



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ÖN LİSANS
PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

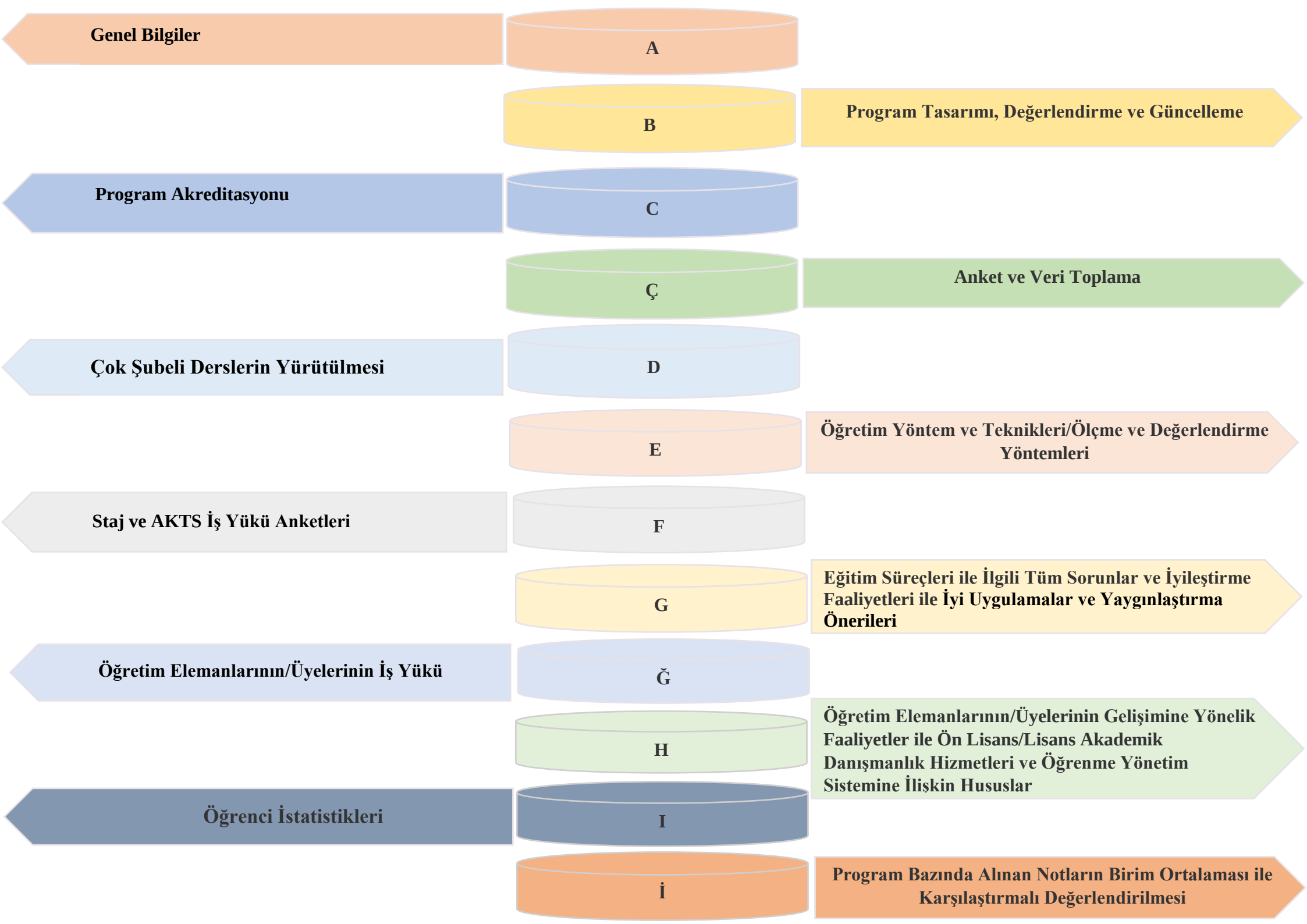


SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ LABORATUVAR ÖN LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Meslek Yüksekokulumuz Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2017-2018 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Programımızın 2025 yılı itibarıyla 32 öğrenci kontenjanı vardır ve bu yıl içerisinde program doluluk oranı %100'dür. Programı bitiren öğrencilerimiz; başta hastaneler olmak üzere, diğer sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, bilgi ve tecrübe yönünden yeterli ve nitelikli, klinik ve diğer araştırma laboratuvarlarında kullanılan yöntem ve cihazların işleyişi, tahlillerin yapılması konularında bilgi ve beceri sahibi olan sağlık teknikerleri olarak mezun olmaktadır. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programına TYT puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.

Program eğitim süresi 4 (Dört) yarıyıl olup, zorunlu yaz stajı 30 iş günüdür. Her öğrencinin öğrenci iş yükü her dönem için 30 AKTS olup 4 dönem sonunda 120 AKTS olmalıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere tıbbi laboratuvar teknikleri alanında ön lisans diploması verilir. Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir.

Öğrenciler mezuniyet sonrası DGS ile öğrenciler lisans eğitimine devam etmektedirler. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı mezunu öğrenciler Biyoloji, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Lisans programlarında lisans tamamlayabilmektedirler. Öğrencinin mezun olabilmesi için programdaki tüm derslerini başarmış olması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Daha önce herhangi bir yükseköğretim öğrenimi gören öğrencilerin almış olduğu dersler “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında uygun olmak şartıyla, ders programında yer alan dersinin yerine muaf tutulabilir. Ayrıca her eğitim öğretim yılı başında bilgisayar ve yabancı dil derslerinden muaf tutulmak isteyen öğrenciler Üniversitenin açmış olduğu muafiyet sınavına girebilirler.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programının amacı; Başta hastaneler olmak üzere, diğer sağlık kuruluşları ve laboratuvarlarda çalışabilecek, bilgi ve tecrübe yönünden yeterli ve nitelikli, klinik ve diğer araştırma laboratuvarlarında kullanılan yöntem ve cihazların işleyişi, tahlillerin yapılması konularında bilgi ve beceri sahibi olan sağlık elemanı yetiştirmektir.

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Üniversitelerimiz

Program Atlası

Tercih Sihirbazı

Mezun Başarı Atlası

Net Sihirbazı

Meslek Atlası

Tercih Listem

Ara

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)

Üniversite Türü: Devlet

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Program : 109290269 - Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Puan Türü: TYT

+ Tercih Listeme Ekle

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri (2025 YKS)

2023 Yılı2024 Yılı2025 Yılı

Genel Bilgiler

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

ÖSYM Program Kodu	109290269
Üniversite Türü	Devlet
Üniversite	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Meslek Yüksekokulu	Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Puan Türü	TYT
Burs Türü	Ücretsiz

Genel Kontenjan	40
Okul Birincisi Kontenjanı	1
Toplam Kontenjan **	32
Genel Kontenjana Yerleşen	30
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	1
Toplam Yerleşen	31

Boş Kalan Kontenjan	1
İlk Yerleşme Oranı	% 100
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	4
Ek Yerleşen	4

Yerleşen Son Kişinin Profili

Yerleşenlerin YKS Net Ortalamaları

Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri

Yerleşenler Ortalama Kaçınıcı Tercihlerine Yerleşti?

YKS ile Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Genel

YKS ile Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Üniversite Türleri

YKS ile Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Üniversiteler

YKS ile Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - İller

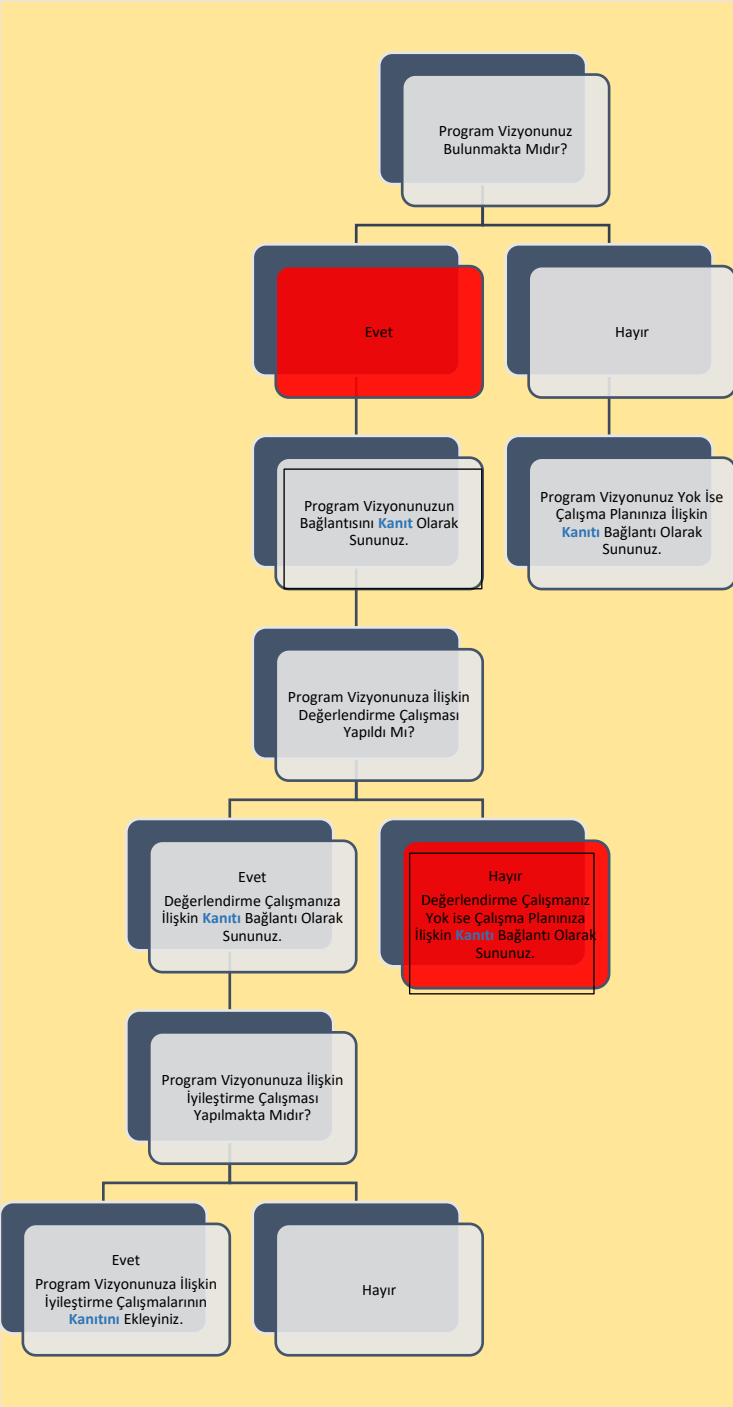
YKS ile Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Aynı/Farklı Program

YKS ile Yerleşenlerin Tercih Eğilimleri - Programlar (Meslekler)

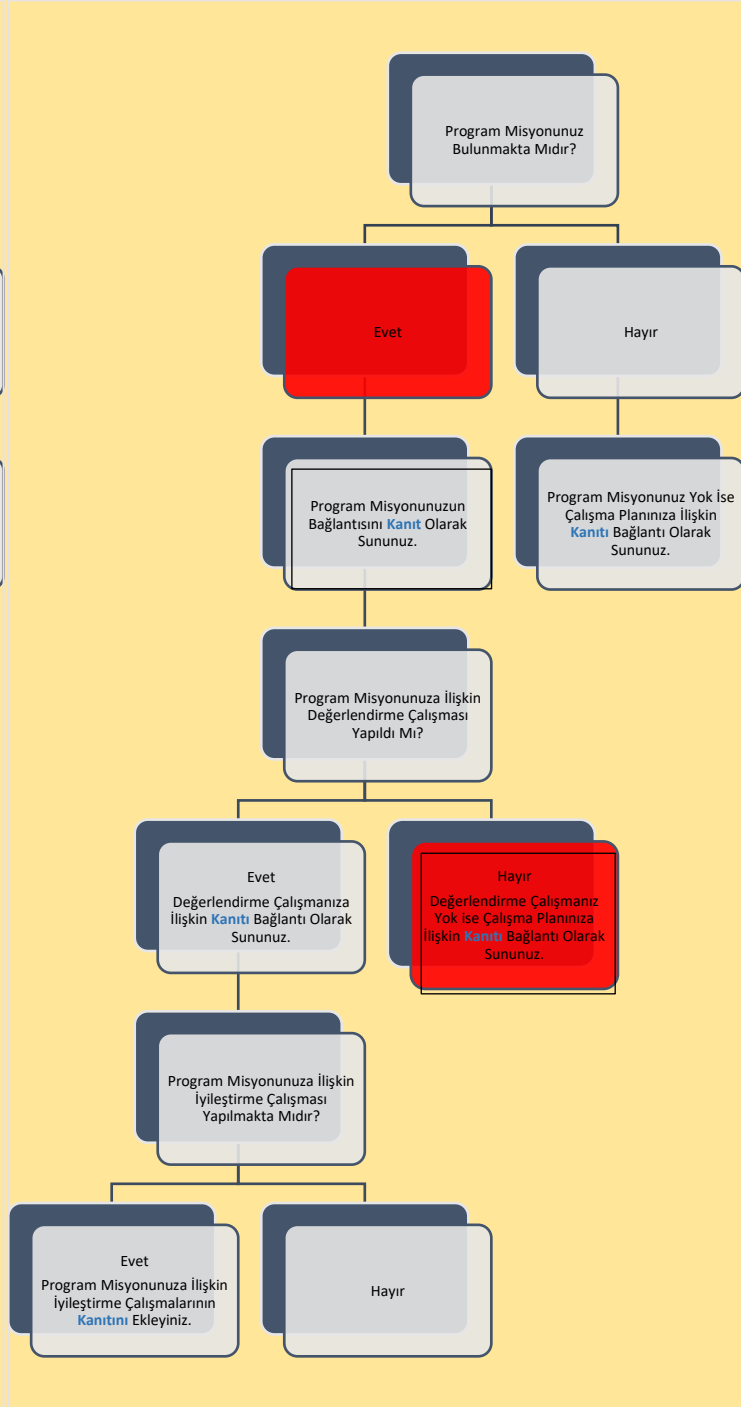
Yerleşme Koşulları

Uygulamalı Eğitim **yeni**

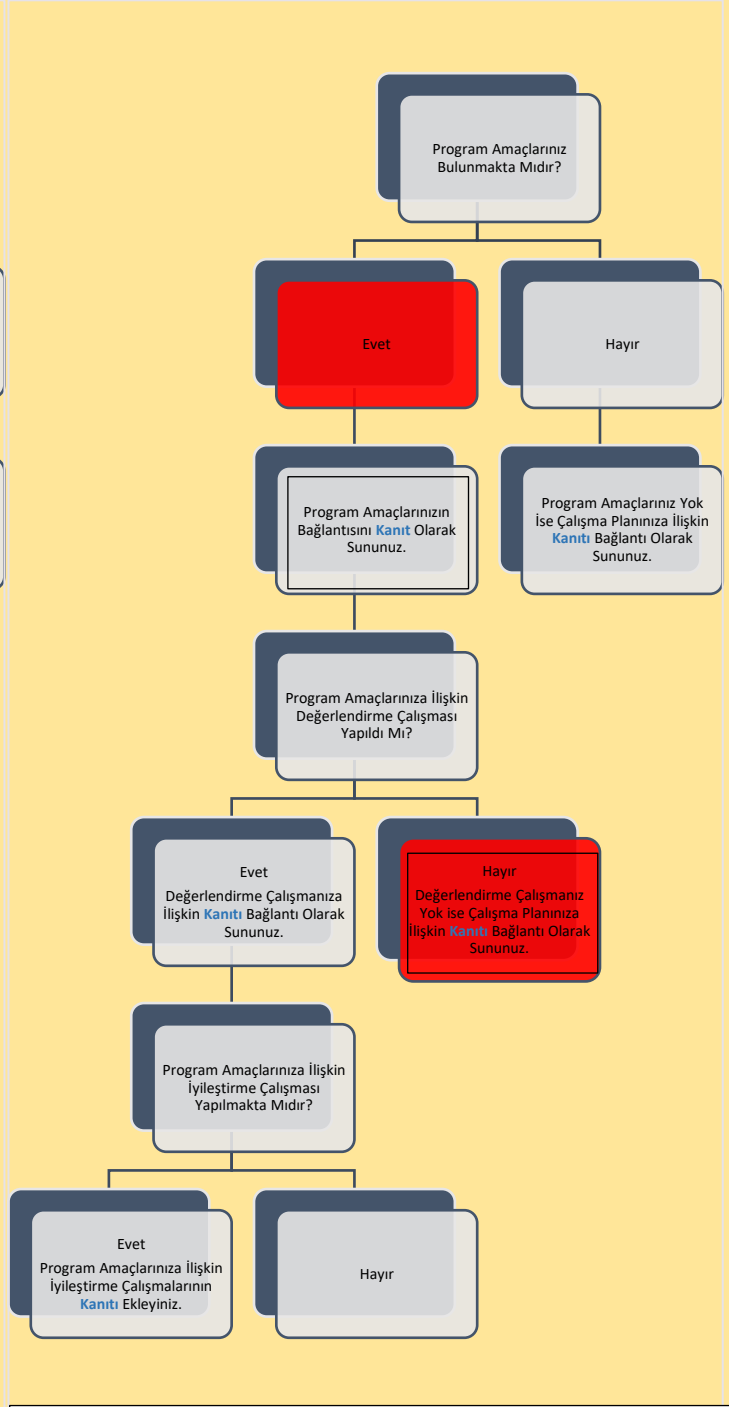
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

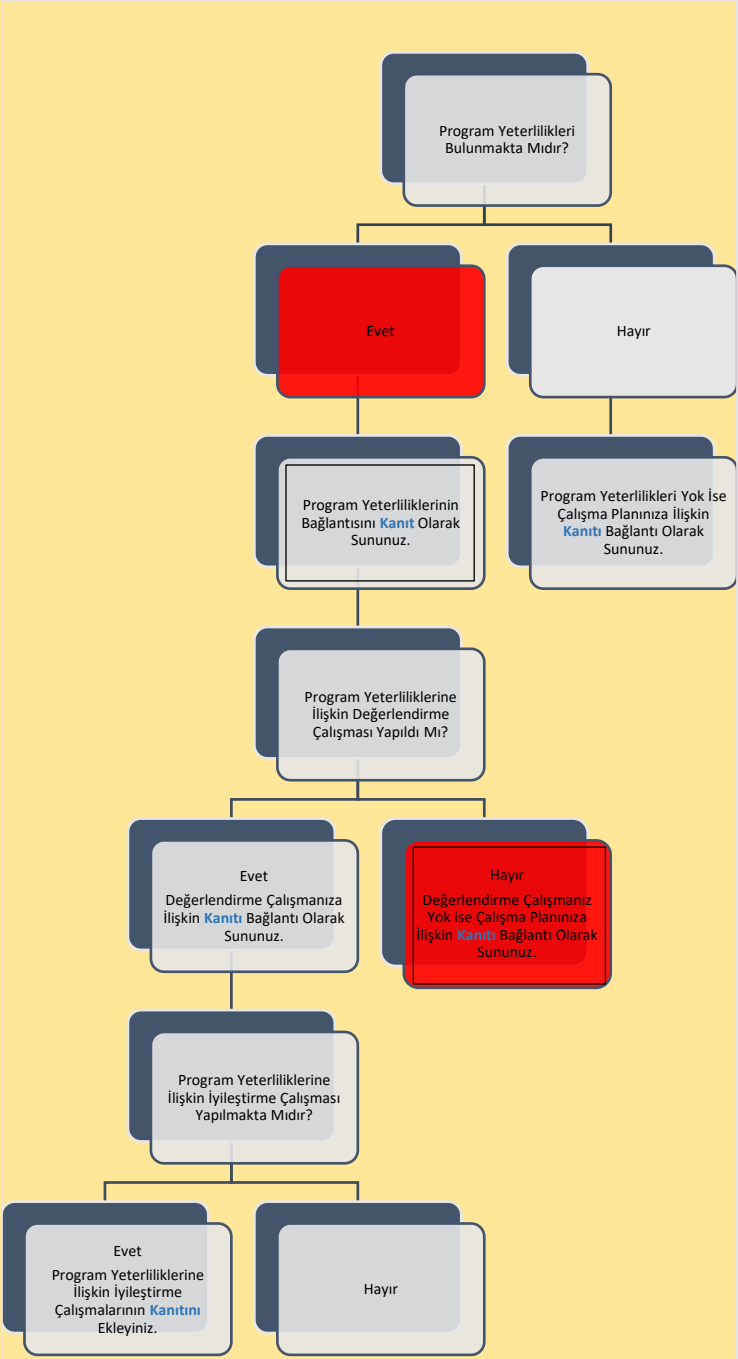


Şema 2: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

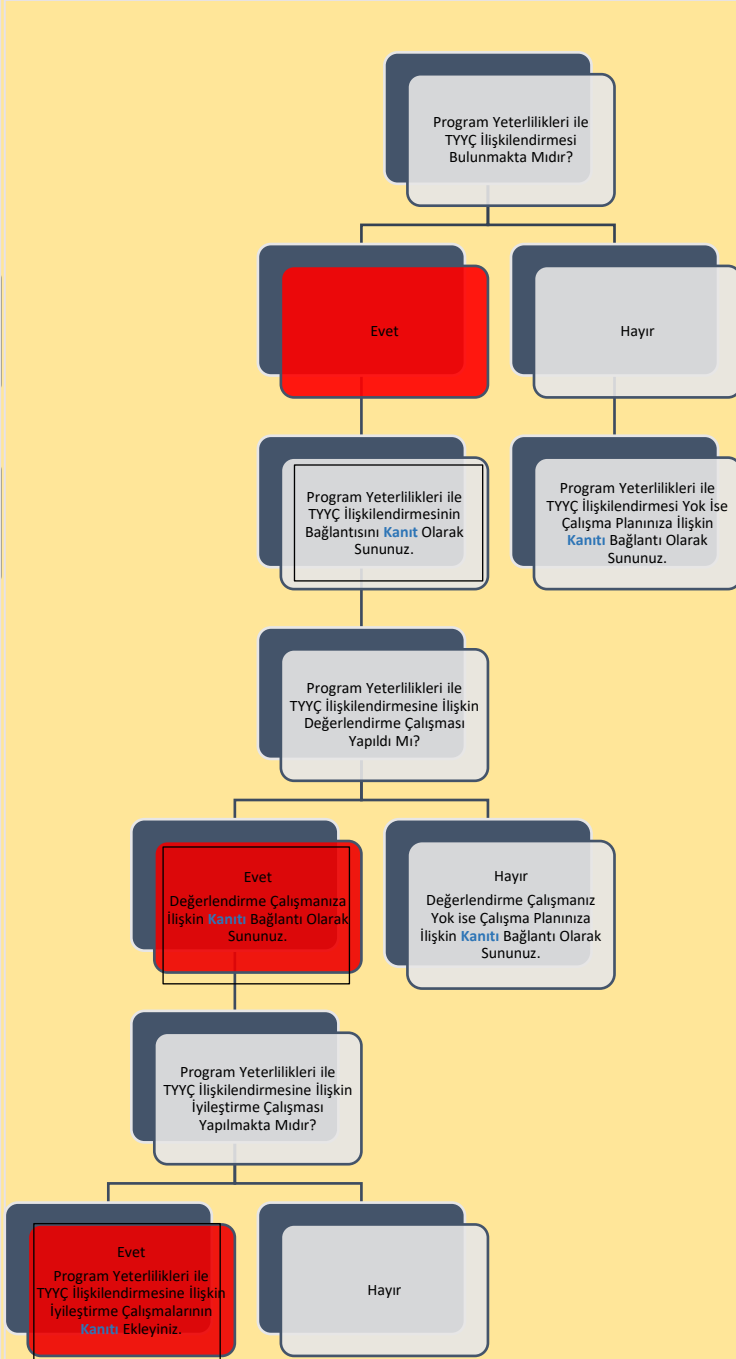


Şema 3: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

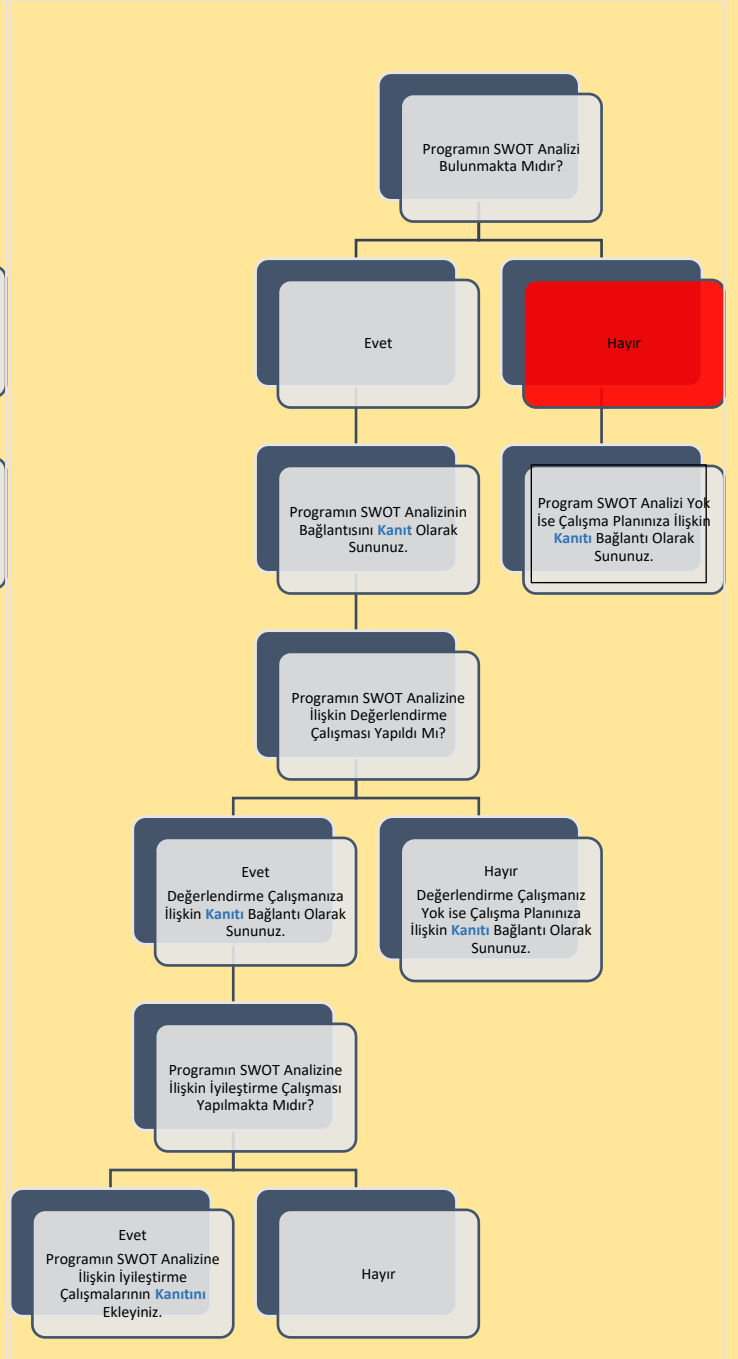
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

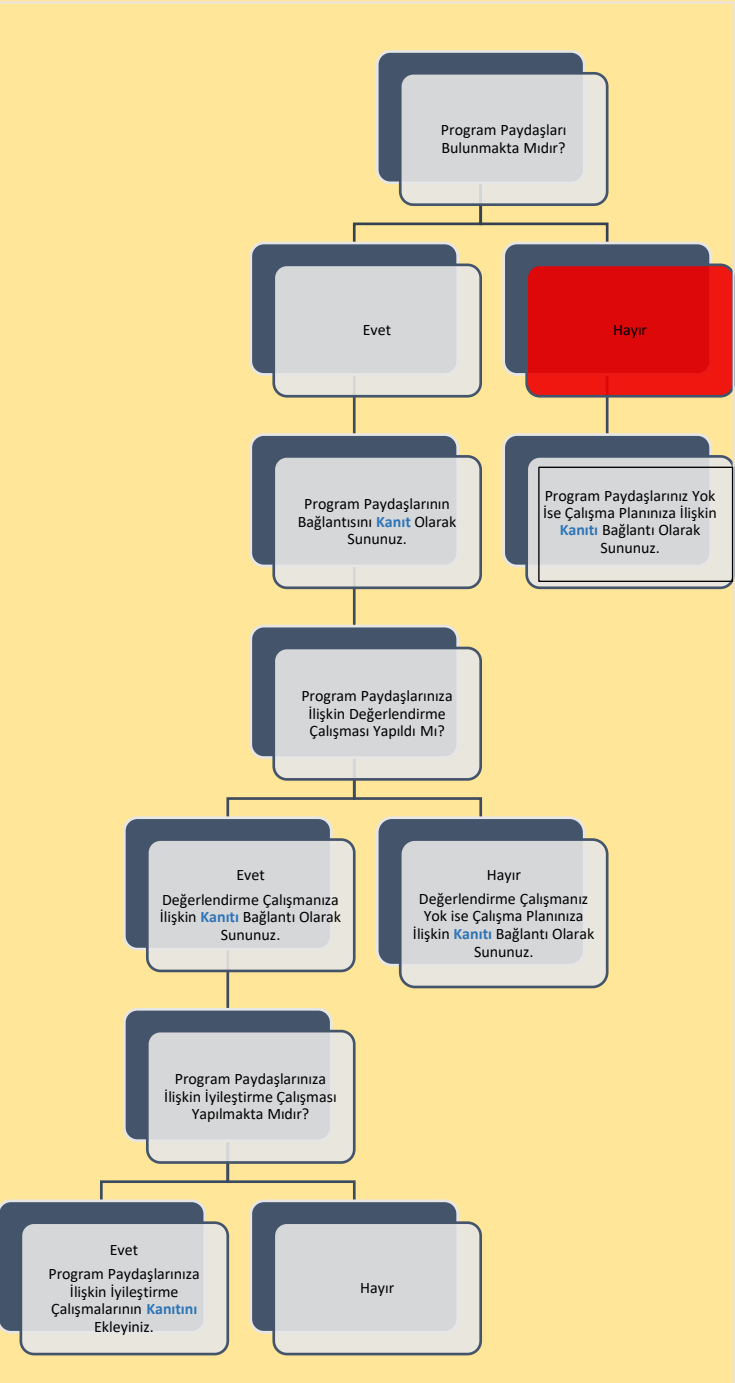


Şema 5: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYİİ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

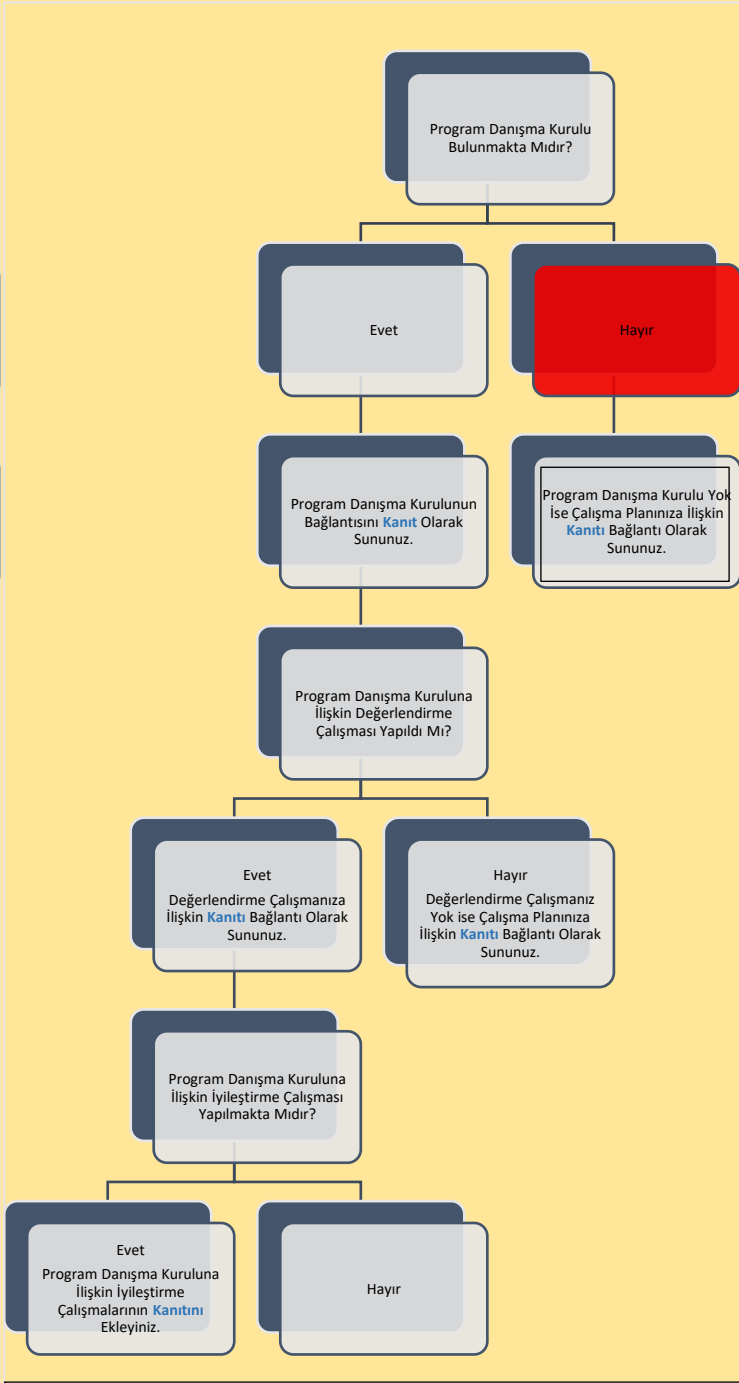


Şema 6: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

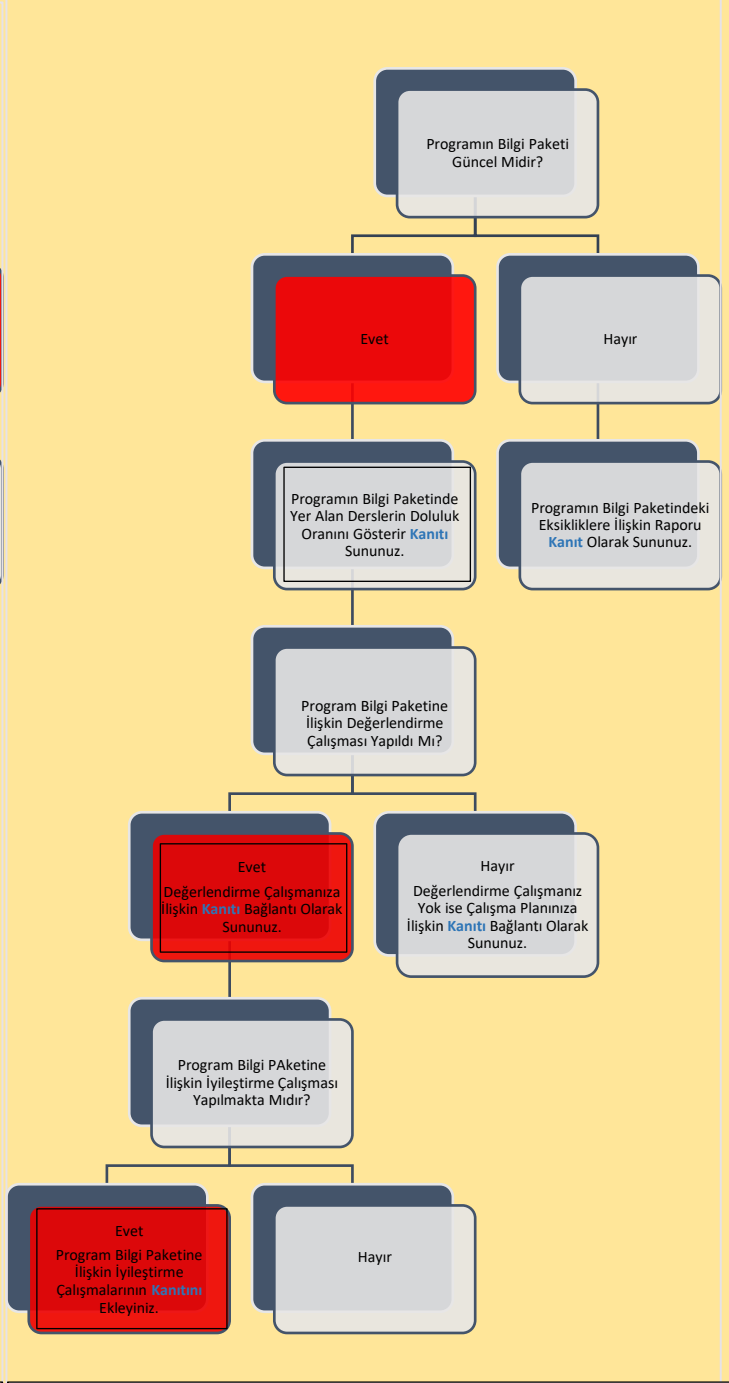
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

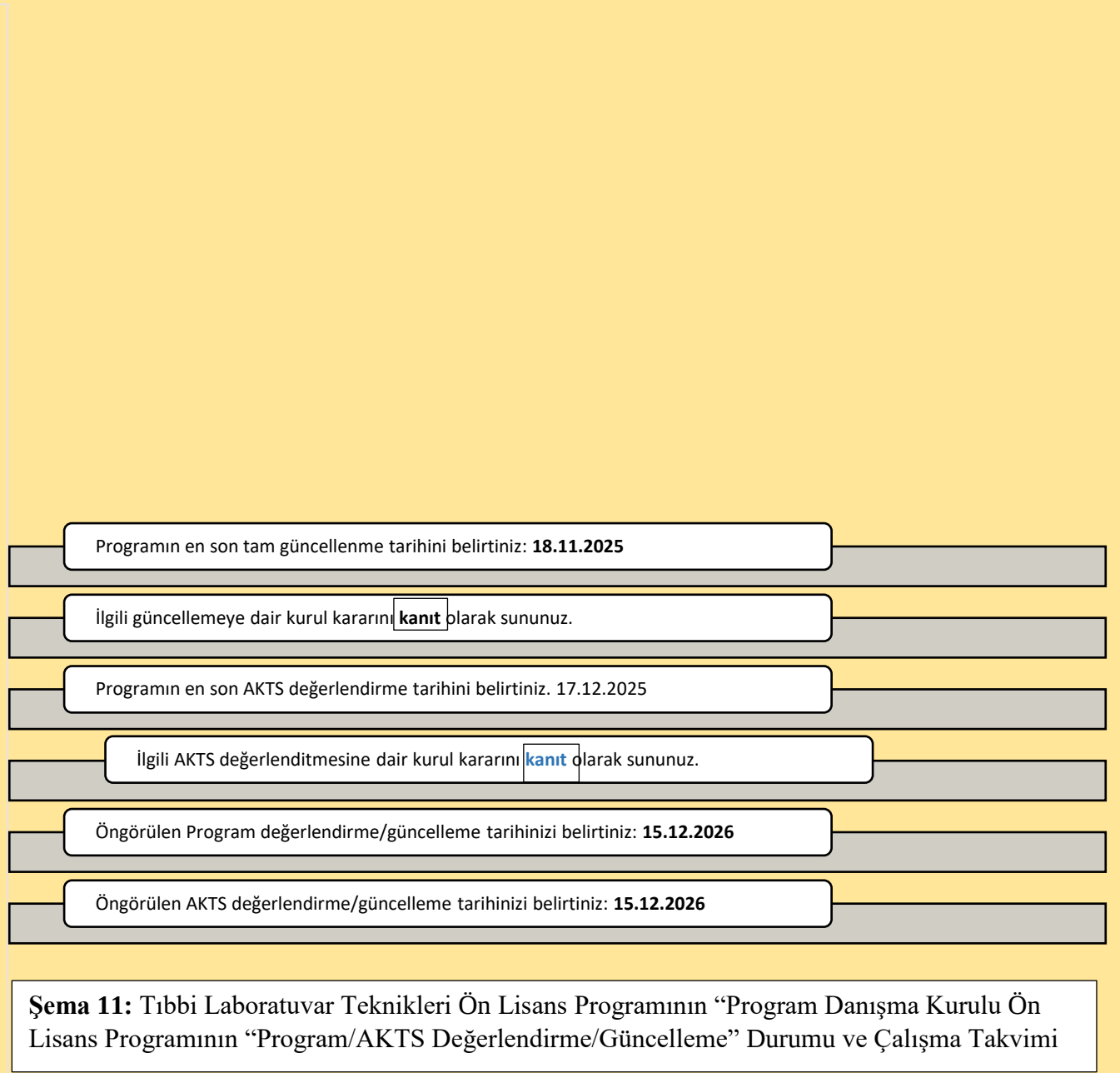
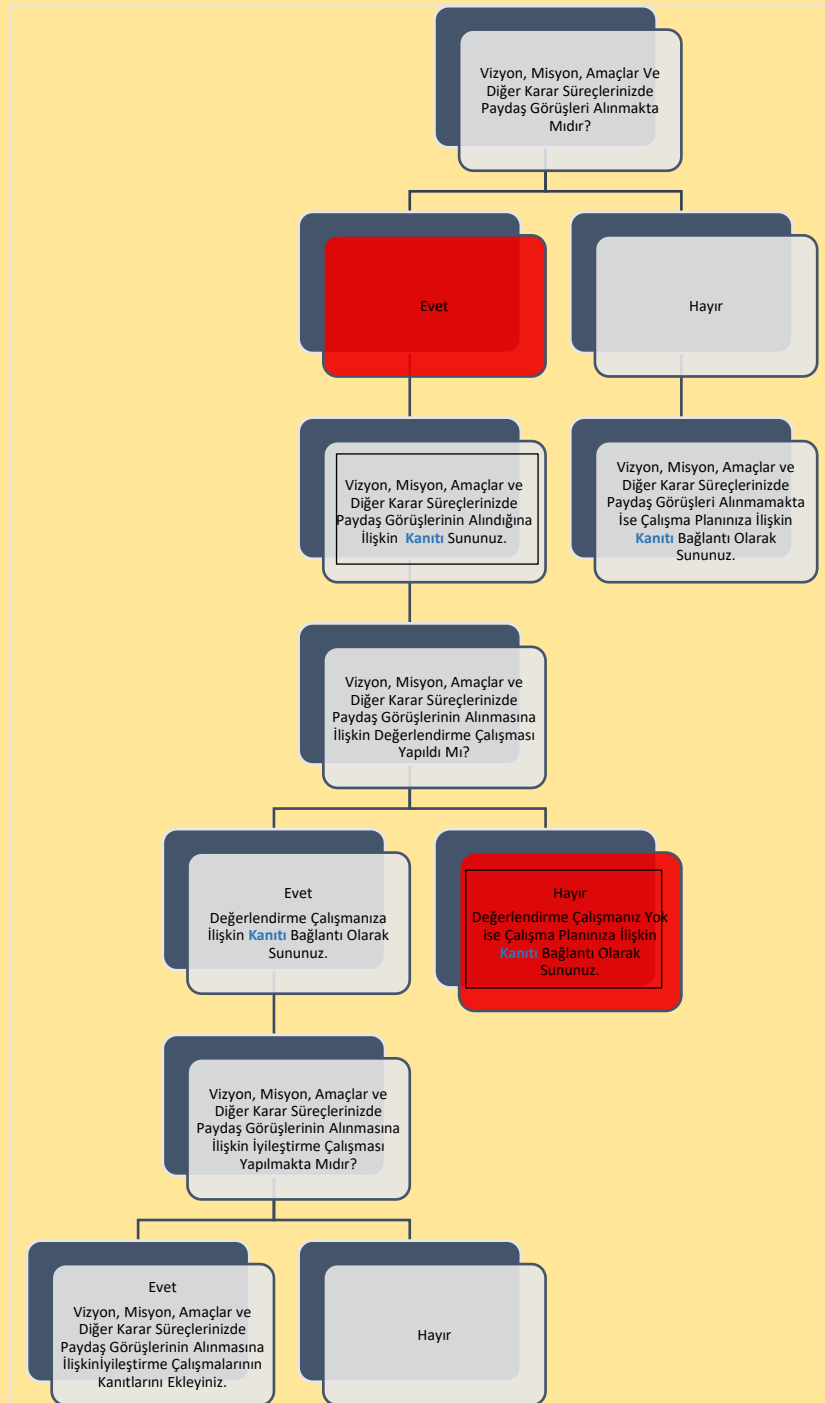


Şema 8: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz: mevcut durumda programımız için aktif bir akreditasyon başvurusu veya yürütülen bir akreditasyon çalışması bulunmamaktadır. Bunun temel nedeni, MEDEK tarafından aranan temel koşullardan biri olan zorunlu staj/uygulama bileşenine ilişkin gerekliliklerin, Isparta ilinde Sağlık Bakanlığı ile Üniversite arasında yürürlükte olan protokolün iptal edilmiş olması nedeniyle geçici olarak karşılanamamasıdır. Müfredatın 3+1 eğitim modeline uygun şekilde revize edilmesi ve staj/uygulama süreçlerinin yeniden yapılandırılmasının ardından, MEDEK akreditasyon başvurusunun yapılması planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: MEDEK akreditasyon ölçütleri arasında yer alan zorunlu staj/uygulama şartının mevcut koşullarda karşılanamamasıdır. Programın 3+1 uygulamalı eğitim modeline uygun şekilde müfredatının güncellenmesinin ardından akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim anlayışı ve program geliştirme yaklaşımı, dünya sıralamalarında ilk 400 içerisinde yer alan bazı üniversitelerin iyi uygulama örnekleriyle önemli ölçüde örtüşmektedir. Özellikle University of Oxford, program tasarımında açık biçimde tanımlanmış öğrenme çıktıları, düzenli program değerlendirme döngüleri ve kanıta dayalı güncelleme süreçleriyle öne çıkmakta; bu yaklaşım Atayalvaç SHMYO'da benimsenen çıktı temelli eğitim ve sürekli iyileştirme anlayışıyla paralellik göstermektedir. University of Toronto, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli, şeffaf ve çoklu değerlendirme yöntemlerini kullanarak program amaçlarının gerçekleşme düzeyini sistematik olarak izlemekte; benzer şekilde Atayalvaç SHMYO'da da ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ve geri bildirimlere dayalı değerlendirme anlayışı ön plandadır. Ayrıca National University of Singapore, güçlü vizyon ve misyon tanımları doğrultusunda sektörle iş birliği, uygulama ağırlıklı eğitim ve mezun istihdamını destekleyen program yapılarıyla dikkat çekmekte; bu iyi uygulamalar Atayalvaç SHMYO'nun sağlık sektörünün ihtiyaçlarını gözetken, uygulamaya dayalı ve sürekli güncellenen program yapısıyla örtüşmektedir. Bu bağlamda Atayalvaç SHMYO'nun program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi süreçlerinin, uluslararası iyi uygulama örnekleriyle uyumlu bir şekilde yürütüldüğü söylenebilir.

Mesleki Eğitim ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) Programa Özgü Ölçütlere göre Program eğitim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütleri sağlamalıdır.

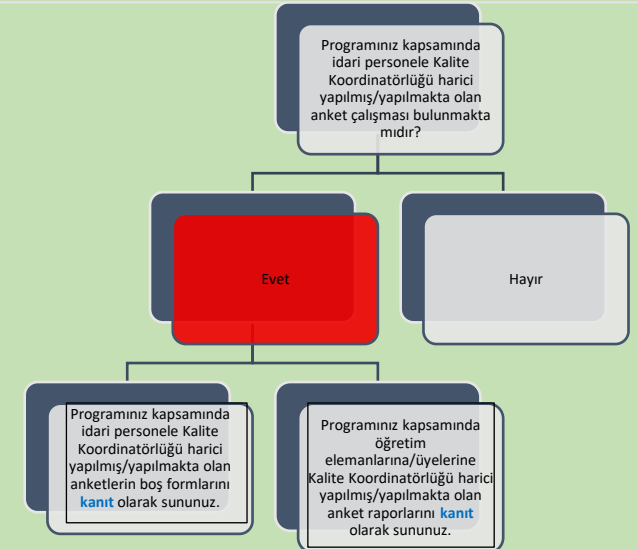
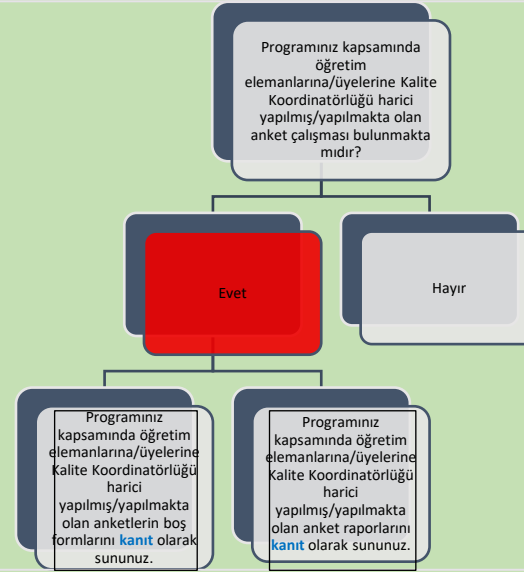
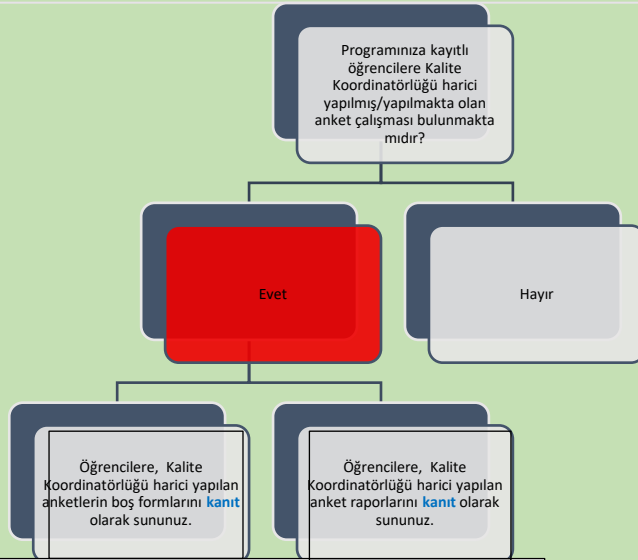
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı için Gerekli Çıktıları yani özetle:

1. Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
2. Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
3. Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

Öğrencinin kavramasını sağlayacak şekilde ders içeriklerimiz oluşturulmuştur.

Şema 12: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Okulumuza kayıtlı tüm öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

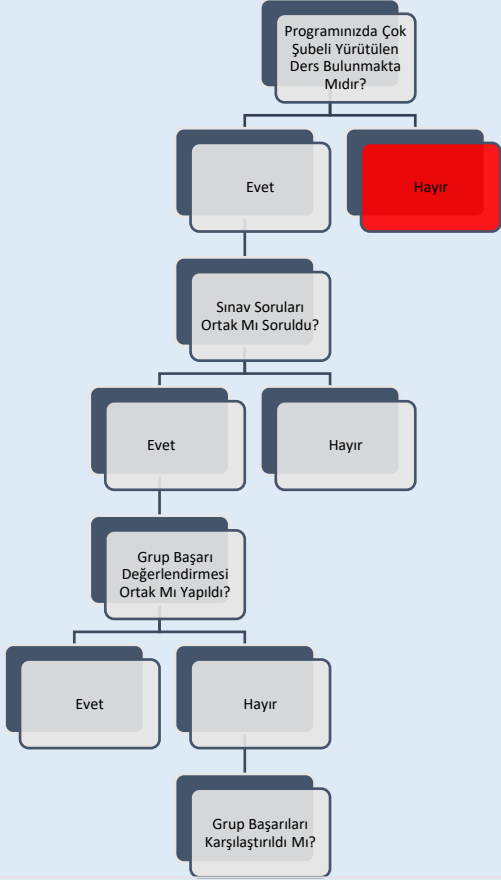
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Akademik personele memnuniyete yönelik anketler uygulanmaktadır.

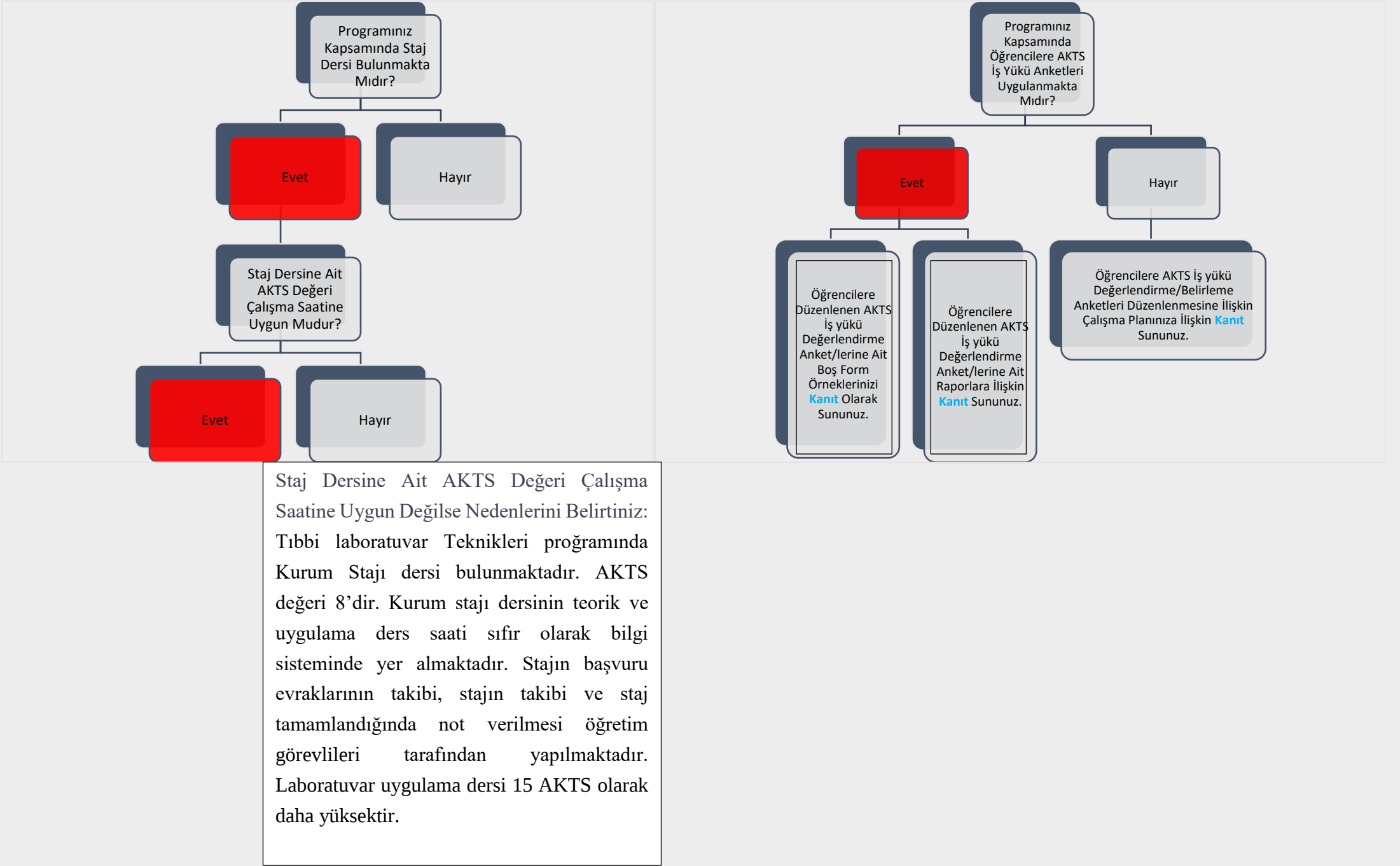
Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

İdari personele memnuniyete yönelik anketler uygulanmaktadır.

Şema 13: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ 	E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Tıbbi Laboratuvar teknikleri programında ara sınav, ödev, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi değerlendirme teknikleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, seminer sunumu yer almaktadır. Programdan mezun olabilmek için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu yukarıda yer verilen değerlendirme yöntemi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir.
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:	Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`ine, uygulamaların en az %80`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 vize ve final sınavına tabi tutulurlar. Vize notu olarak ödev, uygulama sınavı, laboratuvar sınavı, seminer anlatımı vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) Başarı notuna, vize katkısı %40, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Kurum stajı dersinde ise öğrencilere başarılı/başarısız şeklinde değerlendirme yapılmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için okul bitirme durumunda genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.0 olması gerekir.
Şema 14: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu	Şema 15: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
YÖK’ün “Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” doğrultusunda ve Üniversite ile İl Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan gözlem protokolünün yenilenmemesi nedeniyle uygulamalı eğitimlerde önemli kısıtlamalar yaşanmaktadır.	2025 yılı içerisinde İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine Isparta merkezde iki farklı uygulamalı eğitim gerçekleştirilmiştir.	Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÜSTÜN (Yüksekokul Müdürü)	09 Mayıs 2025 20 Kasım 2025	
Çapraz Akran Değerlendirme Raporu’nda belirtilen "öğrenci akademik gelişimini destekleyici faaliyetlerin ve toplumsal katkı projelerinin eksikliği	Rapor sonuçlarına yönelik; Yalvaç Halk Eğitim Md. iş birliğiyle KPSS/DGS kursu planlanmış, SDÜ Proje Koordinatörlüğü üzerinden "Toplumsal Katkı Projesi" başvurusu yapılarak iyileştirme süreci başlatılmıştır.	Atayalvaç SHMYO Kalite Birimi	29 Aralık 2025	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı laboratuvarının fiziksel koşullarının yetersizliği ve mevcut ekipmanların kullanımında sınırlılık oluşturması nedeniyle, laboratuvarın yenilenmesi, altyapının güncellenmesi ve daha geniş bir alana taşınması	2025 yaz döneminde Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı laboratuvarı tamamen yenilenmiştir. Laboratuvar, daha geniş bir alana taşınmış, yeni bankolar kurulmuş, su ve elektrik tesisatları baştan düzenlenmiş, ayrıca eğitimde kullanılacak yeni cihaz ve ekipmanlar temin edilmiştir.	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kıvılcım KILINÇ (Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı)	01 Ekim 2025	
Danışmanlık toplantılarında, öğrencilerin staj başvuru sürecinde belge hazırlığı, kurum seçimi ve başvuru takvimi konularında sıkça sorun yaşadığı belirlenmiştir. Tüm programlarda ortak olarak gözlemlenen bu durumun, sürecin daha şeffaf ve anlaşılır biçimde yönetilmesi	Öneri doğrultusunda Staj Komisyonu tarafından alınan karar ile staj başvuru dönemlerinde öğrencilerin tüm sorularına yanıt verebilmek ve süreci standart hale getirmek amacıyla konferans salonunda tüm hocaların katılımıyla her dönem toplu bilgilendirme ve soru-cevap etkinliği düzenlenmesine karar verilmiştir.	Danışman Öğretim Elemanları	07 Kasım 2025	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Yenilenen laboratuvar altyapısı ile uygulama ağırlıklı eğitim güçlendirilmiştir.	Yenilenen laboratuvarların kurum içi tanıtımı yapılmakta ve iyi uygulamalar diğer programlarla paylaşılması
Laboratuvar güvenliği ve standart uygulama prosedürleri esas alınmaktadır.	

Tablo 2: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Zehra ÜSTÜN	14	-	-	Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür KIVILCIM KILINÇ	7	-	-	Bölüm Başkanı
Dr.Öğr. Üyesi	Gülşen GÖNEY	9	-	-	-
Öğr. Gör. Dr.	Serkan ÖZMEN	8			Program Başkanı
Öğr. Gör. Dr.	Adnan SELMAN	2	-	-	-
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 3: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Zehra ÜSTÜN	2	-	-	Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür KIVILCIM KILINÇ	17	-	-	Bölüm Başkanı
Dr.Öğr. Üyesi	Gülşen GÖNEY	10	-	-	-
Öğr. Gör. Dr.	Serkan ÖZMEN	5	-	-	Program Başkanı
Öğr. Gör. Dr.	Hüsamettin KOÇAK	2	-	-	Bölüm Başkanı Yrd.
Öğr. Gör. Dr.	Şule GÜNGÖRER	4	-	-	Program Başkanı
Öğr. Gör.	Kubilay GÜNGÖRER	2	-	-	Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Dr.	Adnan SELMAN	2	-	-	-
Ücr. Öğr. Ele.	Nurdan FİLİK	3	-	-	-
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN		AD SOYAD		UYRUK	

Tablo 4: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	22 Nisan 2025 tarihinde “Sağlık Profesyoneli Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı bir eğitim gerçekleştirilmiştir. (Kanıt1 / Kanıt2)
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Hayır
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	11 Yök/Si (İngilizce-II, Türk Dili-II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II) dersleri, UOS-800 (Üniversite Ortak Seçmeli) dersleri ÖYS sistemi üzerinden online olarak işlenmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim dönemlerinde sene başında bir kez olmak üzere iki yüzyüze danışmanlık toplantısı yapılmıştır. Fotoğrafla kayıt altına alınmıştır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim dönemlerinde sene başında bir kez olmak üzere iki yüzyüze danışmanlık toplantısı yapılmıştır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Danışmanı olunan öğrenciler ile danışman arasında kurulan whatsapp grubu ile mesai saati dışında da danışmanlık verilmektedir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	15 Yök/5i (İngilizce-I, Türk Dili-I ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I) dersleri ÖYS sistemi üzerinden online olarak işlenmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2024-2024 ve 2025-2026 eğitim öğretim dönemlerinde sene başında bir kez olmak üzere iki yüzyüze danışmanlık toplantısı yapılmıştır. Fotoğrafla kayıt altına alınmıştır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2024-2025 ve 2025-2026 eğitim öğretim dönemlerinde sene başında bir kez olmak üzere iki yüzyüze danışmanlık toplantısı yapılmıştır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Danışmanı olunan öğrenciler ile danışman arasında kurulan whatsapp grubu ile mesai saati dışında da danışmanlık verilmektedir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		1
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
ATAYALVAÇ SHMYO’DAN TOPRAĞA SAYGI, GELECEĞE NEFES! (faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Öğrenci Voleybol Turnuvası (faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		1
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Atayalvaç SHMYO Öğrencilerinden 10 Kasım Anıtkabir Ziyareti (faaliyet linki) “Yalvaç’ta Ne Yapabilirim?” Söyleşisi (faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Öğrencilere “Hak ve Olanaklar” Anlatıldı (faaliyet linki) Üniversite Gençliğinde Ruhsal Dayanıklılık ve Başa Çıkma Stratejileri (faaliyet linki) Tıbbi Laboratuvar Öğrencilerinden YETEM ve SUDUM Teknik Gezisi (faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Her Yalvaçlı İçin Bir Fidan Projesine Atayalvaç SHMYO’dan Destek (faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Okulun merkez kampüs dışında, ilçe yerleşkelerinde yer alması; öğrencilerin üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerden yeterince yararlanmasını zorlaştırmaktadır. Ulaşım olanaklarının sınırlı olması, yolculuk süresinin ve maliyetlerin artması ile faaliyetlerin ağırlıklı olarak merkez kampüste gerçekleştirilmesi, ilçe yerleşkelerindeki öğrencilerin katılımını azaltmaktadır. Bu durumun iyileştirilmesi amacıyla etkinliklerin ilçe yerleşkelerine taşınması ve belirli günlerde ulaşım desteği sağlanması önerilmektedir. Bununla birlikte MYO bünyesinde, mevcut imkânlar çerçevesinde çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olup, önümüzdeki dönemler için yeni etkinlik planlamaları da yapılmaktadır	

Tablo 10: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Programda verilen alan teorik derslerinin neredeyse tamamının uygulama dersleri ile desteklenerek pekiştirilmesi gerekmektedir. Bu sebeple teorik derslerde öğrenciler yetersiz kalabilmektedir.
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ağırlıklı olarak biyoloji kökenli derslerden oluşmaktadır. Tıbbi Histoloji, Moleküler Biyolojik Yöntemler gibi dersler lisans/lisansüstü ağırlığında bile sayılabilecek dersler olduğundan öğrencilerin zorlanması ve yer yer düşük notlar alması doğal karşılanmalıdır.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Akademik başarının yükseltilmesi amacıyla temel derslerde destekleyici eğitimlerin verilmesi, müfredat değişikliklerinin yapılması, öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi ve uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması önerilmektedir.
- Bölümdeki en büyük dezavantajlardan biri öğretim elemanı yetersizliğidir. Dolayısıyla mevcut öğretim elemanları ile derslerden maksimum verim alınamadığı düşünülmektedir. Alanında uzman yeni öğretim elemanlarının kadroya eklenmesi ile birlikte başarı ölçütlerimizin ciddi anlamda yükseleceğini düşünmekteyiz.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ATAYALVAÇ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ ÖN LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU