



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



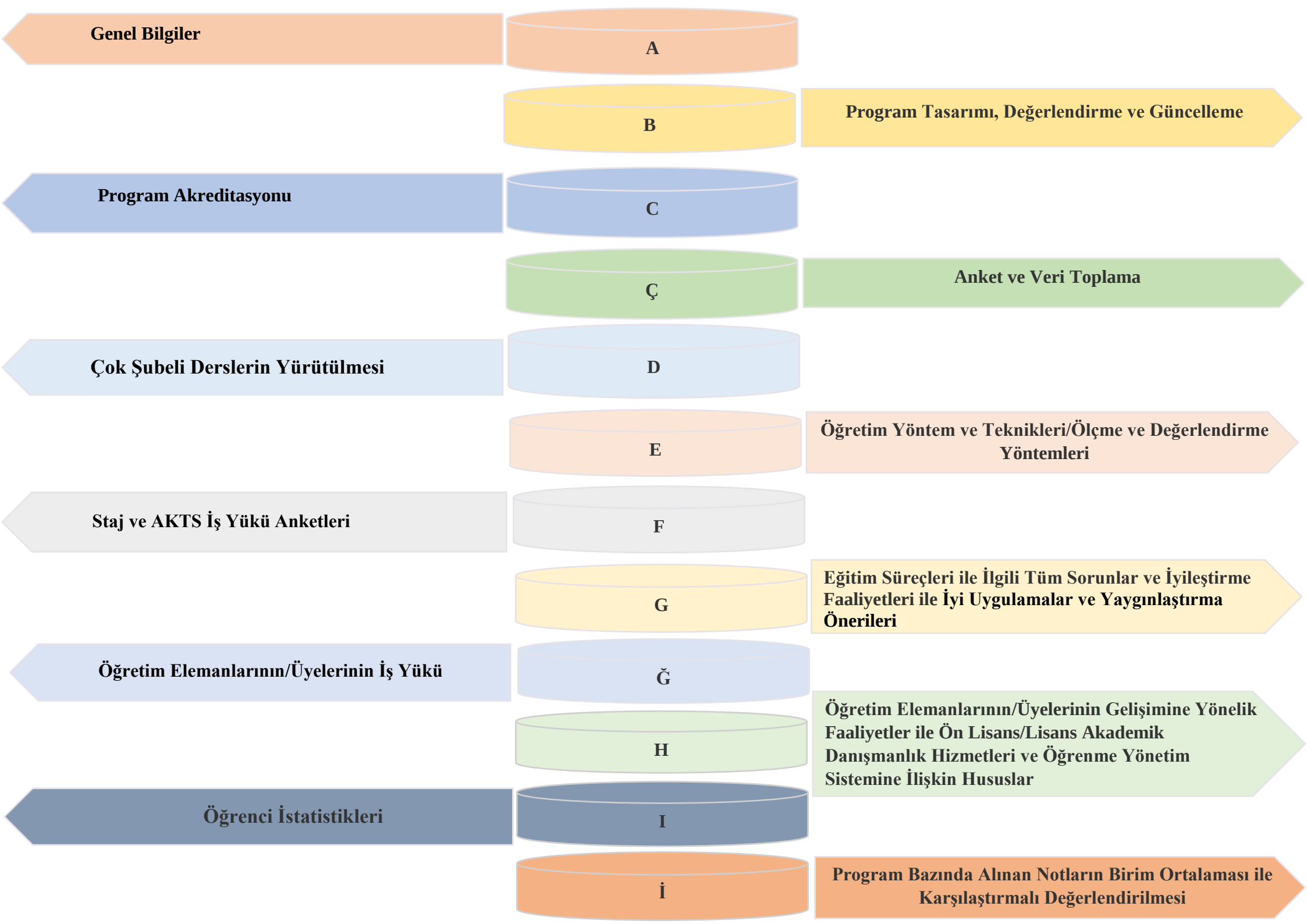
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” **Durumu**

Tablo 3: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Tablo 7: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 11: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümümüz altında İlk ve Acil Yardım Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ve Diyaliz Programları yer almaktadır. Bu programlardan İlk ve Acil Yardım Programı ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı aktif öğrenci alımında olup eğitim-öğretime devam etmektedir. Diyaliz Programında henüz öğrenci alımı yapılmamış olup program pasif haldedir. 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programına, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında ise Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'na öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünün amacı, hastane öncesi acil hizmetlerinin ve tanı-tedavi sürecindeki laboratuvar işlemlerinin profesyonelce verilip ardından hasta ve yaralıların esas tedavisi yapılınca kadar geçen süre içerisinde yaşam kurtarıcı ve sakat kalmayı önleyici tıbbi müdahale olanakları sağlayabilecek yardımcı sağlık personeli yetiştirmektedir. Bu bölümün mezunları bireysel olarak çalışma yetkisine sahip olmayıp özel sağlık veya kamu kuruluşlarında iş bulma imkanına sahiptirler. Hastalıkların tanısı ve tedavisinde hekim tarafından kullanılan tıbbi tetkiklerin yapılmasında ihtiyaç duyulan yardımcı sağlık elemanını yetiştirmektedir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümünün misyonu Yüksekokulumuzun misyonuna paralel olarak;

Öğrencilerimize sağlık hizmetleri alanında kapsamlı ve uygulamalı eğitim sunarak, etik ve profesyonel standartlara uygun, hasta odaklı ve liderlik potansiyeline sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmek. Toplum sağlığının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarla sektöre katkıda bulunmak.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümünün vizyonu Yüksekokulumuzun misyonuna paralel olarak;

Sağlık hizmetleri eğitiminde sürekli gelişim ve yenilikçilik ilkesiyle hareket ederek, mezunlarımızın sağlık sektöründe öncü ve etkili birer değişim temsilcisi olmasını sağlamak. Toplum sağlığını ileriye taşıyan sürdürülebilir çözümleri desteklemek ve alanında saygın bir konum elde etmek.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümünün misyonu; özel olarak sağlık hizmetlerinde mükemmellik sağlamak ve topluma kaliteli bakım sunmaktır. Bölümün vizyonu, sağlık sektöründe sürekli gelişen ve yenilikçi bir anlayışla liderlik yapmak ve toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Bölümün temel değerleri arasında hastalara şefkatle yaklaşmak, haklarına saygı göstermek ve tedavi süreçlerinde şeffaflık sağlamak yer almaktadır. Ayrıca, bölüm çalışanları arasında takım çalışması, iletişim ve sürekli eğitim kültürünü teşvik etmektedir.

Bu değerler ışığında Üniversitemiz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü, sağlık hizmetlerinde yüksek standartlar belirlemek ve bunları uygulamaya koymak için çaba göstermektedir. Bölümün amacı, topluma kaliteli, güvenli ve etkili sağlık hizmetleri sunarak toplumun sağlık düzeyini yükseltmektir.

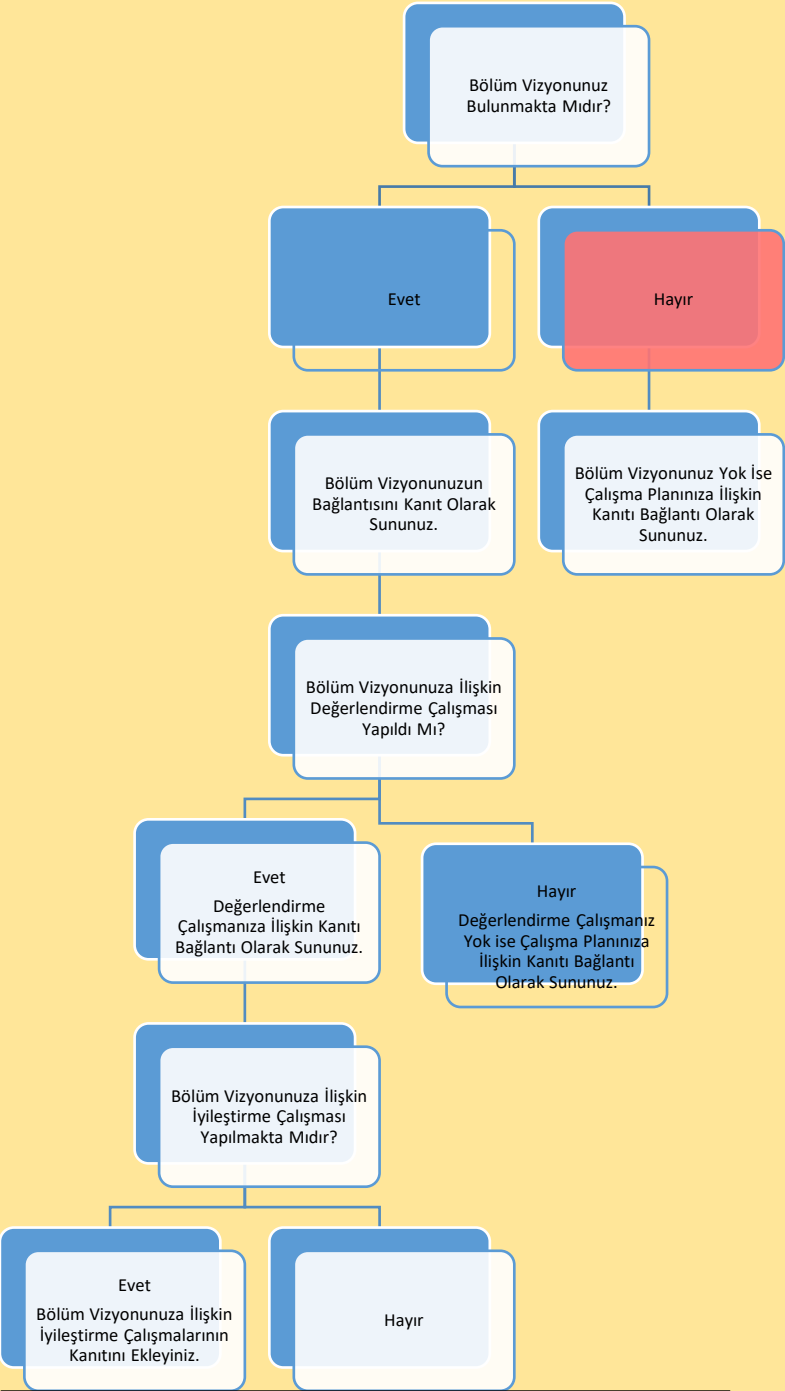
İlk ve Acil Yardım Programı vizyon ve Misyonu

Programın vizyonu, Acil sağlık hizmetleri alanında ulusal düzeyde tanınan, uygulamalı eğitimi güçlü, yenilikçi ve çözüm odaklı sağlık teknikerleri yetiştiren; akademik gelişimi ve toplumsal katkıyı önceleyen, kalite odaklı bir ön lisans programı olmaktır.

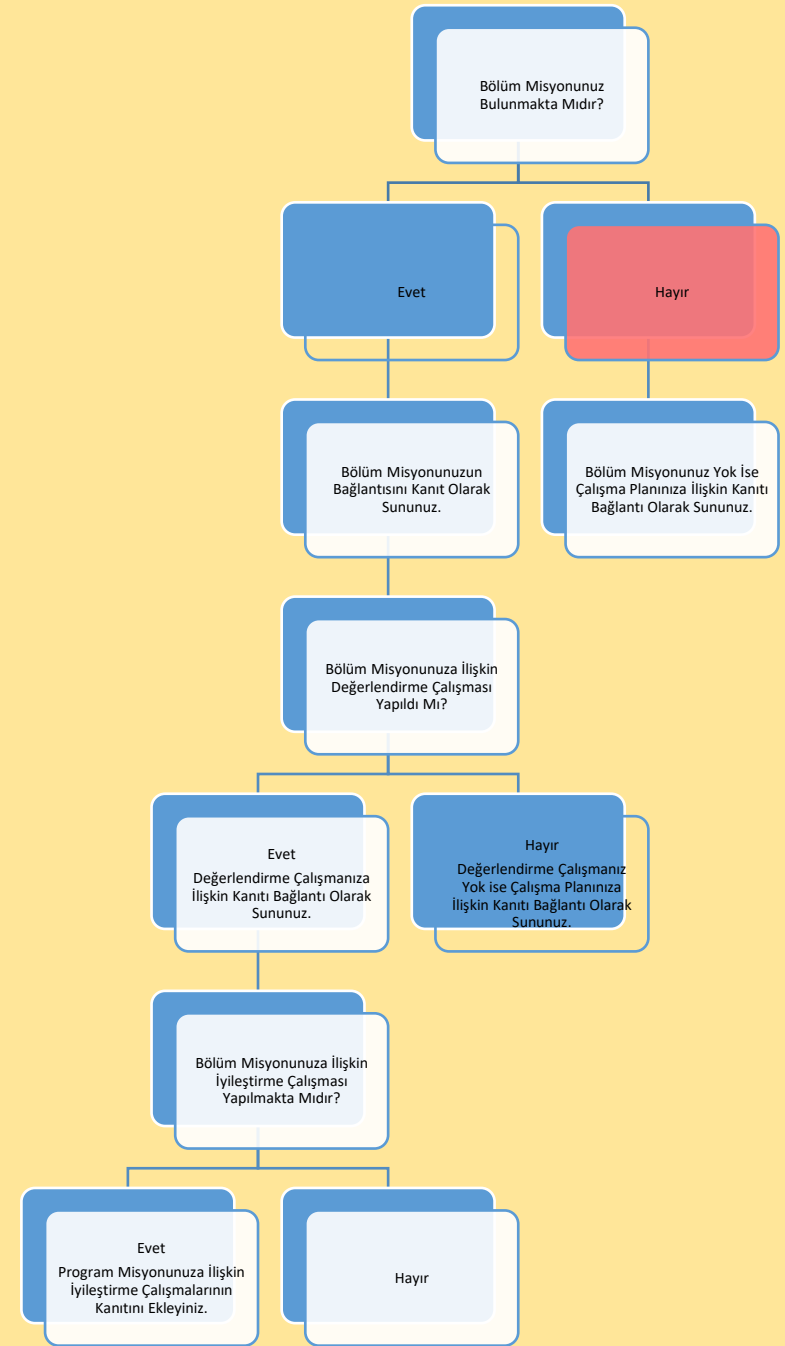
Bu programın misyonu; toplumun acil sağlık hizmetleri alanındaki ihtiyaçlarını karşılayabilecek, etik değerlere bağlı, bilimsel bilgi ve uygulama becerileriyle donatılmış, insan haklarına saygılı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Bu doğrultuda, mezunlarımızın; birey, toplum ve sağlık sistemi açısından kritik bir alanda etkin, güvenli ve kaliteli hizmet sunabilen bireyler olması hedeflenmektedir.

- ❖ Bölüm Vizyon ve misyonumuz ile ilgili çalışmalar 2024-2025 şubat döneminde yapılmıştır tüm bilgilerimizin Web sayfasına konması için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına Başvuruda bulunulmuş, ancak yaşanan teknik bir aksaklık ve/veya iletişimsizlikten dolayı bölüm Web sayfasında misyon ve vizyonumuza dair sekme eklenememiştir. Çalışma Planımıza İlişkin **Kanıtı** Bağlantıda sunulmuştur.

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünün “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programı sayısı: 2 (Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programlarının adları: İlk ve Acil Yardım – Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

İlk ve Acil Yardım (IAY)ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (TLT) Ön Lisans Programları		Yok ise;				Var ise;			
İlgili cevaplar her 2 program için de aynı olduğundan aynı tablo üzerinde ifade edilmiştir.	Olup olmadığı	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	VAR		-			HAYIR			
Program Misyonu	VAR		-			HAYIR			
Program Amaçları	VAR		-			HAYIR			
Program Yeterlilikleri	VAR					HAYIR			
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi	VAR					HAYIR			
Program SWOT Analizi	YOK	HAYIR	-			HAYIR			
Program Paydaşları	YOK	HAYIR	-			EVET			
Program Danışma Kurulu	YOK	HAYIR	-			EVET			
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	VAR		-			HAYIR			
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
İlgili cevaplar her 2 program için de aynı olduğundan aynı tablo üzerinde ifade edilmiştir.	Programın Bilgi Paketinde yer alan derslerin doluluk oranını gösterir kanıt sunulmuş mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	EVET	EVET	EVET	EVET					
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	18.11.2025	EVET		15.12.2026	15.12.2026				
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	16.12.2025	EVET		15.12.2026	15.12.2026				

Tablo 1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım (IAY) ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (TLT) Ön Lisans Programları		Yok ise;	Var ise;
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
AÇIKLAMALAR PROGRAM DOSYASINDA MEVCUTTUR	YOK	Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: MEDEK akreditasyon ölçütleri arasında yer alan zorunlu staj/uygulama şartının mevcut koşullarda karşılanamamasıdır. Programın 3+1 uygulamalı eğitim modeline uygun şekilde müfredatının güncellenmesinin ardından akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.	MEDEK tarafından akreditasyon için istenen belgeler/özellikler/iyileştirmeler/yeterlikler tüm birim öğretim elemanlarıyla paylaşıldı. Birim Kalite Komisyonu önderliğinde ve Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü’nün yönlendirmesi ve destekleriyle birlikte en kısa sürede aktif çalışmalara başlanacaktır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400’de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun eğitim anlayışı ve program geliştirme yaklaşımı, dünya sıralamalarında ilk 400 içerisinde yer alan bazı üniversitelerin iyi uygulama örnekleriyle önemli ölçüde örtüşmektedir. Özellikle University of Oxford, program tasarımında açık biçimde tanımlanmış öğrenme çıktıları, düzenli program değerlendirme döngüleri ve kanıta dayalı güncelleme süreçleriyle öne çıkmakta; bu yaklaşım Atayalvaç SHMYO’da benimsenen çıktı temelli eğitim ve sürekli iyileştirme anlayışıyla paralellik göstermektedir. University of Toronto, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli, şeffaf ve çoklu değerlendirme yöntemlerini kullanarak program amaçlarının gerçekleşme düzeyini sistematik olarak izlemekte; benzer şekilde Atayalvaç SHMYO’da da ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ve geri bildirimlere dayalı değerlendirme anlayışı ön plandadır. Ayrıca National University of Singapore, güçlü vizyon ve misyon tanımları doğrultusunda sektörle iş birliği, uygulama ağırlıklı eğitim ve mezun istihdamını destekleyen program yapılarıyla dikkat çekmekte; bu iyi uygulamalar Atayalvaç SHMYO’nun sağlık sektörünün ihtiyaçlarını gözeten, uygulamaya dayalı ve sürekli güncellenen program yapısıyla örtüşmektedir. Bu bağlamda Atayalvaç SHMYO’nun program tasarımı, değerlendirme ve güncellenmesi süreçlerinin, uluslararası iyi uygulama örnekleriyle uyumlu bir şekilde yürütüldüğü söylenebilir.

Mesleki Eğitim ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Programa Özgü Ölçütlere göre Program eğitim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütleri sağlamalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı için Gerekli Çıktıları yani özetle:

1. Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
2. Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
3. Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

Öğrencinin kavramasını sağlayacak şekilde ders içeriklerimiz oluşturulmuştur.

Tablo 2: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programlarında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar

Tablo 3: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER Ön Lisans Programlarında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerilerini Aktarınız:	
Her iki programımızda da çok şubeli yürütülen dersimiz bulunmamaktadır.	
Table 4: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir ön lisans programı için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında ara sınav, ödev, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi değerlendirme teknikleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, seminer sunumu yer almaktadır. Programdan mezun olabilmek için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu yukarıda yer verilen değerlendirme yöntemi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`ine, uygulamaların en az %80`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 vize ve final sınavına tabi tutulurlar. Vize notu olarak ödev, uygulama sınavı, laboratuvar sınavı, seminer anlatımı vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) Başarı notuna, vize katkısı %40, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Kurum stajı dersinde ise öğrencilere başarılı/başarısız şeklinde değerlendirme yapılmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için okul bitirme durumunda genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir.	İlk ve Acil Yardım Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Öğretim programlarımızda yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek vaka inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup uygulamaları yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla dersler; kullanılan kaynaklar, ödevler, sunumlar ve video kayıtları ile desteklenmektedir. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Vize-final sınavları haricinde öğrencilere seminer, ödev, uygulama sınavı ile puanlandırma yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarını değerlendirebilmek amacıyla, açık uçlu, test, boşluk doldurma, vaka inceleme gibi farklı türde sorular hazırlanmaktadır. Bunun yanında uygulama içeren derslerde, öğrencilerin uygulamaları basamaklarına göre gerçekleştirip gerçekleştirmediği bireysel olarak takip edilmektedir.
Table 5: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”	

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER Ön Lisans Programlarında		Var ise;		
İlgili cevaplar her 2 program için de aynı olduğundan aynı tablo üzerinde ifade edilmiştir.	Olup olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	VAR	EVET	Tıbbi laboratuvar Teknikleri ÖN Lisans programlarında Kurum Stajı dersi bulunmaktadır. AKTS değeri 8’dir. Kurum stajı dersinin teorik ve uygulama ders saati sıfır olarak bilgi sisteminde yer almaktadır. Stajın başvuru evraklarının takibi, stajın takibi ve staj tamamlandığında not verilmesi öğretim görevlileri tarafından yapılmaktadır. Laboratuvar uygulama dersi 15 AKTS olarak daha yüksektir.	
		Var ise;		Yok ise;
İlgili cevaplar her 2 program için de aynı olduğundan aynı tablo üzerinde ifade edilmiştir.	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü Anketlerinin Uygulanma Durumu	VAR	https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/Anket/DersDegerlendirmeSonuclar		Üniversitemiz Proliz yazılımı üzerinden öğrencilere her derse ait anketler uygulanmaktadır.

Tablo 6: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ
(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	EVET
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	EVET
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programları için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yüğü” Belirtilmiş Midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	-

Tablo 8: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programları için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	EVET
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	HAYIR

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programları için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EDET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EDET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	-
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EDET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EDET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EDET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EDET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EDET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EDET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EDET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EDET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	HAYIR

Tablo 9: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İlk ve Acil Yardım Ön Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	EVET
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	EVET
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	EVET
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	EVET

Tablo 10: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için ÜSTTE yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	EVET
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	EVET
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	EVET
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	EVET

Tablo 10: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programları için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	EVET

Tablo 11: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU