 AKTS olup 4 dönem sonunda 120 AKTS olmalıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Fizyoterapi alanında önlisans diploması verilir. Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Programdan mezun olan öğrenciler, devlet hastaneleri, özel eğitim kurumları, özel hastaneler ve rehabilitasyon merkezlerinde istihdam edilebilirler.

Fizyoterapi Programında güncel kontenjan 60 kişidir, programın doluluk oranı %100'dür 32 erkek 120 kız öğrenci olmak üzere toplam 152 öğrencimiz mevcuttur. 2024 bahar döneminde 42, güz döneminde ise 4 öğrenci mezun verilmiştir.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programı sayısı: 1 (Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programlarının adları: Fizyoterapi Programı

Fizyoterapi Ön Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	YOK	HAYIR			08.2025				
Program Misyonu	YOK	HAYIR			08.2025				
Program Amaçları	YOK	HAYIR			08.2025				
Program Yeterlilikleri	VAR	EVET	EVET		08.2025				
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirmesi	VAR	EVET	EVET		08.2025				
Program SWOT Analizi	YOK	HAYIR			08.2025				
Program Paydaşları	YOK	HAYIR			08.2025				
Program Danışma Kurulu	YOK	HAYIR			08.2025				
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	VAR	EVET			08.2025				
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde yer alan derslerin doluluk oranını gösterir kanıt sunulmuş mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	Evet	Evet	Evet	Hayır					
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	09.05.2023	Evet			08.2025				
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	Ocak 2025	Evet			08.2025				

Tablo 1:Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup Olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	YOK	Fizyoterapi Programını akredite eden kurum/kuruluş/dernek bulunmamaktadır. Örnek Fizyoterapi Programı Akreditasyonu bulunmamaktadır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Houston Community College (HCC): HCC, Uygulamalı Bilimler Ön Lisans derecesiyle sonuçlanan iki yıllık bir Fizik Tedavi Asistanı (PTA) programı sunmaktadır. Programın tasarımı, öğrencileri lisanslı fizyoterapistlerin gözetiminde çalışmaya hazırlamak için teorik bilgi ve pratik becerileri bir araya getirmektedir. Programın misyonu, öğrencilere kaliteli eğitim sunarak, onları etik ve profesyonel standartlara uygun, yetkin fizyoterapi asistanları olarak yetiştirmektir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin klinik performanslarını ve akademik başarılarını sürekli izleyerek, programın etkinliğini değerlendirmeyi hedeflemektedir.

South College: South College, Fizik Tedavi Asistanı alanında Uygulamalı Bilimler Ön Lisans programı sunmaktadır. Programın vizyonu, öğrencileri giriş seviyesi fizyoterapi asistanları olarak hazırlarken, onların yaşam boyu öğrenme ve profesyonel gelişimlerini desteklemektir. Misyonu, öğrencilere kanıta dayalı uygulamalar ve klinik deneyimler aracılığıyla kapsamlı bir eğitim sunmaktır. Programın amaçları arasında, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve onları çeşitli klinik ortamlarda etkili bir şekilde çalışmaya hazırlamak bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, hem teorik bilgi hem de pratik becerilerin değerlendirilmesini içermekte ve sürekli geri bildirimle desteklenmektedir.

Western Iowa Tech Community College: Bu kolej, Fizik Tedavi Asistanı programı sunmakta olup, programın misyonu, öğrencilere çağdaş fizyoterapi tekniklerinde kaliteli bir eğitim sağlayarak, onları yetkin ve profesyonel bireyler olarak yetiştirmektir. Programın tasarımı, sınıf içi eğitim, laboratuvar çalışmaları ve klinik deneyimleri bir araya getirerek, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik becerilerle pekiştirmelerini sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin klinik performanslarını ve akademik ilerlemelerini izleyerek, programın sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	YOK		
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	YOK		
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	YOK		

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerilerini Aktarınız: YOK	
PROGRAMIMIZDA DA COK SUBELİ YÜRÜTÜLEN DERSİMİZ BULUNMAMAKTADIR	
Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir ön lisans programı için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Fizyoterapi Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: ARA SINAV, YARIYIL SONU SINAVI, ÇOKTAN SEÇMELİ, YAZILI (KLASİK) SINAV, UYGULAMA SINAVI, ÖDEV . Öğrenciler her ders için en az 1 vize ve final sınavına tabi tutulurlar. Vize notu olarak ödev, uygulama sınavı, laboratuvar sınavı, seminer anlatımı vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) Başarı notuna, vize katkısı %40, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Kurum stajı dersinde ise öğrencilere başarılı/başarısız şeklinde değerlendirme yapılmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için okul bitirme durumunda genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir.	Fizyoterapi Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: TEORİK ANLATIM, YÜZ YÜZE ANLATIM, YERİNDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMALI EĞİTİM, LABORATUAR UYGULAMALARI SORU CEVAP UYGULAMALARI, ÖDEV, SUNUM ,TEKNİK GEZİ Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla dersler; kullanılan kaynaklar, ödevler, sunumlar ve video kayıtları ile desteklenmektedir. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir.
--	---

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	Var	Evet		
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü AnketlerininUygulanma Durumu	YOK			Üniversitemiz Proliz yazılımı üzerinden öğrencilere her derse ait anketler uygulanmaktadır

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ
(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	Hayır
01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	Hayır
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7:Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yüğü” Belirtilmiş Midir?	Evet
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	Yok
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	Yok

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	-
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	HAYIR

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	-
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	HAYIR

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	Evet
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	Evet
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Evet
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	Evet
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	Evet
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	Evet
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	Evet
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	Evet
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	Hayır

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için ÜSTTE yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	Evet
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	Evet

Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU