



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



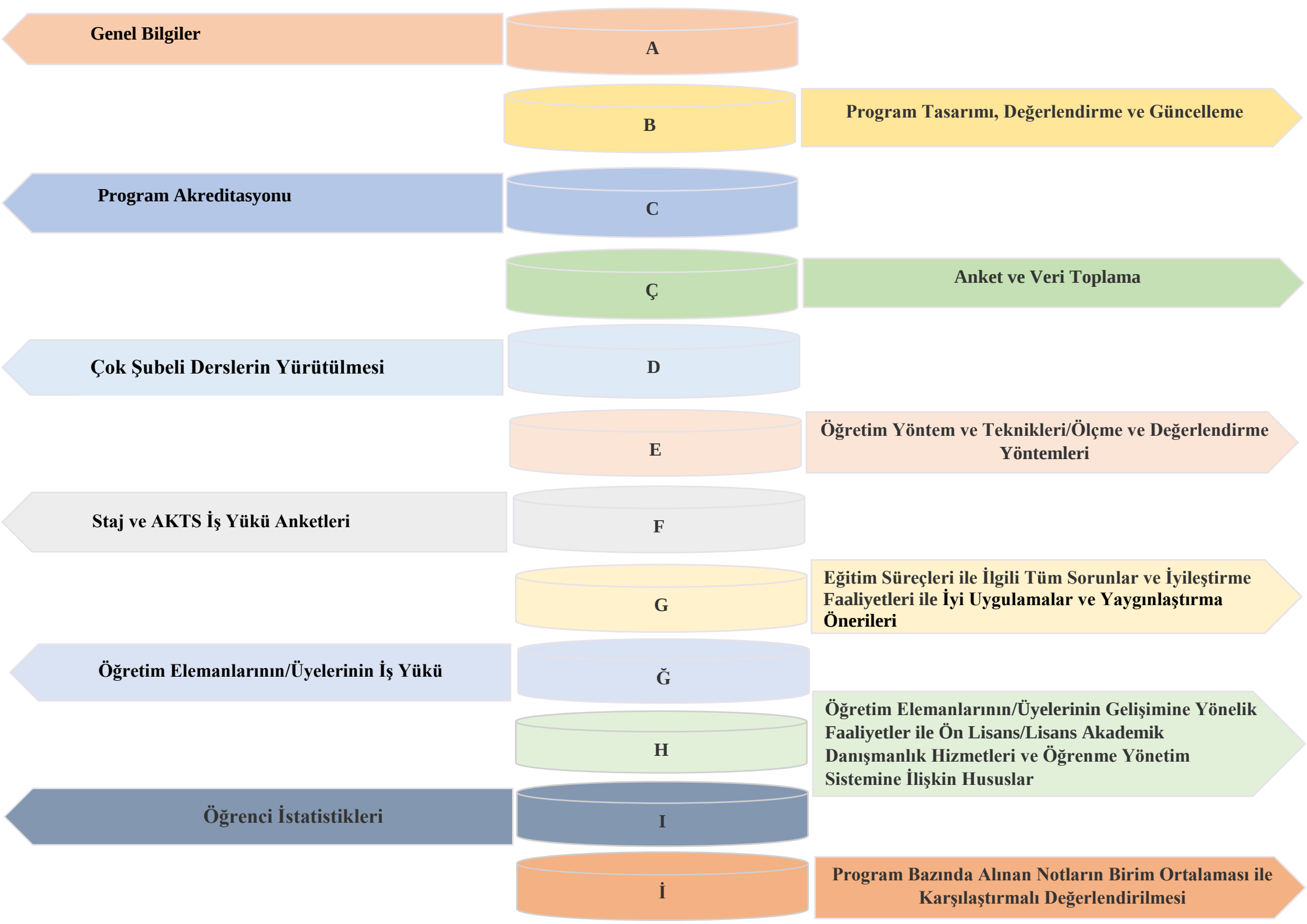
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

TERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 11 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Fizyoterapi Programı ile 2017 yılında Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO kuruluşu ile yapılanmış ve program 2017 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bölümden mezun öğrenciler fizyoterapi teknikeri adı altında çalışabilme olanağına ve lisans eğitimine devam edebilme haklarına sahiptir. Fizyoterapi programına TYT puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. Program eğitim süresi 4 (Dört) yarıyıl olup, zorunlu yaz stajı 30 iş günüdür. Her öğrencinin öğrenci iş yükü her dönem için 30 AKTS olup 4 dönem sonunda 120 AKTS olmalıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Fizyoterapi alanında ön lisans diploması verilir. Türk ve yabancı uyruklu öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir. Programdan mezun olan öğrenciler, devlet hastaneleri, özel hastaneler, sağlıklı yaşam merkezleri, sağlık turizmi ve rehabilitasyon merkezi gibi sağlıkla ilgili alanlarda istihdam edilebilirler.

Fizyoterapi programında 2025 YKS sonuçlarında göre 32 genel kontenjan ve okul birincisi + şehit-gazi yakını + 34 yaş üstü kadın + depremzede aday kontenjanları olmak üzere toplam 32 öğrenci yerleşmiştir. 26 kadın 6 erkek olmak üzere %100 ilk yerleşme oranı vardır. TYT 0,12 katsayı ile yerleşen son kişinin puanı 321,26393'tür. 5 kişi aynı şehirden 27 kişi farklı şehirden (İlk 3 şehir Antalya, Isparta, Manisa) yerleşmiştir. Yerleşenlerin öğrenim durumu; 12 kişi liseden yeni mezun, YKS ye ilk defa giren, 17 kişi liseden mezun, daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş, 2 kişi üniversitede öğrenci iken sınava girip buraya yerleşmiş, 1 kişi bir üniversiteden daha önce mezun olmuş şeklinde oluştu. Yerleşenlerin 11'i 2025, 10'u 2024, 11'si 2023 ve öncesi yıllarda mezun olmuştu. Yerleşenlerin 22'sinin lise alanı yok, 6'sı sağlık hizmetleri ve diğer alanlardan mezun olmuştur. Yerleşenlerin 22'si genel liselerden ve 10'u meslek liselerinden mezun olmuştur.

Fizyoterapi programından 2024 yılında 45 öğrenci, 2025 yılında 6 öğrenci mezun olarak fizyoterapi teknikeri unvanını almıştır. Programda yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı 2024 yılı için 3 öğrenci, 2025 yılı için 1 öğrencidir.

Bölüm ve Programımızda 1 öğretim görevlisi 3 öğretim görevlisi doktor ünvanlı 4 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bu programda öğrenim gören öğrenciler ; başta Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümleri ve Klinikleri olmak üzere, üniversite ve devlet hastaneleri, özel hastaneler, sağlık merkezleri ve SPA/termal tesislerinde çalışmak üzere bilimsel donanımına sahip, sağlık sektöründe fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi uygulamalarına yardımcı olmak üzere görev alabilecek, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren “Fizyoterapi Teknikeri” olarak mezun olmaktadır.

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı olarak misyon ve vizyonumuz şu şekildedir;

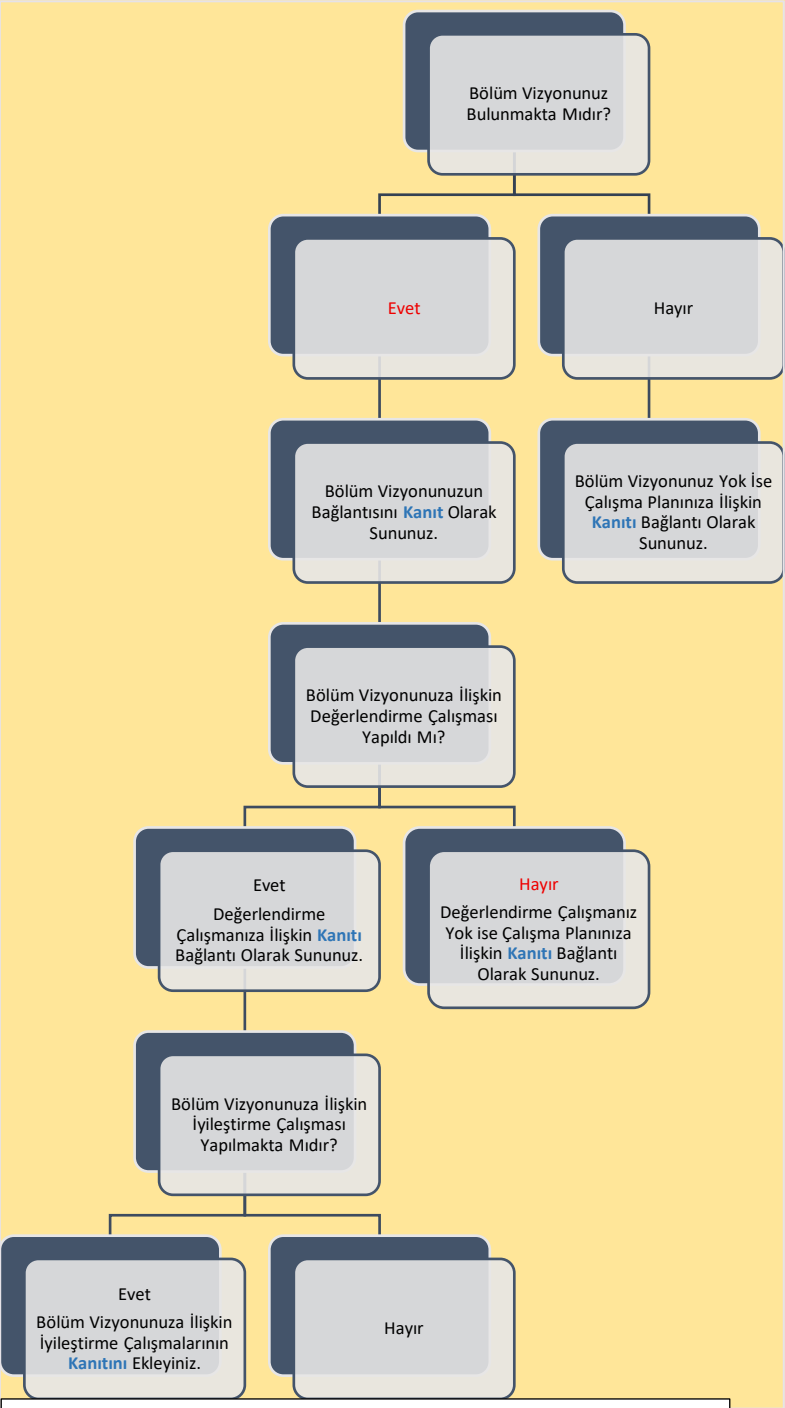
MİSYON

Fizyoterapi programı olarak misyonumuz, sağlık sektöründe nitelikli ve etik değerlere sahip fizik tedavi teknikerleri yetiştirmektir. Bu misyon, öğrencilere sağlık hizmetlerinde temel bilgi ve becerileri kazandırmakla birlikte, onları insan odaklı bir bakış açısıyla donatarak hasta bakımında kaliteli ve güvenilir hizmet sunmaya teşvik eder. Bu program, öğrencilere fizik tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde teknik destek sağlama konusunda gerekli bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmak için pratik eğitim fırsatları sunar. Ayrıca, öğrencilerin mesleki etik kurallara bağlı kalmasını teşvik ederek, toplumun sağlık ihtiyaçlarına uygun ve saygın bir şekilde hizmet etmelerini sağlar. Fizik Tedavi Teknikerliği programının misyonu, öğrencileri sürekli olarak değişen sağlık sektöründe başarılı olmaları için hazırlamayı hedefler. Bu kapsamda, program öğrencilere güncel teknoloji ve tedavi yöntemlerini öğrenme fırsatı sunar ve onları sektördeki yeniliklere uyum sağlamaya teşvik eder. Ayrıca, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek için sürekli olarak öğrenmeye teşvik eder ve mesleki etik değerlerin önemini vurgular. Böylelikle, mezunlar hem bireysel kariyer hedeflerine ulaşabilirler hem de toplumun sağlık ihtiyaçlarına katkıda bulunabilirler. Bu kapsamda Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı, 2 yıllık bir ön lisans eğitimi ile fizyoterapi teknikerliği mesleğini uygulayabilecek adaylara teorik ve uygulamalı kapsamlı bir Fizyoterapi eğitimi vermektedir.

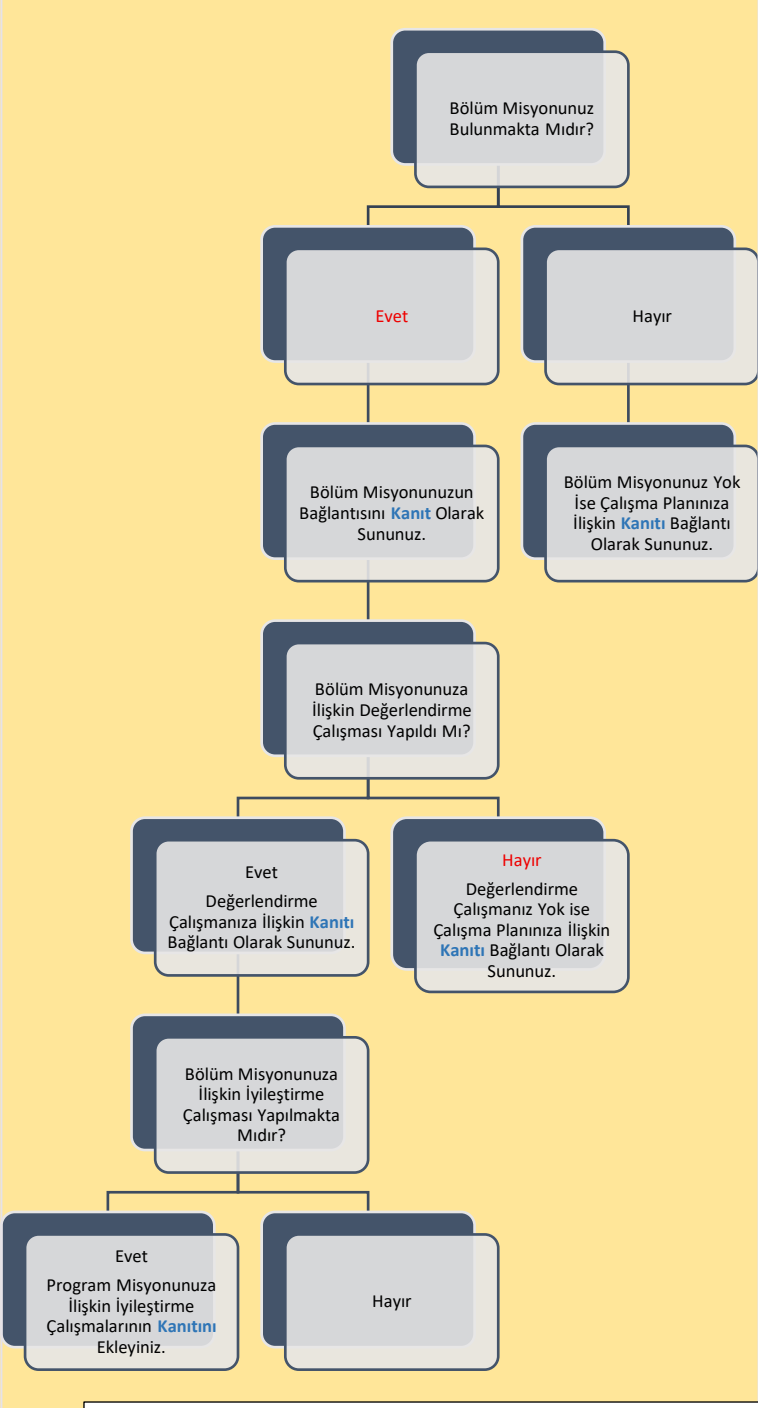
VİZYON

Fizyoterapi programı olarak vizyonumuz, sektörde lider konumda olan ve sürekli olarak gelişen bir eğitim kurumu olmaktır. Bu vizyon, programın öğrencilere çağdaş fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını öğretme ve yenilikçi yaklaşımları teşvik etme konusundaki kararlılığını yansıtır. Program, öğrencileri alanlarında uzmanlaşmış sağlık profesyonelleri olarak yetiştirirken, aynı zamanda araştırma ve geliştirme çalışmalarına da katkıda bulunmayı hedefler. Bu doğrultuda, öğrencilere bilimsel yöntemleri ve araştırma becerilerini kazandırarak, sektördeki bilgi birikimine katkı sağlamak ve yenilikçi çözümler geliştirmelerini teşvik eder. Fizyoterapi programının vizyonu, toplumda sağlık hizmetlerine erişimi artırmak ve hizmet kalitesini yükseltmek üzerine odaklanır. Program, mezunlarını etik değerlere bağlı, hasta odaklı ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bireyler olarak yetiştirir. Bu sayede, mezunlar sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılmasına ve iyileştirilmesine katkıda bulunurlar. Ayrıca, program öğrencilere liderlik ve iletişim becerilerini geliştirme fırsatı sunarak, sektörde etkili bir şekilde rol almalarını ve pozitif değişimler yaratmalarını teşvik eder.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programı sayısı: **1** (Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programlarının adları: **FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

Fizyoterapi Ön Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	EVET					HAYIR			
Program Misyonu	EVET					HAYIR			
Program Amaçları	EVET					HAYIR			
Program Yeterlilikleri	EVET					HAYIR			
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi	EVET					HAYIR			
Program SWOT Analizi	HAYIR								
Program Paydaşları	HAYIR								
Program Danışma Kurulu	HAYIR								
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	EVET					HAYIR			
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde yer alan derslerin doluluk oranını gösterir kanıt sunulmuş mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	EVET	EVET	EVET	EVET	EVET				
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	18.11.2025	EVET		15.12.2026					
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	16.12.2025	EVET		15.12.2026					

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup Olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	YOK	Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: MEDEK akreditasyon ölçütleri arasında yer alan zorunlu staj/uygulama şartının mevcut koşullarda karşılanamamasıdır. Programın 3+1 uygulamalı eğitim modeline uygun şekilde müfredatının güncellenmesinin ardından akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Houston Community College (HCC): HCC, Uygulamalı Bilimler Ön Lisans derecesiyle sonuçlanan iki yıllık bir Fizik Tedavi Asistanı (PTA) programı sunmaktadır. Programın tasarımı, öğrencileri lisanslı fizyoterapistlerin gözetiminde çalışmaya hazırlamak için teorik bilgi ve pratik becerileri bir araya getirmektedir. Programın misyonu, öğrencilere kaliteli eğitim sunarak, onları etik ve profesyonel standartlara uygun, yetkin fizyoterapi asistanları olarak yetiştirmektir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin klinik performanslarını ve akademik başarılarını sürekli izleyerek, programın etkinliğini değerlendirmeyi hedeflemektedir.**South College:** South College, Fizik Tedavi Asistanı alanında Uygulamalı Bilimler Ön Lisans programı sunmaktadır. Programın vizyonu, öğrencileri giriş seviyesi fizyoterapi asistanları olarak hazırlarken, onların yaşam boyu öğrenme ve profesyonel gelişimlerini desteklemektir. Misyonu, öğrencilere kanıta dayalı uygulamalar ve klinik deneyimler aracılığıyla kapsamlı bir eğitim sunmaktır. Programın amaçları arasında, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek ve onları çeşitli klinik ortamlarda etkili bir şekilde çalışmaya hazırlamak bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, hem teorik bilgi hem de pratik becerilerin değerlendirilmesini içermekte ve sürekli geri bildirimle desteklenmektedir.**Western Iowa Tech Community College:** Bu kolej, Fizik Tedavi Asistanı programı sunmakta olup, programın misyonu, öğrencilere çağdaş fizyoterapi tekniklerinde kaliteli bir eğitim sağlayarak, onları yetkin ve profesyonel bireyler olarak yetiştirmektir. Programın tasarımı, sınıf içi eğitim, laboratuvar çalışmaları ve klinik deneyimleri bir araya getirerek, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik becerilerle pekiştirmelerini sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin klinik performanslarını ve akademik ilerlemelerini izleyerek, programın sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerilerini Aktarınız:	
Programımızda çok şubeli yürütülen dersimiz bulunmamaktadır.	

Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir ön lisans programı için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Fizyoterapi Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:
Programımızda ara sınav, ödev, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi değerlendirme teknikleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, seminer sunumu yer almaktadır. Programdan mezun olabilmek için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu yukarıda yer verilen değerlendirme yöntemi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`ine, uygulamaların en az %80`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 vize ve final sınavına tabi tutulurlar. Vize notu olarak ödev, uygulama sınavı, laboratuvar sınavı, seminer anlatımı vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) Başarı notuna, vize katkısı %40, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Kurum stajı dersinde ise öğrencilere başarılı/başarısız şeklinde değerlendirme yapılmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için okul bitirme durumunda genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir.

Fizyoterapi Programı Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız:
Öğretim programlarımızda yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim teknikleri(yüz yüze eğitim, online-çevrimiçi eğitim, teknik gezi, saha ve laboratuvar uygulamaları, soru cevap, tartışma, ödev, sunum) kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek vaka inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup uygulamaları yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla dersler; kullanılan kaynaklar, ödevler, sunumlar ve video kayıtları ile desteklenmektedir. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Bunun yanında uygulama içeren derslerde, öğrencilerin uygulamaları basamaklarına göre gerçekleştirip gerçekleştirmediği bireysel olarak takip edilmektedir.

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında		Var ise;		
	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	VAR	EVET		
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	VAR	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar		Üniversitemiz Proliz yazılımı üzerinden öğrencilere her derse ait anketler uygulanmaktadır

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ
(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	EVET
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yüğü” Belirtilmiş Midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	-

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	HAYIR
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	VAR
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	HAYIR
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	HAYIR

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	HAYIR
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	VAR
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	HAYIR
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	HAYIR
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	HAYIR

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	EVET
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	EVET
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	EVET
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	EVET

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için ÜSTTE yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	EVET

Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU